

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет государственного управления

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конституционно-правовое регулирование федеративных отношений**

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности  
«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».  
уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

**Программа утверждена на заседании кафедры правовых основ управления**  
**Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Конституционное судопроизводство**

1. Наименование дисциплины (модуля): «Конституционное судопроизводство».
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция» направленности «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

	<p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-3	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
ПК-1	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных</p>

	<p>исследований в области юридических наук</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 96 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов групповые консультации и мероприятия промежуточной аттестации), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные проблемы теории и практики конституционного права и судопроизводства.

Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику.

Владеть: основными понятиями и теориями конституционного права и судопроизводства.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам\* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	<b>Всего</b>
Тема 1. Конституционное процессуальное право Понятие, предмет и метод конституционного процессуального права. Место конституционного процессуального права в системе права. Источники конституционного процессуального права. Принципы конституционного судопроизводства.	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судопроизводства  История создания Конституционного Суда Российской Федерации и его место в судебной системе. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8

Федерации. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.											
Тема 3. Участники конституционного судопроизводства  Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Граждане, общественные объединения и организации как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Лица, способствующие осуществлению правосудия в Конституционном Суде Российской Федерации.	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8	
Тема 4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации  Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации. Принятие решения, правовые последствия, действие во времени и по кругу лиц. Юридическая сила решения.	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8	
Тема 5. Стадии конституционного	12	3	x	1	x	x	4	4	4	8	

<p>судопроизводства</p> <p>Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращения. Принятие обращения к рассмотрению. Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (письменное и устное производство). Совещание, голосование и принятие решения. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации.</p>										
<p>Тема 6. Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел</p> <p>Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о</p>	10	3	x	1	x	x	4	3	3	6

компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.										
Тема 7. Особенности конституционного судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации  Образование конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	9	2	x	1	x	x	3	3	3	6
Тема 8. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах	11	2	x	1	x	x	3	4	4	8



Особенности конституционного судопроизводства в странах англосаксонской правовой системы. Особенности конституционного судопроизводства в странах романо-германской правовой системы.										
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2	x	зачет							
<b>Итого</b>	96	22	x	12	x	2	36	30	30	60

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1*.
- Описание шкал оценивания: *зачет с оценками «зачтено», «не зачтено»*.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления	Неполные представления об	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Экзамен кандидатского минимума (оценочные

		об основных проблемах и методах решений	основных проблемах и методах решений	пробелы представления об основных проблемах и методах решений	представления об основных проблемах и методах решений	средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или

						конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
B2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
33 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в соответствующей области	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа,

		профессиональн ой деятельности				собеседование, тесты)
У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные систематические представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам

			методами научных исследований		исследований	выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
B2 (ОПК3)	Отсутствие навыков	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих их научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения определения актуальных направлений исследовательской	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определения актуальных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определения актуальных направлений	Сформированные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

		ой деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	тенденций развития науки и хозяйственной практики	
У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения мотивации и руководства работой коллег	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки профессионального общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
З1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологических подходах к сбору,	Неполные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к сбору,	Сформированные систематические представления о методологических подходах к сбору,	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского

		адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	анализу результатов современных исследований в области юридических наук	адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Неполные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные систематические представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Сформированные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки использования результатов современных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная



		исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
--	--	---	---	---	---	---

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

## 12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>

Официальный сайт Конституционного Суда республики Беларусь // <http://www.kc.gov.by/>

Официальный сайт Конституционного Суда Германии // <http://www.bundesverfassungsgericht.de/>

Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации // [http://www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/Pages/KS\\_subjects.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/Pages/KS_subjects.aspx)

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС КонсультантПлюс.

## 13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Дисциплина по направленности. «Конституционное судопроизводство».
2. Преподаватель – доцент кафедры правовых основ управления С.С. Попова.
3. Аннотация курса: особенности конституционного судопроизводства в России и зарубежных странах.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Конституционное процессуальное право
Тема 2	Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судопроизводства
Тема 3	Участники конституционного судопроизводства
Тема 4	Решения Конституционного Суда Российской Федерации
Тема 5	Стадии конституционного судопроизводства
Тема 6	Особенности конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел
Тема 7	Особенности конституционного судопроизводства в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации
Тема 8	Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы рефератов, эссе и выступлений с презентациями

1. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
2. История конституционного правосудия в России.
3. Понятие правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Соотношение понятий правовая позиция и прецедент.
5. Принцип обязательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Принцип коллегиальности как один из основных принципов деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Допустимость обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
8. Принцип обязательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Принцип окончательности решений Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Порядок вступления в силу решений Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Письменное конституционное судебное разбирательство.
13. Конституционное судебное разбирательство с проведением слушания.
14. Представитель в Конституционном Суде Российской Федерации.
15. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Толкование Конституции Российской Федерации.

#### Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет и метод конституционного процессуального права.
2. Место конституционного процессуального права в системе права.
3. Источники конституционного процессуального права.
4. Принципы конституционного судопроизводства.
5. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судопроизводства.
6. История создания Конституционного Суда Российской Федерации и его место в судебной системе.
7. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Участники конституционного судопроизводства.

12. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
13. Граждане, общественные объединения и организации как субъекты обращения в Конституционный Суд Российской Федерации.
14. Лица, способствующие осуществлению правосудия в Конституционном Суде Российской Федерации.
15. Правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации, их юридические свойства.
17. Принятие решения, правовые последствия, действие во времени и по кругу лиц.
18. Юридическая сила решения.
19. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.
20. Предварительное рассмотрение обращения.
21. Принятие обращения к рассмотрению.
22. Подготовка к судебному разбирательству.
23. Судебное разбирательство (письменное и устное производство).
24. Совещание, голосование и принятие решения.
25. Провозглашение, опубликование и вступление в силу решения Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Исполнение решения Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
28. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
29. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
30. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
31. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации.
32. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
33. Образование конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
34. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

35. Особенности конституционного судопроизводства в странах англо-саксонской правовой системы.
36. Особенности конституционного судопроизводства в странах романо-германской правовой системы.

6. Перечень основной учебной литературы:

1. Антонов А.В. Реформа Конституционного Совета Франции // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. С. 27 - 38.
2. Арановский К.В. О письменном производстве в конституционной юстиции России // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 2. С. 18 - 24.
3. Арановский К.В., Князев С.Д. Российский конституционализм: судебный, судейский, судный... // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 3. С. 30 - 37.
4. Библиография по конституционному правосудию / авт. – сост. М.А. Митюков. – 2-е изд., изм., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 1120 с. // [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/4493.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/4493.pdf)
5. Бондарь Н.С. Конституционное правосудие и развитие конституционной юриспруденции в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 35 - 46.
6. Бондарь Н.С. Местное самоуправление и конституционное правосудие: конституциализация муниципальной демократии в России. М.: Норма, 2008.
7. Витрук Н.В. Актуальные проблемы модернизации конституционного правосудия в России // Журнал российского права. 2011. № 10. С. 119 - 133.
8. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс: Учебное пособие для вузов. М.: Закон и право, 1998.
9. Горюнов В.В. О совершенствовании системы органов конституционного правосудия в России // Российская юстиция. 2011. № 9. С. 40 - 43.
10. Евсеев А.П. Психология конституционного судопроизводства: монография. - Харьков: Юрайт, 2013.

11. Князев С.Д. Конституционная жалоба в Российской Федерации: законодательная модель и судебная интерпретация // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 1. С. 25 - 32.
12. Кокотов А.Н. Судебный конституционализм и конституционное правосудие // Журнал российского права. 2011. № 6. С. 130 - 134.
13. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов. / Отв. ред. М.С. Саликов. — М.: Изд-во НОРМА, 2003.
14. Маврин С.П. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: природа и место в национальной правовой системе // Журнал конституционного правосудия. 2010. № 6. С. 23 - 33.
15. Нуриев Г.Х. Европейская модель конституционного судопроизводства: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2012.
16. Овсепян Ж.И. К обсуждению концепции статуса конституционного правосудия в сфере защиты фундаментальных прав и свобод на основе принципов и норм международного права в период глобализации // Журнал конституционного правосудия. 2011. № 1. С. 1 - 11.
17. Слесарева К.А. Комитет конституционного надзора Союза ССР и его влияние на развитие конституционного правосудия в странах СНГ // Российский судья. 2010. № 12. С. 31 - 34.