

---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

**УМЕТЬ:** вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы в команде.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обу-	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы)	Оценочные средства
	1	2	3	4		

чения*	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	образовательной программы, формирующие результат обучения	
<p>ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности <b>Код 31 (ОПК-4)</b></p>	<p>Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)</p>
<p>ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов <b>Код 32 (ОПК-4)</b></p>	<p>Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p>	<p>Дисциплины вариативной части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)</p>

<p>УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики <b>Код У1 (ОПК-4)</b></p>	<p>Фрагментарное использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений определения актуальных направлений исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированное умение определять актуальные направления исследовательской деятельности</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)</p>
<p>УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-</p>	<p>Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>Сформированные умения мотивации и руководства работой коллег</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)</p>

исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности <b>Код У2 (ОПК-4)</b>						
ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета <b>Код В1 (ОПК-4)</b>	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля <b>Код В2 (ОПК-4)</b>	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения

	ческого стиля		научно-публицистического стиля	ского стиля		этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
--	---------------	--	--------------------------------	-------------	--	---

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый контроль сформированности компетенции ОПК-4 у обучающихся проводится во время ГИА (формы – государственный экзамен и научный доклад).