

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: современные об-	Фрагментарные знания со-	Неполные знания со- временных образова-	Сформированные, но содержащие	Сформированные знания современ-	Дисциплины психоло- го-педагогической	Зачет (оценочные средства: устные

<p>разовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности Код 31 (ОПК-5)</p>	<p>временных образовательных технологий, используемых в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>тельных технологий, используемых в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>пробелы знания современных образовательных технологий, используемых в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>ных образовательных технологий, используемых в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>направленности</p>	<p>вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)</p>
<p>ЗНАТЬ: основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности Код 32 (ОПК-5)</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов и средств обучения, рекомендуемых к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>Неполные знания основных методов и средств обучения, рекомендуемых к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов и средств обучения, рекомендуемых к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>Сформированные систематические знания основных методов и средств обучения, рекомендуемых к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<p>Дисциплины психолого-педагогической направленности</p>	<p>Зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)</p>
<p>УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профес-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p>Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)</p>

уровня личного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования Код У1 (ОПК-5)	обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	сионального развития обучающегося по программам высшего образования	средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	уровня личного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования		
ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения Код В1 (ОПК-5)	Слабо демонстрирует владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения	Недостаточно часто демонстрирует владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения	Часто демонстрирует владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения	Постоянно демонстрирует владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый контроль сформированности компетенции ОПК-5 у обучающихся проводится во время ГИА (форма – государственный экзамен).