

МИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственное регулирование экономики**  
по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»  
направленность «Экономическая теория».

уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

**Программа утверждена на заседании кафедры экономики инновационного развития  
факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова  
Протокол № \_\_ от «\_\_» февраля 2017 г.**

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

1. Наименование дисциплины (модуля): **Государственное регулирование экономики**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика». Направленность программы: Экономическая теория.
4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина вариативной части ООП, обязательная для освоения по направленности «Экономическая теория».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код компетенции)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>  |
|--|--|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях                      |
| УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе  | Знание методов и принципов научно-исследовательской деятельности.<br>Умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с |

|   |  |
|---|--|
| <p>междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>  | <p>использованием знаний в области истории и философии науки.<br/>Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>  |
| <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знание наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории.<br/>Знание основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории.<br/>Умение разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории.<br/>Владение методами построения и исследования математических моделей в экономических науках.<br/>Владение навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств</p>  |
| <p>ПК-1 Готовность к практическому применению знаний в области экономической теории: политической экономии, микро- и макроэкономической теории, институциональной и эволюционной экономической теории</p>                           | <p>Знание политической экономии: структура и закономерности развития экономических отношений; собственность в системе экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства; взаимодействие производительных сил, экономических форм, методов хозяйствования и институциональных структур; воздействие новых технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур и институтов; инновационные факторы социально-экономической трансформации; теория хозяйственного механизма и его развитие: принципы, особенности, тенденции; закономерности эволюции социально-экономических систем; гуманизация экономического роста; теория «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знаниях»; состав, структура и динамика национального богатства; экономика ресурсов (рынков капиталов, труда и финансов); роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем; теория государственного сектора в экономике; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях; вызовы глобализации и их последствия; формирование экономической политики (стратегии) государства; теоретические проблемы экономической безопасности.<br/>Владение микроэкономической теорией: теория потребительского спроса; теория фирмы;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теории экономики благосостояния; взаимозависимость общественного и личного благосостояния.</p> <p>Владение макроэкономической теорией: теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства; теория управления экономическими системами. Знание экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.</p> <p>Владение институциональной и эволюционной экономической теории: теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы. Знание развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе.</p> |
|--|--|

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), 4 часа групповые консультации, 6 часов индивидуальные консультации, 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), 36 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

Знать: общие понятия экономической теории, микро- и макроэкономики, функции управления социально-экономическими процессами, основы предпринимательства и финансовой системы России, систему государственного устройства России на современном этапе, историю ее формирования и становления.

Уметь: анализировать различные информационные источники по результатам проведения экономической политики государства в разные периоды, пользоваться различными методами стратегического и оперативного анализа, применять современные методы контент-анализа, семантического анализа для определения особенностей различных направлений государственного регулирования экономики.

Владеть: методами системного анализа, сравнительного анализа, сбора информации и составления обзоров, навыками поиска актуальной информации в современных информационных, в том числе правовых, системах.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам\* (Перечень тем см. Приложение).

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  | Всего (часы) | В том числе   |                           |                        |                             |  |   |                             |                             |       |
|---|--------------|---|---------------------------|------------------------|-----------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |                           |                        |                             |  | Самостоятельная работа обучающегося, часы<br>из них |                             |                             |       |
|   |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | Всего   | Выполнение домашних заданий | Подготовка рефератов и т.п. | Всего |
| Тема 1. О предмете и задачах курса «Государственное регулирование экономики»<br>- Общее содержание государственного регулирования рыночной экономики.<br>- Необходимость функции, направления ГРЭ (собственность, рыночная структура, экономический рост, предпринимательство, социальная сфера, финансы).<br>- Государственное регулирование экономики и экономическая политика государства, их различие и взаимосвязь.<br>- Привлечение представителей частного предпринимательства к | 4            | 2   | 1/3                       | 2/3                    | -                           | Входное тестирование   | 3   | 1                           | -                           | 1     |

|   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| <p>формированию и осуществлению экономической политики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система органов государственной власти, регулирующих экономику.</li> <li>- Влияние глобализации на государственное регулирование экономики.</li> </ul>   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| <p>Тема 2. Государство как регулирующий институт рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Моменты механизма ГРЭ.</li> </ul> <p>Прогнозирование и планирование в структуре механизма ГРЭ.</p> <p>Стратегические, индикативное, директивное планирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система методов государственного регулирования экономики.</li> </ul> <p>Эффективность механизма государственного регулирования экономики.</p> | 6 | 2 | 1/3 | 2/3 | -   | - | 3 | 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 3. Механизм государственного регулирования экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная собственность и государственный сектор экономики, его функции, структура, границы.</li> <li>- Государственное управление унитарными предприятиями и пакетами: акций, находящимися в государственной собственности.</li> </ul>   | 6 | 2 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | - | 3 | 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |     |     |   |                                 |   |   |   |   |
|---|---|---|-----|-----|---|---------------------------------|---|---|---|---|
| - Государственные корпорации как институты государственного влияния на экономику.   |   |   |     |     |   |                                 |   |   |   |   |
| Тема 4. Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики<br>- Сущность, необходимость государственного предпринимательства.<br>- Формы и эффективность госпредпринимательства.  | 6 | 1 | 2/3 | 1/3 | 1 | -                               | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Тема 5. Государственное предпринимательство.<br>Государственное регулирование частного предпринимательства<br>- Государственное регулирование частного предпринимательства как структурное направление государственного регулирования экономики.<br>- Модели государственного регулирования частного предпринимательства.<br>- Государственно-частное партнерство и его место и роль в госрегулировании частного предпринимательства. Виды государственно-частного партнерства. Проблемы развития государственно-частного | 6 | 1 | 1/3 | 2/3 | 1 | Контрольная работа по темам 1-5 | 3 | 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|---|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| партнерства в современной России.   |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| Тема 6. Промышленная политика государства<br>- Общее содержание государственного регулирования промышленности, его цели и структурные направления.<br>- Механизм государственного регулирования промышленности: прогнозирование и планирование промышленного развития, сочетание конъюнктурной промышленной политики с индикативной.<br>- Формирование современной российской концепции промышленного развития и механизм ее реализации. Политика индустриализации. | 8 | 2 | 2/3 | 1/3 | 1   | - | 4 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 7. Инвестиционная политика государства<br>- Необходимость, функции инвестиционной политики государства. Механизм государственной инвестиционной политики.<br>- Методы государственного влияния на инвестиционную деятельность предприятий.<br>- Макроэкономическая результативность инвестиционной   | 5 | 1 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | - | 2 | 1 | 2 | 3 |



|   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| политики государства.   |   |   |     |     |   |   |   |   |   |   |
| Тема 8. Инновационная политика государства<br>- Необходимость, функции инновационной политики государства.<br>- Инновационная политика в узком и широком смысле слова. Механизм инновационной политики государства.<br>- Инновационное программирование и планирование. Федеральные целевые инновационные программы. Институты развития.  | 7 | 1 | 1/3 | 2/3 | 1 | - | 3 | 1 | 3 | 4 |
| Тема 9. Государственное регулирование АПК<br>- Государственное регулирование агропромышленной интеграции: цели, направления, механизм.<br>- Госрегулирование земельных отношений, рынка сельскохозяйственной продукции, выбор и поддержка государством эффективных организационно-правовых форм предпринимательства.<br>- Меры государственной защиты производителей сельскохозяйственной продукции от их недобросовестных партнеров по | 8 | 2 | 2/3 | 1/3 | 1 | - | 4 | 1 | 3 | 4 |

|  |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
|--|---|---|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| агропромышленной интеграции (поставщиков, торговых посредников и т.д.).<br>- Концепция развития АПК России.  |   |   |     |     |     |   |   |   |   |   |
| Тема 10. Социальная политика государства<br>- Социальная политика государства.<br>- Роль государства в формировании и развитии социально-ориентированной рыночной экономики.<br>- Социальные программы и развитие отраслей социальной сферы.   | 7 | 1 | 1   | -   | -   | - | 2 | 1 | 4 | 5 |
| Тема 11. Финансовое регулирование экономики<br>- Место и роль финансового регулирования экономики в системе ГРЭ.<br>- Бюджетное регулирование экономики.<br>- Денежно-кредитная политика государства.<br>- Государственная контрактная система как синтез различных направлений ГРЭ. | 4 | 1 | 1/3 | 1/3 | 1/3 | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 12. Влияние глобализации на государственное регулирование экономики<br>- Модификации в механизме государственного регулирования,  | 5 | 2 | 2/3 | 1/3 | 1   | - | 4 | 1 | - | 1 |

|  |    |                         |   |   |   |   |    |    |    |    |
|--|----|-------------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|
| наступающие под влиянием экономической глобализации: направления, формы, границы, последствия. |    |                         |   |   |   |   |    |    |    |    |
| Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>  | -  | Коллоквиум, экзамен – 2 |   |   |   |   |    | -  |    |    |
| <b>Итого</b>   | 72 | 18                      | 6 | 5 | 7 | - | 36 | 12 | 24 | 36 |

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки тем эссе и рефератов для практических занятий, основная и дополнительная учебная литература, в том числе интернет-источников и презентаций, дистанционное тестирование.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1.*
- Описание шкал оценивания: *экзамен с оценкой по пятибалльной шкале*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)  | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и ШКАЛА оценивания |  |   |   |   | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ*  |
|--|---|--|---|---|---|--|
|  | 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |  |
| Владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по | Отсутствие владений   | Фрагментарное владение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов | Общие, но не структурированные владения навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению | Сформированные систематические владения навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |

|  |                     |   |  |   |  |  |
|--|---------------------|---|--|---|--|--|
| решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)  |                     | деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  | решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |  |
| Знание методов и принципов научно-исследовательской деятельности (УК-2)  | Отсутствие знаний   | Фрагментарные знания методов и принципов научно-исследовательской деятельности  | Общие, но не структурированные знания методов и принципов научно-исследовательской деятельности  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и принципов научно-исследовательской деятельности  | Сформированные систематические знания методов и принципов научно-исследовательской деятельности  | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | Отсутствие умений   | Фрагментарное умение проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Общие, но не структурированные умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Сформированные систематические умения проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2)   | Отсутствие владений | Фрагментарное владение технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | Общие, но не структурированные владения технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  | Сформированные систематические владения технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований   | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |

|  |                     |  |   |  |   |  |
|--|---------------------|--|---|--|---|--|
| Знание наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории (ОПК-1)  | Отсутствие знаний   | Фрагментарные знания наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории  | Общие, но не структурированные знания наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории  | Сформированные систематические знания наиболее важных научных результатов и проблем экономической теории  | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Знание основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории (ОПК-1)  | Отсутствие знаний   | Фрагментарные знания основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории  | Общие, но не структурированные знания основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории  | Сформированные систематические знания основных методов получения научно-исследовательских результатов в области экономической теории  | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Умение разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории (ОПК-1) | Отсутствие умений   | Фрагментарные умения разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории | Общие, но не структурированные умения разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории | Сформированные систематические умения разрабатывать новые методы и алгоритмы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономической теории | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Владение методами построения и исследования математических моделей в экономических науках (ОПК-1)  | Отсутствие владений | Фрагментарные владения методами построения и исследования математических моделей в экономических науках  | Общие, но не структурированные владения методами построения и исследования математических моделей в экономических науках  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении методами построения и исследования математических моделей в экономических науках   | Сформированные систематические владения методами построения и исследования математических моделей в экономических науках  | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |

|   |                     |  |   |  |   |  |
|---|---------------------|--|---|--|---|--|
|   |                     |  | науках  |  |   |  |
| Владение навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств (ОПК-1) | Отсутствие владений | Фрагментарные владения навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств  | Общие, но не структурированные владения навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы во владении навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств | Сформированные систематические владения навыками решения теоретических и практических задач при помощи современных программных средств  | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Знание политической экономии и ее содержания (ПК-1)   | Отсутствие знаний   | Фрагментарные знания политической экономии и ее содержания   | Общие, но не структурированные знания политической экономии и ее содержания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания политической экономии и ее содержания   | Сформированные систематические знания политической экономии и ее содержания   | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Владение микроэкономической теорией и ее содержанием (ПК-1)   | Отсутствие владений | Фрагментарные владения микроэкономической теорией и ее содержанием   | Общие, но не структурированные владения микроэкономической теорией и ее содержанием   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения микроэкономической теорией и ее содержанием   | Сформированные систематические владения микроэкономической теорией и ее содержанием   | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Владение макроэкономической теорией и ее содержанием (ПК-1)   | Отсутствие владений | Фрагментарные владения макроэкономической теорией и ее содержанием   | Общие, но не структурированные владения макроэкономической теорией и ее содержанием   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы владения макроэкономической теорией и ее содержанием   | Сформированные систематические владения макроэкономической теорией и ее содержанием   | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Знание экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы (ПК-1) | Отсутствие владений | Фрагментарные знания экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияния на макроэкономические процессы | Общие, но не структурированные знания экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияния на макроэкономические процессы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияния на макроэкономические процессы   | Сформированные систематические знания экономических аспектов научно-технического прогресса и его влияния на макроэкономические процессы | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |
| Владение институциональной  | Отсутствие владений | Фрагментарные владения   | Общие, но не структурированные  | Сформированные, но содержащие отдельные  | Сформированные систематические  | Устные вопросы, письменная работа,                             |

|  |                   |   |  |   |  |  |
|--|-------------------|---|--|---|--|--|
| и эволюционной экономической теории (ПК-1)   |                   | институциональной и эволюционной экономической теорией  | владения институциональной и эволюционной экономической теорией  | пробелы владения институциональной и эволюционной экономической теорией   | владения институциональной и эволюционной экономической теорией  | собеседование, тесты, кейсы                                    |
| Знание развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе (ПК-1) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе | Общие, но не структурированные знания развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе | Сформированные систематические знания развития институтов хозяйственного механизма в постиндустриальном обществе | Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, кейсы |

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложение.

## 12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложение

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложение

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://gallery.economicus.ru>.

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных занятий практических (семинарских) занятий, включая компьютер, проектор, настенный экран.

## 13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

1. Дисциплина: «Государственное регулирование экономики»
2. Преподаватель – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики инновационного развития Макаров С.П.
3. Аннотация курса: в курсе раскрывается содержание государственного регулирования экономики, механизм, посредством которого оно осуществляется, направления, обеспечивающие его совершенствование. Особое внимание уделено проблемам развития ГРЭ в современной России.
4. Тематическое содержание курса:

|         |   |
|---------|---|
| Тема 1  | О предмете и задачах курса «Государственное регулирование экономики»                            |
| Тема 2  | Государство как регулирующий институт рыночной экономики  |
| Тема 3  | Механизм государственного регулирования экономики   |
| Тема 4  | Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики  |
| Тема 5  | Государственное предпринимательство. Государственное регулирование частного предпринимательства |
| Тема 6  | Промышленная политика государства   |
| Тема 7  | Инвестиционная политика государства   |
| Тема 8  | Инновационная политика государства  |
| Тема 9  | Государственное регулирование АПК   |
| Тема 10 | Социальная политика государства   |



|         |   |
|---------|---|
| Тема 11 | Финансовое регулирование экономики                              |
| Тема 12 | Влияние глобализации на государственное регулирование экономики |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

*Темы рефератов и эссе:*

- 1) Реформирование и развитие здравоохранения в РФ.
- 2) Федеральная контрактная система в США;
- 3) Реформирование и развитие ЖКХ в РФ;
- 4) Концепция промышленной политики в РФ;
- 5) Государственное регулирование системы образования в РФ;
- 6) Государственное управление естественными монополиями: мировой и российский опыт;
- 7) Пенсионное обеспечение в РФ: опыт реформирования, проблемы;
- 8) Формы государственно-частного предпринимательства в РФ;
- 9) Современные институты развития РФ: виды, функции, система, эффективность.
- 10) Госкорпорации в ГРЭ России;
- 11) Развитие стратегического планирования в РФ;
- 12) Антимонопольная политика государства;
- 13) Теории госрегулирования экономики;
- 14) Эффективность бюджетного регулирования экономики.
- 15) Эффективность ГРЭ: содержание, показатели;
- 16) Роль государства в формировании инновационной экономики.

*Вопросы к экзамену:*

- 1) Необходимость и общее содержание государственного регулирования экономики.

- 2) Государственное регулирование инновационного развития экономики: концепция инновационного развития, инновационные программы, методы их реализации.
- 3) Функции государственного регулирования экономики.
- 4) Государственное регулирование естественных монополий.
- 5) Государственное регулирование экономики и экономическая политика государства: содержание, взаимосвязь.
- 6) Государственное регулирование инвестиционных процессов: необходимость, направления, методы.
- 7) Структура органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономики.
- 8) Финансовая политика государства: функции, направления.
- 9) Механизм государственного регулирования экономики: содержание, структура.
- 10) Молодежная политика государства: содержание, механизм осуществления.
- 11) Государственное прогнозирование и программирование экономических процессов в государственном регулировании экономики.
- 12) Место и роль государственного долга в регулировании экономики. Управление государственным долгом.
- 13) Директивное и индиктивное планирование экономики.
- 14) Государственный сектор экономики: необходимость, функции, структура.
- 15) Границы государственного сектора экономики, условия их определяющие.
- 16) Денежно-кредитное, финансовое обеспечение социально-экономической политики государства.
- 17) Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Государственное предпринимательство.
- 18) Государственное регулирование здравоохранения.
- 19) Инновационная политика государства: содержание, механизм реализации.
- 20) Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
- 21) Контрактная система в государственном регулировании экономики.
- 22) Государственное регулирование ЖКХ.
- 23) Промышленная политика. Механизм осуществления промышленной политики.
- 24) Государственное регулирование ценообразования.
- 25) Государственное регулирование ТЭК. Энергетическое прогнозирование и программирование, энергетический баланс страны.
- 26) Государственное регулирование образования.
- 27) Государственное регулирование АПК. Агропромышленная политика в РФ.
- 28) Привлечение частных предпринимателей к государственному регулированию экономики: необходимость, формы.
- 29) Государственное регулирование частного предпринимательства: формы, методы.

- 30) Государственная социальная защита населения: необходимость, направления, способы осуществления. Социальное обеспечение и социальная помощь.
- 31) Государственное регулирование транспортного комплекса страны.
- 32) Приватизация государственного имущества: цель, границы, методы.
- 33) Социальная политика государства.
- 34) Государственное регулирование экономики в условиях экономического кризиса.
- 35) Управление государственными унитарными предприятиями.
- 36) Государственная научно-техническая политика: функции, направления, механизм осуществления.
- 37) Доверительное управление государственным имуществом.
- 38) Государственное регулирование образования.
- 39) Представительское управление пакетами акций, находящимися в государственной собственности.
- 40) Государственное регулирование банковской системы.
- 41) Пенсионная политика государства.
- 42) Государственно-частное партнерство в системе государственного регулирования экономики.
- 43) Государственное регулирование земельных отношений.
- 44) Налоговое регулирование экономики. Виды налоговой политики государства.
- 45) Управление АО при 100% государственном владении акциями. Золотая акция.
- 46) Государственное регулирование отношений: банки – предприятия реального сектора экономики.
- 47) Государственное регулирование экономики в условиях глобализации.
- 48) Государственная политика доходов.
- 49) Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цель, механизм.
- 50) Система методов государственного регулирования экономики.
- 51) Современные институты развития РФ.
- 52) Концепция инновационного развития российской экономики.
- 53) Госкорпорации в ГРЭ,
- 54) Программирование и стратегическое планирование в государственном регулировании российской экономики.
- 55) Стратегическое индикативное планирование.
- 56) Налоги в системе ГРЭ.
- 57) Государственное регулирование ценообразования.

6. Перечень основной учебной литературы:

- 1) Аузан А.А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011.
- 2) Макаров С.П. Основы теории государственного ведения национальной экономики. М.: ТЕИС, 2005.
- 3) Кушлин В.И. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. В.И.Кушлина. - М: Экономика, 2016. – 495 с.
- 4) Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства. М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2011.
- 5) Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.:МГУ, 1997 г.
- 6) Столяров И.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Столярова И.И., 2001.
- 7) Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. – М.: Проспект, 2016. – 156 с.

7. Перечень дополнительной учебной литературы:

- 1) Вайпан В.А., Егорова М.А. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография. – М.: Юстицинформ, 2017. – 431 с.
- 2) Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. – М.: Кнорус, 2016. – 518 с.
- 3) Орешин В.П. Стратегическое управление. Под ред. В.П.Орешина. М.: МАТИ, 2010.
- 4) Петросян Д. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход. – М.: Инфра-М, 2016. – 299 с.
- 5) Пикулькин А.В. Система государственного регулирования. Учебник, 3-е издание. М.:ЮНИТИ, 2004.
- 6) Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики. Под ред. Рисина И.Е. – М.: Кнорус, 2016. – 238 с.
- 7) Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Вертанова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2006.
- 8) Федорович В.А., Патрон А.П. США: государство и экономика. М.: Международные отношения, 2007.
- 9) Харченко Е.В., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: Кнорус, 2017. – 325 с.