

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ



Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова  
А.Ю. Полунов

*А.Ю. Полунов*  
20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем**

по направлению подготовки 41. 06. 01 «Политические науки и регионоведение».  
Направленность программы – 23.00.05 - Политическая регионалистика. Этнополитика  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва

2018

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины – Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем.
2. Уровень высшего образования – **подготовка кадров высшей квалификации.**
3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы – Политическая регионалистика. Геополитика.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности
УК-5	32 (УК-2) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира 31 (УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
ОПК-1	31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа аспиранта с преподавателем, предполагающая занятия лекционного типа и групповые дискуссии, 2 часа – промежуточная проверка знаний, 84 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современных концепций идентичности.

Уметь: планировать мероприятия органа публичной власти по регулированию ключевых проблем социального и политического развития страны и региона, в том числе в сфере межнациональных отношений; решать стандартные задачи политического анализа и применять задействованные идеи для решения аналогичных задач.

Владеть: методами разработки политико-управленческих технологий в области регулирования межнациональных отношений, технологиями организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами власти и местного самоуправления в процессе реализации государственной национальной политики.

Целью дисциплины «Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем» является формирование у обучаемых знаний о специфике этнонациональных отношений в современном мире, путях и методах их регулирования.

Задачами дисциплины выступают изучение: содержания понятия «идентичность», особенностей этнонациональных идентичностей и возникающих на их основе национальных движений, основных принципов процессов нациестроительства и проблем, возникающих в современном мире в связи с развитием глобализации, ростом «запроса на различия» и трансформацией традиционных идентичностей.

8. Формат обучения. Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:

В рамках учебного курса «Национальная идентичность и национальные движения в прошлом и настоящем» предусмотрено следующее распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с формами текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Название разделов дисциплины <sup>1</sup>	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий		Формы контроля	
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)		Самостоятельная работа	
		Лекции	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации)	Групповая дискуссия	
1.	Понятие идентичности. Идентичности в	2		20	

<sup>1</sup> Подробное распределение тем по разделам учебной дисциплины приведено в разделе 4 данной учебной программы.

	социально-политической жизни современного общества				
2.	Этнические аспекты идентичности	2		16	
3.	Формирование этнонациональных идентичностей в истории человечества. Этнос и нация	2	2	16	
4.	Развитие национального самосознания и проблемы нациестроительства	2		16	
5.	Национализм в мировой истории	2		16	
6.	Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире	4			Групповая дискуссия
7.	Национальные движения и этнонациональные процессы на постсоветском пространстве	4			Групповая дискуссия
8.	Этнонациональные идентичности и протест против глобализации	4			Групповая дискуссия
	ВСЕГО	22	2	84	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

### Раздел 1. Понятие идентичности. Идентичности в социально-политической жизни современного общества

Понятие идентичности. Идентичность и идентификация. Теории идентичности. Значение дихотомии «свой» - «чужой» для формирования социальной идентичности. Идентичность как стимул социальной (политической) активности. Роль идентичности в формировании и поддержании групповой сплоченности. Факторы изменения идентичности. Множественность идентичностей. Идентичности естественные,

искусственные и смешанные, индивидуальные и групповые. Трансформация социальных идентичностей в глобальном мире.

## **Раздел 2. Этнические аспекты идентичности**

Этнические (национальные) различия как важнейший фактор формирования социальной идентичности. Теории этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Естественные и социокультурные компоненты понятия «этнос». Критерии (признаки) этноса. Этническая группа как тип организации и ее границы. Этничность как процесс. Мобилизационные возможности этнического начала. Этнические элиты и этнические антрепренеры. Проблема этнических меньшинств. Этнические различия как основа политических движений. Этнос и политика. Мультикультурализм. Моделирование и проектирование этничности.

## **Раздел 3. Формирование этнонациональных идентичностей в истории человечества. Этнос и нация**

Историческое развитие этнических (национальных) идентичностей. Представление об этнокультурном разнообразии мира в эпоху античности. Складывание предмодерных (домодерных) наций в средневековой Европе: роль сословного и конфессионального компонента, значение фигуры монарха. Утверждение представлений о множественности наций-государств (Вестфальский мир). Великая французская революция и переход к пониманию нации как носителя суверенитета, источника политических полномочий государства. Гражданская (политическая) нация. Гражданская идентичность. Институт гражданства как важнейший аспект принадлежности к нации.

## **Раздел 4. Развитие национального самосознания и проблемы нациестроительства**

Распространение этнокультурного национализма в центрально- и восточноевропейских странах как реакция на формирование современных наций на западе Европы, распространение идей народного суверенитета и демократии. Этапы развития этнического (этнокультурного) национализма. Факторы и формы развития национализма. Роль интеллигенции в формировании этнокультурной идентичности в странах Центральной и Восточной Европы. Образование национальных государств на этнической (этнокультурной) основе в XIX – начале XX в. Пути и методы нациестроительства в суверенных государствах. Проблема этнокультурной гомогенизации. Формирование государственного патриотизма.

## **Раздел 5. Национализм в мировой истории**

Национализм как феномен мировой истории. Взаимосвязь зарождения национализма с разрушением структур традиционно-патриархального, сословного общества и монархической государственности. Развитие капитализма, модернизация социально-политической сферы как фактор распространения националистических тенденций. Национализм и демократия. Национализм и массовая политика. Обострение

националистических настроений в периоды общественно-политических кризисов. Радикальные формы национализма как основа политики этнической дискриминации, сегрегации, геноцида. Национализм и расизм. Национализм и ксенофобия.

## **Раздел 6. Глобализация и кризис этнонациональных идентичностей в современном мире**

Проблемы национальных движений и национальной идентичности в современном мире. Переосмысление положения этнокультурных, расовых, конфессиональных и иных меньшинств с 1960-х гг. до наших дней. Кризис традиционных идентичностей в эпоху глобализации. Миграционные процессы и изменение этноконфессионального состава населения в государствах Европы и Северной Америки. Этнополитические, этнокультурные, этноконфессиональные конфликты в современном мире: столкновения идентичностей. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия. Споры о будущем национального государства, пересмотр вопроса об основах формирования наций в современном мире.

## **Раздел 7. Национальные движения и этнонациональные процессы на постсоветском пространстве**

Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Формирование этнокультурных идентичностей народов СССР. Распространение националистических настроений в конце XX в. и распад социалистических федераций (СССР, Югославия, Чехословакия). Этносепаратизм. Национальная и этнокультурная идентичность в странах посткоммунистического мира. Проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве. Множественность идентичностей в современной России. Формирование российской гражданской нации. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.

## **Раздел 8. Этнонациональные идентичности и протест против глобализации**

Глобализация и кризис института национального государства в современном мире. Развитие наднациональных (глобальных), региональных, локальных идентичностей. Процессы реконфессиализации в современном мире, новые религиозные движения и общности. Реакция на процесс глобализации: обострение в обществе запроса на своеобразие, акцент на этнокультурную специфику, лозунг «возвращения к истокам». Протест мигрантских общин против культуры принимающего общества: тенденции к самозамыканию, геттоизации. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы.

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю): Конспекты лекций, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1.
- Описание шкал оценивания: зачет/незачет
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)		Процедуры оценивания
	незачет	зачет	
31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях
31 (УК-5)	Отсутствие знаний	Раскрывает полное содержание	Устные вопросы, участие в групповых

		процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач	дискуссиях
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Устные вопросы, участие в групповых дискуссиях

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

***Темы для подготовки к групповым дискуссиям.***

1. Политика мультикультурализма в странах Запада и возможность использования ее опыта в России.
2. Критический анализ политики мультикультурализма на Западе.
3. Процессы глобализации и возможные тенденции их развития.
4. Региональные и локальные идентичности в современном мире.
5. Традиционалистская идентичность в странах Запада: протест против глобализации.
6. Гражданская идентичность и трансформация института гражданства в современном мире.
7. Распад СССР и формирование этнонациональных идентичностей на постсоветском пространстве.
8. Проекты нациестроительства в современной России: критический анализ.

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Понятие идентичности. Современные концепции идентичности.
2. Идентичность как социальный институт: роль и функции.
3. Формы и виды идентичности.
4. Современные концепции этноса. Примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Социальные функции этнических групп. Этнос и политика.
6. Этническое самосознание в эпоху родоплеменного строя и античности.



7. Становление этнонациональных идентичностей в средневековой Европе
8. Европейские революции и формирование основ политической (гражданской) нации. Гражданская идентичность.
9. Этнический (этнокультурный) национализм: зарождение, формы, стадии развития.
10. Этнический национализм и нациестроительство во второй половине XIX – начале XX в.
11. Проблема этнических меньшинств в многонациональных государствах.
12. Радикальные формы национализма, расизм и ксенофобия в конце XIX-XX в.
13. Движение в защиту меньшинств и переосмысление проблем идентичности в западном мире (с 1960-х гг. до наших дней).
14. Кризис идентичностей в эпоху глобализации. Локальные и региональные идентичности.
15. Политика мультикультурализма: достижения и противоречия.
16. Миграция, диаспоры и этнонациональные (этноконфессиональные) меньшинства в современном мире.
17. Этнополитические конфликты как результат столкновения идентичностей.
18. Институт гражданства и гражданская идентичность в современном мире.
19. Глобализация и кризис национального государства.
20. Этнокультурная идентичность как основа для борьбы за обретение государственности. Проблемы этносепаратизма.
21. Формирование этнических (национальных) идентичностей народов СССР и распад социалистических федераций в конце XX в.
22. Этнонациональные идентичности и проблемы нациестроительства на постсоветском пространстве.
23. Становление гражданской нации в современной России.
24. Националистические движения в контексте политического развития современного российского общества.
25. Националистические (праворадикальные, популистские) движения и политические партии в странах Европы

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Литература основная**

1. Сидорина Т.Ю., Полянников Т.Л. Национализм. Теории и политическая история. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2006.
2. Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности. Учебник для вузов. - М.: Изд-во Московского университета, 2011.
3. Федоров С.Е., Филюшкин А.И. История и теория наций и национализма. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2016.

### **Литература дополнительная**

1. Абдулатипов Р.Г. Российская нация. Этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях. - М., 2005.

2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. - М.: Кучково поле, 2001.
3. Ачкасов В.А. Этнополитология. - М.: Изд-во СПбГУ, 2005.
4. Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру/Пер. с англ.; под ред. В.И. Иноземцева. - М.: Логос, 2003.
5. Бордюгов Г.А. «Войны памяти» на постсоветском пространстве. – М.: АИРО-XXI, 2011.
6. Вевьерка М. Формирование различий //Социс. 2005. №8
7. Геллнер Э. Нации и национализм. - М.: Прогресс, 1991.
8. Гринфельд, Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПерСэ, 2008.
9. Диалоги об этничности и мультикультурализме / Под ред. Е. Филипповой и Ронана Ле Коадика. - М., 2005.
10. Дробижева Л.М. Гражданская идентичность как условие ослабления этнического негативизма // Мир России. 2017. Т. 26. № 1.
11. Казьмина О.Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 2009
12. Калхун К. Национализм. - М.: Территория будущего, 2006.
13. Кастельс М. Могущество самобытности //Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология /Под ред. В.Л. Иноземцева. М.: Академия, 1999.
14. Комарофф Дж. Национальность, этничность, современность: политика самосознания в конце XX века // Этничность и власть в полиэтничных государствах / Под ред. В.А. Тишкова. - М.: Наука, 1994.
15. Лейтин Д. Теория политической идентичности. //Этническая мобилизация и межэтническая интеграция. - М., 1999.
16. Малахов В. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. – М.: Новое литературное обозрение, 2014.
17. Нации и национализм (Б. Андерсон, М. Хрох, Э. Геллнер, Э. Смит, Э. Хобсбаум, Т. Нейрн, Ю. Хабермас и др.). – М.: Праксис, 2002.
18. Национализм в мировой истории. Под ред. В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана. - М.: Наука, 2007.
19. Паин Э. Трудный путь от мультикультурализма к интеркультурализму //Вестник Института Кеннана в России. Вып. 20 (2011)
20. Русский национализм. Социальный и культурный контекст. – М.: Новое литературное обозрение, 2008
21. Садохин А.П. Этнология. - М.: Гардарики, 2004.
22. Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. – М.: Наука, 2003.
23. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. - М.: Наука, 2013.
24. Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г. СПб., 1998.
25. Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / Под ред. Фр. Барта. – М: Новое издательство, 2006
26. Alexander, Jeffrey. Struggling over the Mode of Incorporation: Backlash against Multiculturalism in Europe //Ethnic and Racial Studies. 2013. Vol. 36. No. 4.
27. Guibernau, Montserrat. Migration and the Rise of the Radical Right: Social Malaise and the Failure of Mainstream Politics. Policy Network. London, 2010.

28. Mudde, Cas. The Populist Radical Right: A Pathological Normalcy //West European Politics. 2010. Vol. 33. No. 6
29. Triadafilopoulos, Triadafilos. Illiberal Means to Liberal Ends? Immigrant Integration Policies in Europe //Journal of Ethnic and Migration Studies. 2011. Vol. 37. No. 6.

### **Электронные ресурсы.**

1. Московский информационно-аналитический портал «Палитра диаспор»  
<http://www.palitra-diaspor.ru/>
2. Медиа-проект Гильдии этнической журналистики «Национальный акцент»  
<http://nazaccent.ru/>
3. Центр исследования межнациональных отношений, Институт социологии РАН  
<http://www.isras.ru/cimo.html>
4. Центр миграционных исследований, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://migrocenter.ru/>

13. Язык преподавания: русский.

Автор программы: доктор исторических наук, профессор, доцент Полунов А.Ю.