

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика социологического исследования

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки  
по направленности: 22.00.08 – Социология управления,  
22.00.04 «Социальные структуры, социальные институты и процессы»,

уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. **Наименование дисциплины (модуля):** методика социологического исследования
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки.** 39.06.01 Социологические науки  
**Направленности (специальности):** 22.00.08 – Социология управления, 22.00.04 - Социальные структуры, социальные институты и процессы.
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	31(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1 (Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования)	Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	Код 31 (ОПК3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Код У1 (ОПК3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Код В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений
ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для	31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем

решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики)	У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)	<p>Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p> <p>Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p> <p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> <p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

## 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы (**72** академических часа).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

## 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основания научных исследований по социологии; историю становления и развития основных социологических школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития в изучении истории социологии; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.

**УМЕТЬ:** вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

**ВЛАДЕТЬ:** современными информационно-коммуникационными технологиями.

## 8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

## 9. Содержание курса «Методика социологического исследования»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

промежуточно й аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1 Программа социологического исследования. Типы социологических исследований	12	4				4	8		8
Тема 2 Сущность и режимы социального управления. Информационное обеспечение социального управления. Роль и место социологической информации.	12	4				4	8		8
Тема 3 Социальное измерение: понятие, специфика. Шкалирование. Виды шкал	12	4				4	8		8
Тема 4. Выборочный метод в социологии: принципы, способы проектирования и реализации	12	4				4	8		8
Тема 5. Опросные методы сбора	12	4				4	8		8

эмпирической информации									
Тема 6. Социологическое наблюдение. Документальные источники социологической информации. Контент-анализ	10,8	4				4	6,8		6,8
<b>ИТОГО</b>	72	24	1,2			25,2	46,8		46,8

## **10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

### **Аннотации лекций:**

#### **Тема 1. Программа социологического исследования. Типы социологических исследований.**

Понятие объекта и предмета научного исследования. Специфика предметной сферы социологической науки. Управленческая ориентация социологического знания.

Структура и функции программы социологического исследования. Интерпретация и операционализация объектно-предметной сферы социологического исследования.

Типы социологических исследований.

#### **Тема 2. Сущность и режимы социального управления. Информационное обеспечение социального управления. Роль и место социологической информации.**

Понятие устойчивости системы управления. Понятие управления, управленческий цикл. Режимы функционирования систем социального управления.

Два типа социологической информации, их управленческая роль. Место социологической информации в подсистемах обратной связи при различных режимах функционирования.

#### **Тема 3. Социальное измерение: понятие, специфика. Шкалирование. Виды шкал.**

Понятие и место процедуры измерения в науке. Развитие концептуальных подходов к пониманию содержания измерения и реализации методов измерения. Классическая и неклассическая теории измерения.

Специфика измерения социальных явлений. Основания и принципы концепции гуманитарного измерения. Виды шкал, их иерархия.

#### **Тема 4. Выборочный метод в социологии: принципы, способы проектирования и реализации.**

Сплошное и выборочное исследование: достоинства и недостатки. Понятие репрезентативности. Ошибки репрезентации. Методы отбора единиц наблюдения. Случайные и неслучайные методы отбора: понятия, методы реализации. Стратифицированные многоступенчатые выборки: теоретические основания и методы реализации.

Неслучайные выборки. Квотные выборки. Фазовые выборки. Проблемы организации выборочных исследований на современном этапе.

#### **Тема 5. Опросные методы сбора эмпирической информации.**

Достоинства и недостатки метода опроса. Виды социологического опроса. Анкетирование как вид опроса. Методы и этапы разработки анкеты. Структура социологической анкеты. Виды вопросов. Правила оформления анкеты.

Интервью. Сравнительный анализ возможностей анкетного опроса и интервью.

**Тема 6. Социологическое наблюдение. Документальные источники социологической информации. Контент-анализ.**

Наблюдение как метод получения социологической информации. Достоинства и недостатки социологического наблюдения. Классификация видов социологического наблюдения. Включённое и невключённое наблюдение. Организация социологического наблюдения.

Классификация документов как источников информации. Неформализованные методы анализа документальной информации и их недостатки. Формализованные методы анализа документов: условия и сфера применения. Смысл, возможности и методика реализации процедуры контент-анализа. Контент-анализ как источник управленческой информации.

*А. Основная литература:*

№	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1	Батыгин Г.С.	Лекции по методологии социологических исследований.		М	РУДН	2008
2	Тавокин Е. П.	Социологическая информация в управлении: роль, методы получения, обработки и анализа		М	МГУ	2008
3	Тавокин Е.П.	Основы методики социологического исследования.		М	ИНФРА-М	2009
4	Ядов В. А.	Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности.		М		2006
5	Девятко И.Ф	Методы социологического исследования. Изд. 6-е испр. и доп.		М	Книжный дом «Университет»	2010.
6		Рабочая книга социолога	Подоб щ.ред. Г.В.Осипова.	М	Едиториал УРСС	2003
7	Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Докторов Б.З.	Прикладная социология: практикум. 3-е изд., пер. и доп.		М	Юрайт	2018
8	R.M. Groves, F. J. Fowler Jr., M.P. Couper, J.M. Lepkowski, E. Singer, R. Tourangeau	Survey Methodology		New Jersey	John Wiley and Sons	2009
9	Dillman D. A., Smyth J.D., Christian L.M.	Internet, mail, and mixed-mode surveys: The tailored design method.		New York	John Wiley and Sons	2009

10	Groves R.	Three eras of survey research			Public Opinion Quarterly	2011
----	-----------	-------------------------------	--	--	--------------------------	------

**Б. Дополнительная литература:**

	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Рогозин Д.М.	Когнитивный анализ опросного инструмента.		М.	Фонд "Общественное мнение"	2002
2.	Садмэн С, Брэдберн Н.	Как правильно задавать вопросы: Введение в проектирование массовых обследований		М	Фонд "Общественное мнение"	2002
3.	Толстова Ю.Н.	Измерение в социологии.		М	Инфра-М	1998
5.	Татарова Г. Г..	Методология анализа данных		М		1998
6.	Оганян К. М.	Методология и методы социологического исследования		М	Юрайт	2018
6.	E. D. de Leeuw, J. J. Нох, D.A. Dillman.	International handbook of survey methodology		New York.	Psychology Press,	2008
7.	Couper M. P.	Designing effective web surveys.			Cambridge University Press.	2008

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Государственное управление. Электронный вестник - <http://e-journal.spa.msu.ru>
2. <http://www.socio.msu.ru> -электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, журналы «Социология», Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
3. <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm> - «Социологические исследования» (социс).
4. <http://www.fom.ru> (сайт Фонда общественного мнения)
5. <http://wciom.ru> (сайт ВЦИОМ)
6. <http://www.e-library.ru/defaultx.asp> -Электронная библиотека. Включает более 27 тысяч научных журналов, в том числе 5000 российских журналов.
7. <http://www.springerlink.com/journals/>-Ресурс полнотекстовых статей из различных журналов, в том числе и по социальным наукам.  
<http://www.springerlink.com/books/> - Ресурс полнотекстовых статей по социальным наукам.
8. <http://www3.interscience.wiley.com/browse/?type=JOURNAL> -Ресурс полнотекстовых статей из различных журналов (Blackwell-Wiley), в том числе и по социальным наукам
9. [http://www.oxfordjournals.org/our\\_journals/](http://www.oxfordjournals.org/our_journals/) -Ресурс полнотекстовых статей из журналов OxfordUniversityPress, в том числе и по социальным наукам.

## 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК -3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Методика социологического исследования» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	Оценочные средства
<b>Код З1 (УК-6)</b>  ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Устные вопросы, реферат.
<b>Код У1 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
<b>Код В1 (УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
<b>Код У1 (ОПК1)</b>  УМЕТЬ: выбирать современные образовательные	Слабо выраженные умения выбирать современные	Недостаточно выраженные умения выбирать современные	В целом удовлетворительные, но содержащие	Сформированные умения выбирать современные	Отчет о практике



технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	
<b>Код 31 (ОПК3)</b> ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты
<b>Код У1 (ОПК3)</b> УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отчет о проведенном НИ
<b>Код У2 (ОПК3)</b> УМЕТЬ: анализировать,	Фрагментарные умения анализа и синтеза	В целом удовлетворительные, но не систематизир	В целом удовлетворительные, но	Сформированные умения анализа и	Отчет о проведенном НИ

систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	передового опыта научной работы	ованные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	синтеза передового опыта научной работы	
<b>Код В1 (ПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
<b>Код В2 (ПК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений	Недостаточно развитые навыки публичных выступлений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки публичных выступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений	Успешное и систематическое применение навыков подготовки публичных выступлений	Устные вопросы, групповая дискуссия
<b>Код 31 (ПК-4)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, групповая дискуссия.
<b>У1 (ПК-4)</b>	Недостаточно развитые	В целом удовлетворите	В целом удовлетворит	Сформированные умения	Отчет о практике

<p>УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>льные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>ельные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.</p>	
<p><b>Код 31 (ПК-5)</b>  ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты</p>
<p><b>Код У1 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p>	<p>Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики и социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p><b>Код У2 (ПК-5)</b>  УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических</p>	<p>Недостаточно развитые умения использовать результаты современных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные умения использовать результаты современных</p>	<p>Отчет о практике</p>

<p>исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p>	<p>х социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>х социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	
<p><b>Код В1 (ПК-5)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля**

1. Место социологии в системе других наук об обществе: общее и особенное.
2. Понятие информации. Управленческий критерий информации.
3. Социология как управленческая наука. Место социологии в системах социального управления.
4. Управление и регулирование. Самоорганизация и управление.
5. Управленческий цикл. Место в нём социологической информации.
6. Измерение как процедура научного познания.
7. Классический и неклассические подходы к понятию измерения.
8. Понятие шкалы. Номинальная шкала.
9. Понятие шкалы. Порядковая шкала.
10. Понятие шкалы. Метрические шкалы.
11. Принципы гуманитарного измерения.
12. Сплошное и выборочное исследование. Понятие репрезентации.
13. Проектирование выборки.
14. Ошибки выборки: классификация и факторы.
15. Случайная выборка: понятие и принципы реализации. Стратифицированная случайная выборка.
16. Неслучайные выборки.
17. Квотная выборка: понятие, принципы реализации.
18. Фазовые выборки.
19. Социологическое наблюдение: понятие, классификации, достоинства и недостатки.
20. Методы анализа документальных источников: понятие, классификация.
21. Контент-анализ.
22. Опросные методы сбора эмпирической информации. Их достоинства и недостатки.
23. Анкетный опрос. Его особенности. Правила построения анкеты.
24. Последовательность обработки материалов социологического исследования.
25. Методы преобразования социологической эмпирической информации.
26. Проблемы использования статистических методов в социологии.
27. Качественная социология.

### **Примерные темы эссе:**

1. Понятие объекта и предмета социологического исследования. Предметное поле социологии.
2. Социология как управленческая наука.
3. Программы социологического исследования как организационное начало социологического исследования.
4. Типы социологических исследований.
5. Информация как научная категория.
6. Различные подходы к пониманию сущности информации.
7. Измерение в последовательности процедур получения научного знания.
8. Классическая и неклассическая теории измерения.
9. Специфика измерительных процедур в исследованиях социальных явлений.
10. Объективные предпосылки и принципы гуманитарного измерения.
11. Измерительные шкалы в социологии и их познавательные возможности.
12. Достоинства и недостатки сплошного и выборочного исследования.
13. Объективные предпосылки выборочных исследований.
14. Типология и факторы ошибок репрезентации.
15. Принцип и теоретические основания случайных выборок.

16. Теоретические основания стратифицированных многоступенчатых случайных выборок.
17. Характеристики и предметное поле применения неслучайных выборок.
18. Концептуальные основания опросных методов.
19. Анкетирование как вид опроса: типология и организация.
20. Возможности и ограничения анкетного опроса и интервью.
21. Место наблюдения в ряду других методов получения социологической информации.
22. Принципы и процедура контент-анализа.
23. Содержательный смысл обработки эмпирической информации.
24. Жёсткая «количественная» и мягкая «качественная» социология: сравнительный анализ.
25. Теоретические основания «количественной» и «качественной» социологии.
26. Символический интеракционизм.
27. Этнометодология.

## **12. Ресурсное обеспечение:**

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

## **13. Язык преподавания: русский**

**Автор:** доктор социологических наук, профессор Осипов Е.М.