

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет государственного управления

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конституционное (государственное) право

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленности
«Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».
уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

Программа утверждена на заседании кафедры правовых основ управления
Протокол № ___ от _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Конституционное (государственное) право

1. Наименование дисциплины (модуля): «Конституционное (государственное) право».
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция» направленности «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право».
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки В2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
ОПК-2	31 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

	<p>32 (ОПК-2) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>33 (ОПК-2) ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>У1 (ОПК-2) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-2) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ОПК-3	<p>31 (ОПК-3) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>У1 (ОПК-3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>В2 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>У2 (ОПК-4) УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности</p> <p>В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета</p> <p>В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля</p>
ПК-1	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных</p>

	<p>исследований в области юридических наук</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности</p> <p>В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований.</p>
--	---

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, всего 96 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 16 часов групповые консультации и мероприятия промежуточной аттестации), 60 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: общее конституционное право, основные проблемы теории и практики конституционно-правового регулирования.

Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов и судебную практику.

Владеть: навыками работы со справочными правовыми системами и электронными научными библиотеками.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	Всего
Тема 1. Особенности конституционного развития России. История конституционного развития России. Юридические свойства и особенности Конституции России. Конституционно-правовые отношения и методы воздействия конституционного права на российскую политическую действительность. Основные особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993г. Конституционно-правовые основы проявления власти в Российской Федерации.	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8
Тема 2. Институт гражданства Российской Федерации: общее и особенное. Как нужно понимать гражданство? Конституционно-правовые	12	3	x	1	x	x	4	4	4	8

<p>особенности приобретения и прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства</p>										
<p>Тема 3. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности. Характеристика принципов конституционного статуса личности в РФ. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека, и гражданина в РФ.</p>	12	3	x	1	x	x	4	4	4	8
<p>Тема 4. Федеративное устройство России: становление и особенности развития. Сравнительный анализ федераций и унитарных государств. Конфедерация – союз государств. Особенности создания федеративных государств. Конституционно-правовые особенности субъектов</p>	13	3	x	2	x	x	5	4	4	8

Российской Федерации. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и проблемы сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.										
Тема 5. Избирательная система Российской Федерации. Принципы избирательного права и избирательной системы: проблемы реализации. Особенности подготовки и проведения выборов.	12	3	x	1	x	x	4	4	4	8
Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Конституционно-правовые и политические предпосылки введения должности Президента в России. Президент РФ в системе разделения властей в государстве. Особенности избрания и порядок вступления в должность. Значение и юридическая сила решений Президента. Некоторые основания прекращения	10	3	x	1	x	x	4	3	3	6

полномочий Президента и юридические проблемы их реализаций.										
Тема 7. Формирование и деятельность палат Федерального собрания – парламента Российской Федерации. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации. Двухпалатная структура федерального Собрания и особенности их формирования. Взаимоотношения между палатами. Развитие нормативно-правовой основы деятельности палат. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы и порядок ее осуществления. Особенности законодательного процесса в Российской Федерации. Правительство российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации как единая система исполнительной власти. Основные сферы компетенции Правительства РФ и практика их	10	3	x	1	x	x	4	3	3	6

реализации. Особенности формирования органов государственной власти субъектов РФ.										
Тема 8. Организация и деятельность судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Судебная власть в РФ и ее конституционно-правовые основы. Судебная реформа: конституционно-правовые аспекты. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Основные правила Конституционного судопроизводства и особенности их юридической силы.	12	3	x	1	x	x	4	4	4	8
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2	x	зачет							
Итого	96	24	x	10	x	2	36	30	30	60

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):
Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1.*
- Описание шкал оценивания: *зачет с оценками «зачтено», «не зачтено».*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

У2 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-2)	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но	Сформированные	Экзамен кандидатского

	знаний	представления об источниках и методах поиска информации	представления об источниках и методах поиска информации	содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	систематические представления об источниках и методах поиска информации	минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
33 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам

			методами научных исследований		исследований	выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
B2 (ОПК2)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Неполные представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Сформированные систематические представления о методах исследования, применяемых в конкретных областях науки	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

			решений основных задач			
У2 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта проведения научных исследований	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
В2 (ОПК3)	Отсутствие навыков	Недостаточно выраженные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое применение навыков использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа,

						собеседование, тесты)
32 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих их научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Сформированные умения определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
У2 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения мотивации и руководства работой коллег	Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки профессионального общения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

B2 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	Неполные представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	Сформированные систематические представления о методологических подходах к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Неполные представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Сформированные систематические представления о современных подходах, принципах и особенностях проведения исследований в области юридических наук	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения поиска (выбора) наиболее	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска	Сформированные умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад

		эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	умения поиска (выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	(выбора) наиболее эффективных методов обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности	на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
B1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	Успешное и систематическое применение навыков использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации

<http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://government.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // <http://www.ksrf.ru>

Органы конституционного контроля субъектов Российской Федерации http://www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/Pages/KS_subjects.aspx

<http://www.elibrary.ru>

<http://scholar.google.ru/>

<http://law.edu.ru/>

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий, компьютер, мультимедийный проектор, СПС
КонсультантПлюс.

13. Язык преподавания: русский.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Дисциплина по направленности. «Конституционное (государственное) право»
2. Преподаватель – заведующий кафедрой правовых основ управления Б.Д. Накашидзе.
3. Аннотация курса: особенности конституционного судопроизводства в России и зарубежных странах.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Тема 1. Особенности конституционного развития России
Тема 2	Тема 2. Институт гражданства Российской Федерации: общее и особенное
Тема 3	Тема 3. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности
Тема 4	Тема 4. Федеративное устройство России: становление и особенности развития
Тема 5	Тема 5. Избирательная система Российской Федерации
Тема 6	Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации
Тема 7	Тема 7. Формирование и деятельность палат Федерального собрания – парламента Российской Федерации. Единая система исполнительной власти в Российской Федерации
Тема 8	Тема 8. Организация и деятельность судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы рефератов и докладов:

1. Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
2. Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
3. Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
4. Принцип разделения властей: российская модель.
5. Гражданское общество: конституционные проблемы.
6. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
7. Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
8. Особенности конституционно-правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
9. Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
10. Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации и вопросы их реализации.
11. Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации и вопросы их реализации.
12. Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства: соотношение теории и практики.
13. Особенности российского федерализма.
14. Соотношение компетенций Российской Федерации и ее субъектов.
15. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное вмешательство.
16. Проблема договора в федеративных отношениях в России.
17. Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
18. Проблемы национально-территориальной автономии в России.
19. Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
20. Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности и процедуры.
21. Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.
22. Конституционные основы прекращения полномочий Президента РФ и правовые проблемы реализации.
23. Сравнительный анализ статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
24. Вето Президента РФ и его роль в законодательном процессе.
25. Решения Конституционного Суда РФ: природа, виды, юридическая сила и проблемы исполнения.
26. Органы законодательной власти субъектов РФ: общее и особенное.
27. Высшее должностное лицо субъекта РФ: общее и особенное.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
2. Нормы и институты конституционного права России, их классификация.
3. Ответственность в конституционном праве и проблемы реализации.

4. Юридические свойства и особенности Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
6. Конституционное Собрание: назначение, вопросы состава и деятельности.
7. Основные характеристики современного конституционного строя России.
8. Основные принципы правового положения человека и гражданина в РФ.
9. Гражданство Российской Федерации: особенности и основные характеристики.
10. Основные права и свободы граждан Российской Федерации в области личной жизни: проблемы реализации
11. Основные права и свободы граждан Российской Федерации в публично-политической сфере: проблемы реализации
12. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
13. Принципы федеративного устройства России.
14. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения конституционного статуса субъекта Российской Федерации.
15. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
16. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.
17. Федеральный округ: правовые основы, функции полномочного представителя Президента Российской Федерации в федеральном округе.
18. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта.
19. Общая характеристика основных принципов избирательной системы Российской Федерации.
20. Основные особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
21. Особенности выборов депутатов Государственной Думы: правовые основы, выдвижение кандидатов, голосование, определение результатов.
22. Особенности выборов Президента Российской Федерации: правовые основы, выдвижение кандидатов, голосование, определение результатов.
23. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса. Администрация Президента Российской Федерации.
24. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной, исполнительной, судебной власти.
25. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основные способы. Гарантии для бывшего Президента Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус и структура.
27. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.
28. Государственная Дума: конституционный статус и полномочия.
29. Взаимоотношения Совета Федерации и Государственной Думы.
30. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
31. Согласительные процедуры в законодательном процессе. Вето Президента Российской Федерации и порядок его преодоления.

32. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, виды, функции.
33. Правительство Российской Федерации: правовые основы, состав, порядок формирования, функции. Особенности деятельности.
34. Судебная система Российской Федерации. Судебная реформа.
35. Конституционный Суд Российской Федерации: правовые основы, назначение и компетенция.
36. Судья Конституционного Суда Российской Федерации: основы статуса, порядок назначения.
37. Федеральные суды общей юрисдикции в Российской Федерации: правовые основы, виды, функции.
38. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
39. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, виды, функции.
40. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, виды, функции.

6. Перечень основной учебной литературы:

1. Авакьян С.А. Размышления конституционалиста: Избранные статьи. Изд-во Моск. ун-та. Москва, 2010.
2. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: государственно-правовой терминологический словарь. Юстицинформ М., 2015.
3. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс. В 2-х томах. Том 1 и 2, 5-е издание. Норма М., 2014.
4. Богданова Н.А., Шустров Д.Г. Хрестоматия по конституционному праву. Учебное пособие. Том II: Конституционные основы устройства государства и общества. Конституционные основы правового положения личности. Издательский Дом «Алеф Пресс» СПб. 2014.
5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. Изд. 9-е. изм. и доп.-М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011.
6. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. Норма г.Москва. 2012.
7. Колюшин Е.И. Конституционное (государственное) право России (курс лекций). М., 1999.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под общ. ред. В.Д. Карповича. 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт-М; Новая правовая культура, 2002.
9. Краснов Ю.К. Государственное право России. История и современность: Учеб. пос. - М.: Юристъ, 2002.
10. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий / Под ред. и со вступит. статьей Б.Н.Топорнина. - М.: Юристъ, 1997.
11. Современные проблемы организации публичной власти / Отв. ред. С.А. Авакьян. Коллективная монография. Юстицинформ, М., 2014.
12. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. - М.: Зерцало, 1998.