

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Факультет государственного управления
Кафедра стратегических коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория и практика аргументации

направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Автор программы: доцент Л.Б. Логунова

Заведующий кафедрой: Хазин А.Л., академик РАН, профессор

Москва
2018

I. Название дисциплины: Теория и практика коммуникации

II. Шифр дисциплины:

III. Цели и задачи дисциплины:

A. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины - сформировать представление о современной теории аргументации, об особенностях управления коммуникациями посредством приемов и правил аргументации;

- познакомить слушателей с основными концепциями аргументации, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса, о связи аргументации с логикой, риторикой и диалектикой, с основными принципами и методами анализа аргументации;

- научить студентов использовать теоретические знания и методологический инструментарий теории аргументации для эффективных коммуникаций;

- способствовать формированию у студентов практических умений и навыков аргументации, развитию их креативного потенциала в различных сферах общения;

- ориентировать студентов на грамотное и продуктивное ведение дискуссии, диалога, интервью, на подготовку аргументативных текстов, критическую оценку позиции оппонентов, распознавание недобросовестных приемов аргументации.

Б. Задачи дисциплины:

- Осознать значимость приемов аргументации в профессиональной деятельности политологов.
- Уметь применять на практике основные положения логики, риторики и этики в управлении коммуникациями.
- Уметь разрабатывать программные политические тексты, использовать инструменты аргументации в дискуссиях, полемике, критике оппонентов.
- Владеть способностью к самостоятельному анализу социально-политических, экономических, социальных, этических, и экологических проблем в контексте своей профессиональной деятельности.

IV. Место дисциплины в структуре ООП:

A. Информация об образовательном стандарте и учебном плане:

Рабочая программа по дисциплине «Теория и практика коммуникации» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В. Ломоносова, для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «Политология» Утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол №3).

- учебный план бакалавриата
- направление подготовки – «Политология»
- учебный план ИБ «Политология»
- направление 41.03.04
- все профили подготовки

Б. Информация о месте дисциплины в учебном плане:

- вариативная часть
- гуманитарный цикл
- обязательная часть
- 3 курс 6 семестр

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:

- философия,
- экономическая теория,

- социология,
- межкультурные коммуникации,
- русский язык и культура устной речи,
- политология,
- информатика.

Г. Общая трудоемкость: 2 зач.ед. 72 ак.часов.

Д. Форма промежуточной аттестации: зачет.

V. Формы проведения занятий с указанием суммарной трудоёмкости по каждой форме:

В соответствии с учебным планом:

- аудиторные занятия — 32 академических часа, в том числе лекционные занятия — 16, семинарские — 16,
- самостоятельная работа студентов — 40 академических часов.
- формы текущего контроля – письменные работы, выступление с докладом (презентацией), разбор кейсов, деловые игры, контрольные работы, реферат, рецензия.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий				Формы контроля
		<i>Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)</i>			<i>Самостоя- тельная работа</i>	
		<i>Лекции</i>	<i>Практические занятия (семинары)</i>	<i>Лабораторн ая работа</i>		
1	Предмет и методы теории аргументации. Специфика структура и элементы аргументативного дискурса	2	2		5	Выступление с докладом (презентацией)
2	Исторические этапы эволюции идей аргументации	2	2		5	Выступление с докладом (презентацией)
3	Логические основы и способы аргументации. Прямая и косвенная аргументация	2	2		5	Контрольная работа
4	Правила аргументации. Основные ошибки и уловки	2	2		5	Выступление с докладом (презентацией)
5	Технология аргументативно-коммуникативных процессов.	2	2		5	Обсуждение рецензий

6	Вопросно-ответный комплекс и его место в аргументации. Диалог. Спор	2	2		5	Деловая игра
7	Языковой аспект аргументативного дискурса	2	2		5	Выступление с докладом (презентацией)
8	Аргументация в современной политике	2	2		5	Выступление с докладом (презентацией)
	ИТОГО	16	16		40	

VII. Содержание дисциплины – аудиторная и самостоятельная работа:

Тема 1. Предмет и методы теории аргументации. Специфика, структура и элементы аргументативного дискурса. Понятие, виды и основные способы аргументации.

Аргументация как процесс обоснования знаний. Состав аргументации: тезис, аргументы, форма. Виды аргументации: доказательная и недоказательная. Критика аргументации и контраргументация. Виды контраргументации. Объективный (объективистский) и прагматический (эгоистический) аспекты аргументации.

Тема 2. Исторические этапы эволюции идей аргументации. Практика аргументации в Древней Греции (Софисты и Сократ. Аристотель). Теория и практика аргументации в Древнем Риме (Цицерон, Квинтилиан). Красноречие в политике и культуре позднего средневековья и Ренессанса (университеты и церковные соборы, демократические общины в городах Европы. Гуманисты XIV – XV веков. Английский парламент и суд присяжных во Франции как очаги развития практики аргументации. Средства массовой коммуникации и их влияние на практику аргументации. Аргументативные приемы современных средств массовой коммуникации. Обобщение практики современной аргументации в работах зарубежных и отечественных авторов.

Тема 3. Логические основы аргументации. Способы аргументации: прямая и косвенная аргументация. Основные способы косвенной аргументации. Основные способы контраргументации. Дедукция, индукция, диалектика в аргументационном дискурсе. Причины создания различных логических систем. Логика и имитация логики. Формы развития знания как логические методологические средства. Проблема, гипотеза, теория. Аргументация постановки проблемы. Аргументация решения проблемы. Аргументация и истина. Опытное обоснование знаний. Особенности обоснование знаний посредством наблюдения, эксперимента и общественной практики. Логическая структура доказательства. Виды доказательства. Опровержение и его виды. Истинность и правдоподобность. Истинность и приемлемость в аргументации.

Тема 4. Правила аргументации. Основные ошибки и уловки. Правила аргументации. Правила по отношению к тезису, возможные ошибки и уловки. Правила по отношению к аргументам. Возможные ошибки и уловки. Правила по отношению к форме. Возможные ошибки и уловки.

Тема 5. Коммуникативная структура аргументации. Технология аргументативно-коммуникативных процессов. Методы и инструменты познания и практической деятельности. Стратегия и тактика аргументации. Типы аргументаций: аргументация-доклад, аргументация в процессе дискуссии, письменная аргументации, аргументация для самого себя. Роль ведущего и руководителя дискуссии. Тактические приемы и контрприемы аргументации. Основные общеметодологические тактические приемы аргументации. Основные тактические контрприемы аргументации. Убеждения и мнения. Знание и убеждение. Психологические особенности восприятия информации.

Основные психологические приемы и контрприемы формирования убеждения и мнения. Консенсус как исходное условие и основа дискуссии.

Тема 6. Структурный анализ аргументативного дискурса. Вопросно-ответный комплекс, его место и роль в аргументации. Точка зрения: выдвижение и анализ. Положительная и отрицательная точки зрения относительно выраженного мнения. Дифференциация точек зрения. Полемика. Диалог. Спор. Разновидности споров. Условия рационального спора. Сомнение как конституирующее условие аргументативного дискурса. Сомнение и точка зрения. Сомнение явное и неявное (имплицитный спор). Противоположные и противоречащие точки зрения. Спор смешанный и несмешанный, единичный и множественный.

Тема 7. Языковой аспект аргументативного дискурса. Риторическое выражение аргументации. Речевой акт и его структура. Перформативные речевые акты. Локутивный, иллокутивный и перлокутивный речевые акты. Отличительные признаки и конституирующие правила аргументативного речевого акта. Диалогическая природа речевого акта. Коммуникативная и пропозициональная определенность речевого акта и вербальный и невербальный контекст. Ответственность слушателя и ответственность оратора в аргументативном дискурсе. Речевые жанры, их использование в аргументационном дискурсе. Культура речи. Аналитическое, диалектическое и риторическое рассуждения. Особенности процедур обоснования в реальной речевой деятельности. Риторический канон. Тропы и фигуры риторики и их применимость в аргументации. Риторические и логические способы аналитики выступлений политических лидеров, политологов, политических журналистов.

Тема 8. Аргументация в современной политике. Практика аргументации. Аргументация как способ достижения информационного преимущества. Черная риторика. Способы манипулирования коммуникациями. Тактики защиты.

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория и практика аргументации» у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных,

предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

А. Образовательные

В ходе реализации программы курса используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции, семинары.
2. Разбор конкретных ситуаций (кейсов).
3. Деловые игры.
4. Контрольные работы, рефераты.
5. Тесты.

Б. Научно-исследовательские

С. Научно-производственные

X. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов;

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации (темы для докладов, рефератов, презентаций и др. – по видам заданий);

В. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации.

XI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер журнала
1	Герасимова И.А.	Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие.		М.	Университетская книга, Логос	2007			

2	Зайцев Д.В.	Теория и практика аргументации		М.	"Инфра-М"	2018			
3	Ивин А.А.	Теория аргументации: Учебное пособие.		М.	Высшая школа,	2007.			
4	Ивин А.А.	Логика и теория аргументации		М.	Высшая школа	2007			

Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги/статьи	Отв. редактор	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том	Номер журнала
1	Алексеев А.П.	Аргументация. Познание. Общение.		М.		1991			
2		Античные риторики..		М.	Наука	1978			
3	Герасимова И.А.	Практический курс по аргументации		М.	Университетская книга, Логос	2003			
4	Зализняк А.А., Левонтина И.Б., А.Д. Шмелев.	Ключевые идеи русской языковой картины мира.		М.	Языки славянской культуры	2005			
5	Кириллов В.И., Старченко А.А.	Логика		М.	Юрист	2007			
6	Ивин А.А.	Риторика: искусство убеждать		М.	Высшая школа	2002			

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-praktika-argumentatsii-v-sovremennyh-gumanitarnyh-naukah>

https://studopedia.ru/9_174250_nauchnoe-obosnovanie.html

<http://www.polisportal.ru/>

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

А. Помещения. Учебные аудитории в Шуваловском корпусе МГУ имени М.В. Ломоносова

Б. Оборудование. Проектор, компьютер с выходом в Интернет и установленной программой подготовки презентаций MS PowerPoint.

В. Иные материалы.

Утверждена на заседании кафедры стратегических коммуникаций факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова 19 апреля 2018 г., протокол №31.