

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю.Полунов

« » 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление природными ресурсами

по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»
направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»
уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

Программа утверждена на заседании кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления _____ 2018 г. (протокол № __)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Наименование дисциплины:** Управление природными ресурсами
- 2. Уровень высшего образования.** Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки – 38.06.01 «Экономика», направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».**
- 4. Место дисциплины в структуре ООП.** Дисциплина «Государственное управление в сфере рационального использования природных ресурсов» относится к вариативной части ООП. Она имеет как прикладной, так и теоретический характер. Ее главная задача состоит в подготовке аспирантов в области рационального использования природных ресурсов и управления природными ресурсами по направлению «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина позволит аспирантам приобрести теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности в сфере рационального управления природными ресурсами как междисциплинарной отрасли знаний (экономической, экологической, экономгеографической дисциплины).

Курс состоит из трех тем, которые изучаются последовательно друг за другом. Формы организации учебного процесса представлены аудиторными занятиями и внеаудиторной самостоятельной работой. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, подготовки реферативной работы, самостоятельного изучения теоретического материала, подготовки к тестированию по отдельным темам курса, возможна подготовка курсовой работы. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<p align="center">Формируемые компетенции <i>(код компетенции)</i></p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</p>
<p><i>ОПК-1</i> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>З1 (ОПК-1) Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p>
<p><i>ОПК-2</i> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>З2 (ОПК-2) Знать: отечественную и зарубежную специфику проведения научных исследований и представление их результатов</p>
<p><i>ПК-1</i> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>У1 (ПК-1) Уметь: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p>
<p><i>ПК-2</i> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В2 (ПК-2) Владеть: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере</p>
<p><i>ПК-3</i> Способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований для целей преподавания дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>В1 (ПК-3) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><i>ПК-4</i> Способность адаптировать результаты современных междисциплинарных исследований для целей решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>З1 (ПК-4) Знать: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных междисциплинарных проблем</p>

ПК-5 Способность адаптировать результаты современных исследований для решения широкого круга проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики

У1 (ПК-5) Уметь: диагностировать проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине приведены в Приложении.

6. Объем дисциплины в зачетных единицах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (60 академических часов). Аудиторная работа – 24 ч. Самостоятельная работа – 32 часа. Зачет - 4 ч.

7. Вводные требования для освоения дисциплины.

- Экономика природопользования;
- Промышленная экология;
- Управление отраслями национальной экономики;
- Экологическая политика

8. Формат обучения: очная форма обучения. Образовательные технологии: лекционно-семинарские занятия, участие в исследовании и (или) проведения аналитических мероприятий в рамках ежегодного научно-практического исследования «Государственное и муниципальное управление».

9. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1. Место ресурсного сектора в экономике России. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП. Сырье в структуре российского экспорта. Энергосбережение как фактор преобразования структуры	5	2		1			3	2		2

реального сектора экономики										
Тема 2. Минеральные ресурсы. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду.	5	2		1			3	2		2
Тема 3. Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов. Нефтегазовые отрасли промышленности. Особенности воздействия на окружающую среду	7	2		1	2		5	2		2

при использовании традиционных топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля).										
Тема 4. Атомная энергетика в РФ и в мире как один из видов топливно-энергетических ресурсов. Актуальные проблемы развития отрасли	15		4	1			5	2	8	10
Тема 5. Возобновляемые источники энергии в РФ и в мире. Актуальные проблемы развития отрасли	3			1			1	2		2
Тема 6. Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов и их распределения по регионам. Экономические последствия	3			1			1	2		2

<p>водного кризиса. Возобновимость водных ресурсов. Водопользование и водопотребление. Воздействие народного хозяйства на водные объекты, в т.ч. их загрязнение. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.</p>										
<p>Тема 7. Земельные ресурсы. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт, Трансформация земель. Бонитет почв. Загрязнение земель. Земельный кадастр.</p>	3			1			1	2		2

<p>Тема 8. Биологические ресурсы. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование. Экосистемы и их воспроизводство, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.</p>	3			1			1	2		2
<p>Тема 9. Лесные ресурсы. Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования</p>	3			1			1	2		2
<p>Тема 10. Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории. Природные, экологические и экономические</p>	3			1			1	2		2

возможности развития туристско-рекреационной отрасли в РФ										
Тема 11. Природные ресурсы спорных территорий РФ	3			1			1	2		2
Тема 12. Атмосферный воздух и климат. Воздействие глобальных и региональных изменений климата на природно-ресурсный потенциал РФ. Влияние антропогенного фактора на климатические изменения.	3			1			1	2		2
Промежуточная аттестация - зачет	4									
Итого	60	6	4	12	2		24	24	8	32

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

Обучающиеся прибегают к следующим видам самостоятельной работы:

- работа с документальными источниками, базами данных, первичными источниками;

-подготовка докладов.

-подготовка презентаций.

10. Ресурсное обеспечение курса.

Основная литература:

1. Экономика природопользования М.: Проспект ТЕИС, 2015.
2. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. М., Инфра-М, 2004. 501 с.
3. Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. Потребление воды: экологический, экономический, социальный и политический аспекты. М.: Наука, 2006.
4. Данилов-Данильян В.И., Хранович. И.Л. Гарантированное водопользование в рыночных условиях // Водные ресурсы. Т. 36, №2. 2009.
5. Данилов-Данильян В.И. Бегство к рынку: десять лет спустя М., И-во МНЭПУ, 2001г.
6. Обоснование стратегии управления водными ресурсами М.: Научный мир, 2006.
7. Экономика окружающей среды и природных ресурсов. Под ред. А.А.Голуба и Г.В.Сафонова. М., ГУ ВШЭ, 2003. 268 с.
8. Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
1. Экологическая энциклопедия: В 6 т. / Редкол.: Данилов-Данильян В.И., Лосев К.С. и др. Т.3. ИНСО – МОЛН. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2010. – 448 с.

б) дополнительная литература:

1. Реймерс Н.Ф. Природопользование. М.: Мысль, 1990. 639 с.
2. Уайт Г. География, ресурсы и окружающая среда. – М.: Прогресс, 1990.
3. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: учебное пособие. – М.: МНЭПУ, 2001.
4. Гринин, А.С., Орехов, Н.А. Экологический менеджмент: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.

5. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник. М.: ООО «Профорбразование», 2002. – 720 с.
6. Игнатов В.Г., Кокин А.В. Экология и экономика природопользования. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003. – 512 с.
7. Шевчук А.В. Экономика природопользования. И-во НИА – Природа М., 1999г.
8. Диксон Д.А. Скура Л.Ф. Карпентер Р.А. Шерман П.Б. Экономический анализ воздействий на окружающую среду. И-во ВИТА Пресс, М., 2000г.
9. Васильева М.И. Правовые проблемы организации управления в сфере охраны окружающей среды. Центр экол. политики России. М., 2004г.
10. Куценко В.В. Гурова Т.Ф. Экологическая безопасность: методологические подходы и способы реализации. И-во МНЭПУ, М., 2003г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
2. <http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
3. <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА).
4. http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
5. <http://www.mnr.gov.ru> сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, подключенный к интернету. Проектор.

13 Язык преподавания:

Русский.

14. Преподаватель: д.г.н. Митина Н.Н.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Актуальные проблемы современного управления организациями**

на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Код 31 (ОПК-1)</p>	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы
<p>ЗНАТЬ: отечественную и</p>	Фрагментарные представления о	Неполные представления о специфике нормативно-	Сформированные, но содержащие	Сформированные	Дисциплины вариативной части	устные вопросы, письменная работа,

<p>зарубежную специфику нормативноправовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов Код 32 (ОПК-2)</p>	<p>специфике нормативноправовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>отдельные пробелы представления о специфике нормативноправовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>систематические представления о специфике нормативноправовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>программы аспирантуры</p>	<p>собеседование, тесты, кейсы</p>
<p>УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ПК-1)</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. Код В2 (ПК-2)</p>	<p>Недостаточно развитые навыки подготовки публичных выступлений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код В1 (ПК-3)</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных экономических проблем. Код 31 (ПК-4)</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных экономических проблем</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных экономических проблем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных экономических проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных экономических проблем</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы</p>
<p>УМЕТЬ: диагностировать экономические проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике. Код У1 (ПК-5)</p>	<p>Недостаточно развитые умения диагностики экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>Сформированные умения диагностики экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы</p>

Контрольные вопросы:

1. Бонитет почв.
2. Земельный кадастр.
3. Общая характеристика водных ресурсов России
4. Общая характеристика водных ресурсов мира и их распределения по регионам.
5. Возобновимость водных ресурсов.
6. Водопользование и водопотребление.
7. Воздействие на атмосферный воздух различных отраслей народного хозяйства.
8. Глобальные климатические изменения и значимость антропогенного фактора для них.
9. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
10. Сырье в структуре российского экспорта.
11. Энергосбережение.
12. Биопродуктивность.
13. Экологически безопасное производство, экологическая эффективность.
14. Определение экологически безопасного производства.
15. Рынок земли и его регулирование.
16. Управление лесопользованием.
17. Управление недропользованием.
18. Сертификация и лицензирование. Основные определения.
19. Экологическое страхование.
20. Страхование ресурсопользования.