

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет государственного управления

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конституционное судопроизводство**

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности  
«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».  
уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

**Программа утверждена на заседании кафедры правовых основ управления**  
**Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений**

1. Наименование дисциплины (модуля): «Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений».
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция» направленности «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

	<p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-3	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
ПК-1	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных</p>

	<p>исследований в области юридических наук</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 96 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов групповые консультации и мероприятия промежуточной аттестации), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: общее конституционное право, основные проблемы теории и практики конституционно-правового регулирования.

Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов и судебную практику.

Владеть: навыками работы со справочными правовыми системами и электронными научными библиотеками.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам\* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	<b>Всего</b>
<b>Тема 1. Понятие и сущность государственного (территориального) устройства</b> Государственная территория и территориальное устройство государства. Территориальные образования: понятие, типы. Территориальная автономия. Современные и исторические формы государственного (территориального) устройства.	14	2	x	2	x	x	4	5	5	10
<b>Тема 2. Форма государственного устройства Российской Федерации</b> Историческое развитие территориального устройства России. Подходы к квалификации современного государственного устройства Российской Федерации	16	4	x	2	x	x	6	5	5	10
<b>Тема 3. Источники правового регулирования федеративных отношений</b> Зарубежный опыт конституционно-	16	4	x	2	x	x	6	5	5	10

<p>правового регулирования федеративных отношений. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, федерально-региональные и межрегиональные договоры и соглашения, судебные решения</p>										
<p><b>Тема 4. Федеративное устройство современной России</b> Разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации. Взаимоотношения и взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти. Взаимоотношения и взаимодействие субъектов Российской Федерации</p>	16	4	x	2	x	x	6	5	5	10
<p><b>Тема 5. Правовое принуждение в федеративных отношениях</b> Понятие и формы «федерального вмешательства». Зарубежная практика нормативного закрепления форм правового принуждения в федеративных отношениях и его практического осуществления</p>	16	4	x	2	x	x	6	5	5	10
<p><b>Тема 6. Реформирование федеративного устройства</b> Зарубежный и отечественный опыт реформирования федеративного устройства. Конституционно-</p>	16	4	x	2	x	x	6	5	5	10

правовые проблемы осуществления изменений в федеративном устройстве России. Перспективы трансформации государственного устройства Российской Федерации										
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	2	x	зачет							
<b>Итого</b>	96	22	x	12	x	2	36	30	30	60

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.*
- Описание шкал оценивания: *зачет с оценками «зачтено», «не зачтено».*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского

		решений				минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)



B2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
33 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-2)	Отсутствие	Фрагментарные	В целом	В целом	Сформированные	Зачет по результатам

	умений	умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных	Неполные представления об основных проблемах и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы,

		проблемах и методах решений	методах решений	об основных проблемах и методах решений	основных проблемах и методах решений	составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные систематические представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная

						публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
B2 (ОПК3)	Отсутствие навыков	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих их научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития	Сформированные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

		развития науки и хозяйственной практики	тенденций развития науки и хозяйственной практики	науки и хозяйственной практики		
У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения мотивации и руководства работой коллег	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки профессионального общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
З1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу	Неполные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных	Сформированные систематические представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа,

		результатов современных исследований в области юридических наук	юридических наук	исследований в области юридических наук	исследований в области юридических наук	собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Неполные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные систематические представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Сформированные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или

		наук при проведении самостоятельных исследований	юридических наук при проведении самостоятельных исследований	проведении самостоятельных исследований	проведении самостоятельных исследований	конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
--	--	---	---	---	---	--

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

## 12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://www.elibrary.ru>

<http://scholar.google.ru/>

<http://law.edu.ru/>

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС КонсультантПлюс.

## 13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Дисциплина по направленности. «Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений»
2. Преподаватель – профессор кафедры правовых основ управления И.В. Лексин
3. Аннотация курса: территориальное устройство государства, федеративное устройство, территориальная автономия, территориальные образования, теория и практика федеративных отношений.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Понятие и сущность государственного (территориального) устройства
Тема 2	Форма государственного устройства Российской Федерации
Тема 3	Источники правового регулирования федеративных отношений
Тема 4	Федеративное устройство современной России
Тема 5	Правовое принуждение в федеративных отношениях
Тема 6	Реформирование федеративного устройства

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы рефератов и докладов:

1. Форма государства и ее элементы.
2. Представления о государственном устройстве в дореволюционной, советской и современной отечественной и зарубежной конституционно-правовой и теоретико-правовой науке.



3. Логические взаимосвязи территориального устройства государства со смежными правовыми явлениями: предметом конституционно-правового регулирования, правовой деятельностью, нормативным выражением конституционно-правового регулирования, результатами последнего.

4. Правовая сущность территории.
5. Назначение государственного (территориального) устройства.
6. Правовая сущность территориального образования.
7. Территориальное образование как пространственная сфера осуществления публично-значимой деятельности.
8. Территориальное образование как субъект права.
9. Понятие территориальной автономии.
10. Многообразие представлений о видах территориальной автономии.
11. Политическая и административная автономия.
12. Многообразие классификаций территориальных образований.
13. Функциональная классификация территориальных образований.
14. Политико-территориальные и административно-территориальные образования.
15. Политико-территориальное и административно-территориальное устройство.
16. Основания разграничения форм государственного (территориального) устройства.
17. Простые и сложные государства.
18. Понятия федеративного государства, федерализма, федеративных отношений.
19. Принципы федеративного устройства и признаки федеративного государства.
20. Классификации федеративных государств.
21. Соотношение федерации с регионалистским государством и сложным унитарным государством.
22. Представления о конфедерации как о форме государственного устройства и как о форме межгосударственного объединения.
23. Государства, основанные на отношениях сюзеренитета-вассалитета. Реальные и личные унии. Протекторат. Империя.
24. Соотношение государственного устройства Российской Федерации с регионалистским и сложным унитарным устройством.
25. Представления о необходимости конституционного декларирования формы государственного устройства.
26. Официальная и реальная форма государственного устройства Российской Федерации.
27. Исторические предпосылки конституционного закрепления федеративного характера России.
28. Конституция как правовая основа государственного (территориального) устройства: тенденции, проблемы.
29. Законодательные основы федеративных отношений.
30. Пределы договорного регулирования федеративных отношений.
31. Судебная и квазисудебная практика как источник правового регулирования федеративных отношений.
32. Взаимосвязь формы государственного (территориального) устройства с системой источников правового регулирования отношений в сфере государственного (территориального) устройства.

33. Взаимосвязь правовой системы с формой государственного (территориального) устройства.
  34. Проблема достаточности и избыточности форм правового регулирования федеративных отношений.
  35. Федеративное устройство и деление Российской Федерации на федеральные округа.
  36. Административно территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
  37. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации
  38. Подходы к разграничению компетенции между уровнями государственной власти.
  39. Принцип subsidiarity.
  40. Проблема критериев распределения предметов ведения между уровнями государственной власти.
  41. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
  42. Передача осуществления части полномочий между уровнями государственной власти.
  43. Конституционно-правовые формы регулирования взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
  44. Институциональная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
  45. Процедурная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
- Конституционный и законодательный процесс.
46. Порядок заключения договоров и соглашений между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
  47. Способы разрешения споров и разногласий между субъектами федеративных отношений. Конституционное судопроизводство.
  48. Конституционно-правовые формы регулирования взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
  49. Институциональная основа взаимоотношений и взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.
  50. Процедурная основа взаимоотношений и взаимодействия субъектов Российской Федерации.
  51. Порядок заключения межрегиональных договоров и соглашений.
  52. Специфика межрегиональных взаимоотношений в «сложносоставных» субъектах Российской Федерации.
  53. Юридико-технические и содержательные дефекты конституционной и законодательной основы проведения территориальных преобразований.
  54. Проблемы в системе конституционно-правовых форм проведения территориальных преобразований.
  55. Проблемы закрепления и реализации процедур проведения территориальных преобразований в России.
  56. Теоретические и практические типы изменений в федеративном устройстве России.
  57. Понятие конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации в науке и в законодательстве.
  58. Изменение статуса, правового статуса, конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
  59. Проблема установления порядка изменения статуса субъектов Российской Федерации.

60. Конституционная основа принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
61. Законодательная интерпретация принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
62. Процедурные проблемы принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
63. Практика принятия в Российскую Федерацию новых субъектов и образования в ее составе новых субъектов.
64. Дефекты конституционных положений о границах субъектов Российской Федерации.
65. Законодательная и подзаконная регламентация порядка изменения межрегиональных границ.
66. Практика изменения границ между субъектами Российской Федерации.
67. Практика уточнения границ субъектов Российской Федерации.
68. Понятия конституционной, конституционно-правовой, федеративной ответственности, федерального вмешательства.
69. Соотношение юридической ответственности с ответственностью, предусмотренной конституционно-правовыми нормами.
70. Меры правового принуждения в федеративных отношениях.
71. Субъекты ответственности в федеративных отношениях.
72. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации: понятие, законодательные основы, проблемы реализации.
73. Временная финансовая администрация в муниципальном образовании: понятие, законодательные основы, проблемы реализации.
74. Конституционно-правовые основы и ограничения осуществления изменений в сфере территориального устройства Российской Федерации.
75. Допустимые пределы изменений в разграничении компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
76. Возможности и пределы количественных изменений в составе Российской Федерации.
77. Проблема обоснования возможности образования федеральных территорий.
78. Проблема принудительного лишения территориального образования статуса субъекта Российской Федерации.
79. Перспективные направления изменения системы форм конституционно-правового регулирования отношений в сфере государственного (территориального) устройства России.
80. Возможности реформирования процедур осуществления изменений в федеративном устройстве России.
81. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в РСФСР.
82. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в СССР.
83. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в США.
84. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в ФРГ и Республике Австрия.
85. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Швейцарии.
86. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Бельгии.
87. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Канаде и Австралии.
88. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в Индии.
89. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в государствах Латинской Америки.

90. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в мусульманских странах Азии.
91. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в государствах Африки.
92. Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений в островных государствах.
93. Правовые основы устройства Европейского союза.
94. Конституционно-правовые основы государственного (территориального) устройства Испании и Италии.
95. Конституционно-правовая и международно-правовая сущность конфедеративных объединений.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Государственное (территориальное) устройство: понятие, правовая сущность.
- 2) Правовая сущность государственной территории: основные подходы.
- 3) Территориальные образования: понятие, классификации.
- 4) Территориальная автономия: понятие, классификации.
- 5) Современные формы государственного (территориального) устройства.
- 6) Исторические формы государственного (территориального) устройства.
- 7) Соотношение федеративного государства с регионалистским и унитарным.
- 8) Классификации федеративных государств.
- 9) Источники правового регулирования федеративных отношений.
- 10) Официальная и практическая форма государственного устройства Российской Федерации.
- 11) Разграничение компетенции между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.
- 12) Взаимоотношения и взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.
- 13) Взаимоотношения и взаимодействие субъектов Российской Федерации.
- 14) «Сложносоставные» субъекты Российской Федерации.
- 15) Конституционно-правовые проблемы осуществления изменений в федеративном устройстве России.
- 16) Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.
- 17) Типология изменений в территориальном устройстве федеративного государства.
- 18) Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
- 19) Порядок принятия в Российскую Федерацию новых субъектов.
- 20) Порядок образования в составе Российской Федерации новых субъектов.
- 21) Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
- 22) Правовое принуждение в федеративных отношениях.

- 23) Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации.
- 24) Способы разрешения споров и разногласий между субъектами федеративных отношений.
- 25) Перспективы трансформации государственного устройства Российской Федерации.

6. Перечень основной учебной литературы:

1. Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: Избранные статьи. М., 2010.
2. Андерсон Дж. Федерализм: введение / Пер. с англ.: А. Куряева, Т. Данилова. М., 2009.
3. Безруков А.В. Конституционно-правовой механизм взаимодействия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований: монография. Красноярск, 2006.
4. Глигич-Золотарева М.В. Теория и практика федерализма: системный подход / Научный редактор Н.М. Добрынин. Новосибирск, 2009.
5. Карапетян Л.М. Федеративное устройство Российского государства. М., 2001.
6. Конюхова И.А. Современный российский федерализм и мировой опыт: Итоги становления и перспективы развития. М., 2004.
7. Кутафин О.Е. Российская автономия: монография. М., 2006.
8. Лексин И.В. Территориальное устройство России: Конституционно-правовые проблемы. М., 2014.
9. Лексин И.В. Территориальное устройство современного государства: конституционно-правовые проблемы: монография / И.В. Лексин. – М.: ИД КДУ, 2013.
10. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов. 14-е изд., перераб. и доп. М., 2008.
11. Мочалов А.Н. Сравнительный федерализм России и Австралии / Монография. Екатеринбург, 2012.
12. Саликов М.С. Сравнительный федерализм США и России. Екатеринбург, 1998.
13. Территория в публичном праве: монография / Нарутто С.В., Шугрина Е.С., Исаев И.А., Алебастрова И.А. М., 2013.
14. Федерализм в России и Канаде: курс лекций / Кабышев С.В., Лексин И.В., Элдер Д. и др. М., 2009.
15. Федерализм: теория, институты, отношения (сравнительно-правовое исследование) / Отв. ред. Б.Н. Топорнин. М., 2001.
16. Чистяков О.И. Становление «Российской Федерации» (1917-1922). Издание 2-е, репринтное. М., 2003.
17. Handbook of Federal Countries / Ed. by A.L. Griffiths. McGill-Queen's University Press: Montreal, 2002.
18. Watts R.L. Comparing Federal Systems in the 1990s. Kingston, 1996.