

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю.Полунов

2018 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 39.06.01. «Социологические науки»
по направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2018

Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Кандидатский экзамен
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (специальность) 22.00.03 «Экономическая социология и демография»
4. Место дисциплины в структуре ООП – блок 1, вариативная часть.
5. Планируемые результаты обучения

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен по специальности	<p><i>УК-6: Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в соответствующей отрасли науки.</p> <p>УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения; использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений.</p>
	<p><i>ОПК-1: Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>
	<p><i>ОПК-2: Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса</p>

	<p><i>ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав</i></p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ОПК-4: Способность организовать работу исследовательского коллектива</i></p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками работы в команде.</p>

	<p><i>ОПК-5: Готовность использовать современные социологические методы исследования, информационные и социальные технологии, методы социального проектирования и прогнозирования для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп</i></p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы).</p> <p>УМЕТЬ: разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии научного этоса; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p><i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки. УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.</p>
	<p><i>ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</i></p>	<p>ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики. УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: *УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене			
1	2	3	4
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии

8. Вопросы кандидатского экзамена по специальности:

Раздел 1. Экономическая социология как специальная социологическая теория.

1. Предмет, объект, основные задачи экономической социологии.
2. Специфика построения модели человека в экономической теории и экономической социологии: основные подходы.
3. Место экономической социологии в системе общественных наук.
4. Взаимодействие экономической и социальной сфер общества.
5. Соотношение социологического и экономического подходов к изучению экономики и хозяйства, производства, труда, уровня и качества жизни.
6. Мотивация экономической деятельности в экономико-социологическом обосновании.
7. Система категорий и понятий экономической социологии.
8. Роль методологии в научном исследовании. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня).
9. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования.

Раздел 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.

1. Экономико-социологические подходы к анализу хозяйства (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
2. Теория разделения труда Э. Дюркгейма.

3. Хозяйство как подсистема общества (Т. Парсонс).
4. Подходы М. Вебера к исследованию экономического и социального действия.
5. Понятие укорененности экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер, К. Поланьи).
6. Теория рационального выбора в развитии социологического анализа хозяйства. Виды рациональности. Социология рационального выбора (Г.Беккер, Дж. Коулмен).
7. Институциональная экономическая теория в развитии социологического анализа хозяйства (Т.Веблен, Ф.Хайек, К.Поланьи).
8. Основные этапы институционализации экономической социологии в России.
9. Социолого-экономические идеи в работах русских мыслителей (М.М.Ковалевский, С.Н.Булгаков, П.А.Сорокин и др.).
10. Теории организации в экономической социологии: культурно-ориентированный (П.Димаджио, У.Пауэлл, Н.Биггарт и др.) и властно-ориентированный (У.Бейкер, Н.Флигстин и др.).
11. Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдье, Дж. Коулмана).
12. Роль экономической социологии в формировании сетевого подхода. (М. Кастельс, М.Грановеттер, У.Пауэлл, Д.Старк и др.).

Раздел 3. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения

1. Критерии соотносительности класса и габитуса. Влияние габитуса на формирование стилей жизни (П. Бурдье).
2. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов.
3. Критерии модификации экономического поведения.
4. Рациональные и иррациональные модели потребительского поведения.
5. Влияние социально-экономических трансформаций на экономическое поведение россиян.
6. Специфика экономико-социологического метода исследования финансового поведения населения.
7. Экономическое сознание и экономическая культура. Когнитивный, ценностный и символический уровни культуры.

Раздел 4. Труд как социально-экономический процесс.

1. Предметная область социологии труда: организация труда и трудовые отношения.
2. Трудовое поведение: понятие, структура, виды.
3. Трудовой конфликт как форма столкновения экономических интересов.
4. Роль социологических служб в диагностировании, разрешении и прогнозировании трудовых конфликтов.
5. Безработица: структура, социальная база, формы и социально-экономические последствия.
6. Экономические и социологические методы измерения безработицы.
10. Экономические, политические и социальные проблемы занятости в многонациональных регионах: особенности трудовой адаптации различных этнических групп.
11. Соотношение социально-экономических и геополитических интересов в регулировании социально-трудовых отношений.
12. Демографические аспекты формирования и функционирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал населения.
13. Взаимобусловленность рынка труда и уровня воспроизводства населения.

Раздел 5. Понятие «рынок» в экономической социологии

1. Понятие рынка как формы хозяйства и его основные элементы.
2. Институциональный, сетевой и социокультурный подходы к анализу рынка.
3. Понятие «рынок» в экономической социологии: политико-культурный подход к рыночным институтам (Н. Флигстин).
4. Рынок как форма хозяйства: саморегулирующийся рынок и фиктивные товары (К. Поланьи).
5. Рынок и государство. Взаимосвязь экономических и политических интересов на рынках.

Раздел 6. Современные модели социально-экономических процессов.

1. Типы социально-экономических групп в условиях развития рыночных отношений.
2. Понятие социально-экономической структуры. Виды социально-экономических систем.
3. Понятие, виды и свойства капитала.
4. Понятие сетевых связей. Основные характеристики работы сетей. Перераспределение ресурсов в сетевом пространстве.
5. Понятие «собственность» в экономической социологии. Институт собственности и его нормативно-регулятивная функция.
6. Домохозяйство как хозяйственная, рыночная единица. Социальная структура домашнего хозяйства. Домохозяйство как критерий качества, уровня, образа жизни.
7. Деньги: понятие, функции, основные модификации. Целевое предназначение денег для разных типов социально-экономического взаимодействия.
8. Социально-экономический анализ предпринимательской деятельности. Методологические школы в оценке предпринимательства.
9. Основные понятия экономической стратификации общества: разделение труда, собственность, доход, власть и др. Экономические статусы и роли.
14. Понятие миграции как социально-экономического явления. Классификация миграционных процессов, система их показателей и методы изучения.

Раздел 7. Тенденции развития государства и социально-экономической модели.

1. Государственные методы регулирования социально-экономического развития.
2. Специфика государства как хозяйственного агента.
3. Основные модели взаимодействия государства и рынка.
4. Соотношение между политикой народонаселения, демографической и семейной политикой.
5. Политика народонаселения в мировом сообществе, опыт и критерии эффективности.
6. Региональная демографическая политика: стимулирование рождаемости, укрепление социального статуса семьи, молодежная политика.

Раздел 8. Социально-демографические факторы экономической деятельности.

1. Основные научные направления современной демографии. Экономико-социологический аспект демографии.
2. Основные этапы развития демографической науки в России.
3. Основные принципы и современные методы демографического анализа.
4. Методика и техника прогнозирования демографических процессов.
5. Демографические показатели как важнейшие индикаторы уровня социально-экономического развития и качества жизни.
6. Основные направления социально-демографического прогноза.

9. Литература

К разделу 1.

1. *Автономов В.С.* Модель человека в экономической науке. – С.-Петербург. Экономическая школа. 1998.
2. *Беккер Г.* Человеческий капитал и распределение времени // Человеческое поведение: экономический подход. избранные труды по экономической теории / Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003
3. *Вайзе П.* Homo economicus и homo sociologicus: монстры социальных наук. Тезис, Т. 1. 1993. Вып. 3.
4. *Вебер М.* Основные социологические категории хозяйствования // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
5. *Вебер М.* Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1.
6. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
7. *Веселов Ю. В., Петров А. В.* Экономическая социология: учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005.

8. *Грановеттер М.* Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* М.: РОССПЭН, 2004. С. 131–158.
9. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики* /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев, М., РОССПЭН, 2004
10. *Заславская Т.И., Рывкина Р.В.* Социология экономической жизни. – Новосибирск, 1991.
11. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
12. *Клементьев Д.С.* История и философия науки. В 4-х кн. Кн. 3. История и философия социологии. – М., 2009.
13. *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* М.: РОССПЭН, 2004. С. 82–104 или *Экономическая социология.* 2002. Том 3. № 2. С.62–73
14. *Радаев В.В.* Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004
15. *Радаев В.В.* Экономическая социология. – М., 2008
16. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* – М.: РОССПЭН, 2004.
17. *Соколова Г.Н.* Экономическая социология: Учебн. пособие для вузов. – М.: Высш.Шк., 1998.

К разделу 2.

1. *Вайзе П.* Homo economicus и homo sociologicus: монстры социальных наук. Тезис, Т. 1. 1993. Вып. 3.
2. *Вебер М.* Основные социологические категории хозяйствования // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* М.: РОССПЭН, 2004.
3. *Вебер М.* Основные социологические понятия // *Теоретическая социология: Антология.* М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1.
4. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
5. *Веселов Ю. В., Петров А. В.* Экономическая социология: учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005.
6. *Грановеттер М.* Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* М.: РОССПЭН, 2004. С. 131–158.
7. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики* /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев, М., РОССПЭН, 2004
8. *Заславская Т.И.* Экономическая социология и перестройка. – М., Прогресс, 1989.
9. *Заславская Т.И., Рывкина Р.В.* Социология экономической жизни. – Новосибирск, 1991.
10. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
11. *Клементьев Д.С.* История и философия науки. В 4-х кн. Кн. 3. История и философия социологии. – М., 2009.
12. *Латин Н.И.* Эмпирическая социология в Западной Европе. – М., ГУ ВШЭ, 2004.
13. *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* М.: РОССПЭН, 2004. С. 82–104 или *Экономическая социология.* 2002. Том 3. № 2. С.62–73
14. *Радаев В.В.* Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004
15. *Радаев В.В.* Экономическая социология. – М., 2008
16. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства // *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики.* – М.: РОССПЭН, 2004.
17. *Соколова Г.Н.* Экономическая социология: Учебн. пособие для вузов. – М.: Высш.Шк., 1998.

К разделу 3.

1. *Барсукова С.* Неформальная экономика: Экономико-социологический анализ. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2004.
2. *Беккер Г.* Экономический анализ и человеческое поведение // *THESIS, Т. 1. 1993. Вып. 1. С. 24-40.*

3. *Беккер Г.* Воздействие инвестиций в человеческий капитал на заработки // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
4. *Бурстин Дж.* Сообщества потребления // THESIS. 1993. Вып. 3. С. 231-254.
5. *Веблен Т.* Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984.
6. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
7. *Шмаков В.И.* Профессиология. Применение профессиографирования при оценке уровня квалификации государственных служащих: Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2009.

К разделу 4.

1. *Гимпельсон В., Капелюшников Р.* В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.
2. *Мальшиев М. А.* Трудовые ресурсы в экономике России: ретроспектива. — КДУ; Университетская книга Москва, 2017.
3. *Осипов Е. М.* Институционализация социального партнерства и малый бизнес. Учебное пособие. — Академический проект Москва, 2017
4. *Осипов Е. М.* Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. — Академический проект Москва, 2018
5. *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004. С. 82–104 или Экономическая социология. 2002. Том 3. № 2. С.62–73
6. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
7. *Чепуренко А.* Социология предпринимательства. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.

К разделу 5.

1. *Анализ рынков в современной экономической социологии / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова.* – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
2. *Гершуни Дж.* Экономическая социология: либеральные рынки, социальная демократия и использование времени // Экономическая социология. 2000. Т. 1, № 2. С. 73-82.
3. *Дор Р.* Различия японской и англо-саксонской моделей капитализма // Анализ рынков в современной экономической социологии. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
4. *Флигстин Н.* Архитектура рынков: экономическая социология капиталистических обществ XXI века / пер. с англ. А. А. Куракина. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013

К разделу 6.

1. *Бубнова М.* Базовые теоретические и методологические подходы к сущности и содержанию человеческого капитала в экономике постиндустриального общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2009. - № 5. - С. 81–86.
2. *Бубнова М.* Развитие социальных процессов в многообразии сетевых связей. – М.: МАКС Пресс, 2011.
3. *Глазьев С. Ю.* О новой парадигме в экономической науке. // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 56. 2016
4. *Глазьев С.Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
5. *Градосельская Г.В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. – М.: "Новый учебник", 2004.
6. *Грановеттер М.* Экономические институты как социальные конструкты: рамки анализа // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. 7, № 1. С. 76-89.
7. *Зелизер В.* Социальное значение денег: Деньги на булавки, чеки, пособия по бедности и другие денежные единицы. М.: Издательский дом ВШЭ, 2004.
8. *Ибрагимова Д.* Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 2. С. 116-145. 4
9. *Капелюшников Р.И.* Теория прав собственности (основные понятия, методология, круг проблем). – М.: ЭИМО, 1990.

10. *Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.* Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008.
11. *Ле Гранд Дж., Проптер К., Смит.* Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013
12. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. – М.: Академический проект. 2003
13. *Осипов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
14. *Осипов Е. М.* Институционализация социального партнерства и малый бизнес. Учебное пособие. — Академический проект Москва, 2017
15. *Осипов Е. М.* Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. — Академический проект Москва, 2018
16. *Полани К.* Два значения термина «экономический». О вере в экономический детерминизм / Шанин Т. (ред.). Неформальная экономика: Россия и мир. – М.: Логос, 1999.
17. *Полани К.* Экономика как институционально оформленный процесс // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004. С. 82–104 или Экономическая социология. 2002. Том 3. № 2. С.62–73
18. *Радаев В.В.* Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004
19. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
20. *Чепуренко А.* Социология предпринимательства. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.
21. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. – М.: Аспект пресс, 1996
22. *Ядов В.А.* Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. - СПб.: Интерсоцис, 2009.

К разделу 7.

1. *Барабашев А. Г., Климова А. В.* Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2018.
2. *Беккер Г.* Семья и государство; Экономика семьи и макроповедение // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
3. *Блок Ф.* Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
4. *Борщевский Г. А.* Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография. М.: Юрайт, 2018.
5. *Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда.* – М.: Изд. Московского университета, 2003.
6. *Клементьев Д.С., Мальшиев М.А.* Социальное партнерство как условие модернизации России // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). № 4. 2011.
7. *Клементьев Д. С., Корнилович В. А., Мальшиев М. А.* Формы социальной организации участия граждан в принятии государственных решений // Государственное управление. Электронный вестник. № 59. 2016.
8. *Рюшмайер Д., Эванс П.* Государство и экономические преобразования: к анализу условий эффективного государственного вмешательства // Классика новой экономической социологии. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.

К разделу 8.

1. *Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н.* Демографические процессы в России XXI века. – М. 2002.
2. *Борисов В.Н.* Демография. – М: Издательский дом NOTABENE, 2004.
3. *Валентей Д.И., Кваша А.Я.* Основы демографии, 2 изд. М.: Высшая школа, 1989.
4. *Вандескрик К.* Демографический анализ. М.: Академический проект, 2005.

Авторы: д.ф.н., проф. Клементьев Д.С., д.ф.н., проф. Судас Л.Г., д.с.н., проф. Осипов Е.М., к.ф.н., доц. Шмаков В.И., к.с.н., доц. Бубнова М.И., к.с.н., доц. Малышев М.А.