

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет государственного управления

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



_____ А.Ю.Полунов

_____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Сетевая организация государственного управления и политического пространства

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.
Направленность программы: Политические институты, процессы и технологии
уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

**Программа утверждена на заседании кафедры политического анализа
Протокол № от 2016 г.**

1. Наименование дисциплины (модуля): Сетевая организация государственного управления и политического пространства.
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение. Направленность программы: Политические институты, процессы и технологии
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: обязательная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 УК-3	<p>З1 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>З1 (УК-3) ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1 (УК-3) УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>У2 (УК-3) УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 34 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 12 часов мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 38 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы современной политической науки

Уметь: применять имеющиеся знания для анализа политических процессов.

Владеть: основными понятиями политологии.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		из них					из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	Всего
Тема 1	4	2					2	2		2
Тема 2	10	2				4	6	4		4
Тема 3	6	2					2	4		4

Тема 4	8	2					2	6		6
Тема 5	12	4				4	8	4		4
Тема 6	10	4					4	6		6
Тема 7	8	2					2	6		6
Тема 8	12	4				2	6	6		6
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2					2	2			
Итого	72	22				12	34	38		38

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):
Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *УК-1, УК-3,*
- Описание шкал оценивания: *экзамен с оценкой по пятибалльной шкале*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*
	1	2	3	4	5	
31 (УК-1)	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные	Экзамен в форме

	знаний	знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	индивидуального собеседования
У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	письменное решение задач
У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	письменное решение задач
31 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные и систематические	Экзамен в форме индивидуального

		особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	собеседования
У1 (УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	письменное решение задач
У2 (УК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	письменное решение задач

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий.

13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Дисциплина по выбору. «Сетевая организация государственного управления и политического пространства»

2. Преподаватель – д.п.н., доц. О.В. Михайлова

Аннотация курса: Целями освоения дисциплины являются знакомство слушателей с:

- 1) эволюцией взглядов на современное государство и организацию политико-административного пространства, с изменениями механизмов и технологий государственного управления;
- 2) основными теоретико-методологическими положениями сетевой теории и возможностями ее применения для исследования современных политических процессов;
- 3) сетевой формой организации государственного управления, основанной на взаимодействии государственных и негосударственных стэйкхолдеров;
- 4) принципами и этапами проектирования политических сетей, методами оценки их эффективности;
- 5) технологиями идентификации сетевых структур в политическом пространстве и методиками их измерения;
- 6) принципами и инструментами сетевого управления; зарубежным опытом применения сетевой парадигмы в практике государственного управления.

3. Тематическое содержание курса

Тема 1	Современное государство. Специфика. Вызовы. Изменения.
Тема 2	Эволюция моделей государственного управления
Тема 3	Сетевой подход в политической науке и сетевая модель государственного управления
Тема 4	Политическая сеть как институт
Тема 5	Идентификация политических сетей и измерение

Тема 6	Проектирование политических сетей
Тема 7	Оценка эффективности политических сетей
Тема 8	Управление политическими сетями

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современное государство как политический институт.
2. Адаптивная эффективность государства.
3. Частно-государственное партнерство.
4. Причины эволюции моделей государственного управления.
5. Рационально-бюрократическая модель государственного управления.
6. Новое государственное управление.
7. Сетевое управление.
8. Роль и значение сетей в современном государстве.
9. Понятие и основные элементы политической сети.
10. Типологии политических сетей.
11. Конфигурации политических сетей.
12. Сетевой анализ. Основные принципы и параметры измерения сетей.
13. Алгоритм формирования политической сети.
14. Принцип сетевого менеджмента.
15. Финансовые инструменты сетевого менеджмента.
16. Коммуникативные инструменты сетевого менеджмента.
17. Место и роль представителей государства в сетевых структурах.

6. Перечень основной учебной литературы:

1. Михайлова О.В. Сети в политике и государственном управлении. М.: КДУ, 2013.
2. Сетевой анализ публичной политики. Учебник / под. ред. Л.В. Сморгунова. М: РГ-Пресс, 2013.

3. Мирошниченко И.В. Сетевой ландшафт российской публичной политики. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013.
4. Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / под ред. Л.В.Сморгунова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
5. Сморгун Л.В. Сетевая методология исследования политики // Политический анализ: доклады Центра эмпирических политических исследований СПбГУ. Вып.2 // под ред. Г.П. Артемова. Спб, 2001.
6. Сморгун Л.В. Сетевой подход к политике и управлению // Полис, 2001, №3.
7. Сунгуров А.Ю. Организации-посредники в структуре гражданского общества (Некоторые проблемы политической модернизации России)// Полис. 1999. № 6.
8. Шадрин А.Е. Перспективы развития сетевых организаций // Технологии информационного общества – Интернет и современное общество: труды VII Всероссийской объединенной конференции. Спб, 10-12 ноября 2004г. Спб, 2004.
9. Перечень дополнительной учебной литературы:
 1. Benz, A. and Y. Papadopoulos (2006). 'Introduction: Governance and Democracy: Concepts and Key Issues', in A. Benz and Y. Papadopoulos (eds.), *Governance and Democracy: Comparing National, European and International Experience*. London: Routledge, pp. 1-26.
 2. Bevir, M., R.A.W. Rodes and P. Weller. 2003. 'Traditions of Governance: Interpreting the Changing Role of the Public Sector'. *Public Administration*, Vol. 81, 1, pp. 1-17.
 3. Borzel T. Rediscovering Policy Networks as a Form of a Form of Modern Governance // *Journal of European Public Policy*, vol. 5.
 4. Kenis Patrick and Volker Schneider. *Policy Networks and Policy Analysis: Scrutinizing a New Analytical Toolbox* // Marin and Mayntz, 1991.
 5. Kickert, W. (ed.). 1997. *Public Management and Administrative Reforms in Western Europe*. Cheltenham: Edward Elgar.
 6. Kickert, W.J.M. and van Vught (1995) *Public Policy and Administration Science in the Netherlands*, London & NY: Prentice Hall.
 7. Kickert, W.J.M., Klijn E.-H. and Koppenjan J.F.M. (1997) *Managing Complex Networks: Strategies for Public Sector*, London, Sage.
 8. Klijn, E.-H. and Koppenjan J.F.M. (1999) 'Network management and Decision Making in Networks: A Multi-Actor Approach to Governance',

Paper presented to the Third International Research Symposium on Public Management (IRSPM III), Aston University Business School, Birmingham: UK, 25-6 March.

9. Peterson J. *Policy Networks // European Integration Theory*, Oxford University Press, 2003.
10. Peters, G., and J. Pierre. 'Governance, Accountability and Democratic Legitimacy', in A. Benz and Y. Papadopoulos (eds.), *Governance and Democracy: Comparing National, European and International Experience*. London: Routledge, 2006, pp. 29-43.
11. Pierre. J. and G. Peters. *Governance, Politics and the State*. London: Macmillan, 2000.
12. Rhodes R., Marsh D. *Policy Network in British Politics. A Critique of Existing Approaches // Policy Network in British Government / Eds. D. Marsh and R. Oxford*, 1992.
13. Rhodes, R.A.W. 'The New Governance: Governing Without Government', *Political Studies*, 1996, pp. 652-67.
14. Rhodes, R.A.W. *Understanding Governance: Policy Networks, Governance, Reflexivity and Accountability*. Buckingham: Open University Press; Richardson, J. and Jordan, A.G. 'Doing Less by Doing More: British Government 1979-1993'. *West European Politics*, 1997, pp. 178-97.
15. Rhodes, R.A.W. *Governance and Public Administration*, in J. Pierre (ed.), *Debating Governance: Authority, Steering and Democracy*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
16. Rhodes, R.A.W. 'What is New About Governance and Why Does it Matter?', in J. Hayward and A. Menon (eds.), *Governing Europe*. Oxford: Oxford University Press, 2003.
17. Richardson, J. and Jordan, A.G. *Governing Under Pressure*, 2nd edn, Oxford: Martin Robinson, 1985.
18. Richardson, J.J., and A.G. Jordan. *Governing Under Pressure: the Policy Process in a Post-Parliamentary Democracy*. Oxford: Robertstone, 1979.
19. Schmitter, P.C. and Lehbruch, G. *Trends toward Corporatist Intermediation*. Beverly Hills-London: Sage, 1980.
- 20.