

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***История и философия науки***

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 Политические науки и регионоведение

Направленность:

23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»,

23.00.02 «Политические науки, процессы и технологии»,

23.00.05 «Политическая регионалистика.Этнополитика».

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

## Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

1. Код и наименование дисциплины – История и философия науки
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности - 23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»; 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»; 23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика».
4. Место дисциплины в структуре ООП – относится к базовой части ООП.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2</i> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 150 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 мероприятия промежуточной аттестации), 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной</b>	<b>Всего (часы)</b>	<b>В том числе</b>	
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы из них</b>

аттестации по дисциплине.		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Промежуточная аттестация - зачет	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Раздел I. История науки. Начало науки. Наука на древнем востоке и в античности. Новоевропейская наука. Современная наука. Наука будущего	36	6	20	2	2			30	4	2	6
Раздел II. Философия науки. Общие проблемы. Темы: 1.Формирование и предмет современной философии науки. 2.Вопросы строения и динамики науки. 3.Ключевые проблемы философских оснований науки. 4.Наука и ценности. 5.Наука как социальный институт. Наука и политика. Наука и бизнес. 6.Проблема единства науки 7.Законы в структуре науки. 8.Объяснение природных и социальных явлений – функция науки. 9.Причинность и телеологические объяснения в современной науке. 10.Проблема истинности научного знания, её критериев и	52	20	20		2	2		44	4	4	8

обоснования. 11.Мировоззренческое значение достижений наук XX века.											
Раздел III. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Темы: 1.Специфика субъект-объектного отношения в социально-гуманитарном познании. 2.Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. 3.Герменевтика и проблема понимания в гуманитарных науках. 4.Понятие коммуникативной рациональности. 5.Нарративистская парадигма в гуманитарном познании. 6.Эволюционистские подходы в современных социально-гуманитарных науках.	50	18	20		2			40	4	6	10
Раздел IV .История и философия наук об управлении. Темы: 1.История становления наук об управлении государством. 2.Научный менеджмент-стратегический фактор инновационного развития. 3.Ценности в структуре менеджмента. 4Формирование российской модели управления и менеджмента: философские и методологические	42	6	20	2	2	2	4	36	4	2	6

аспекты.											
<b>Итого</b>	180	50	80	4	8	4	4	150	16	14	30

7. Входные требования для освоения дисциплины. Знание общего курса философии в объеме бакалавриата ФГУ МГУ. Знание дисциплин естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла в объеме соответствующих курсов, читаемых на ФГУ МГУ.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

**Примерная тематика рефератов для сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки»**

Основные исторические этапы развития науки и их особенности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (на примере наук об управлении).

Научные парадигмы и научные сообщества (на примере наук об управлении).

Специфика субъект-объектного и объект-предметного отношения в социально-экономических и гуманитарных науках.

Объяснение и понимание в естествознании и социально-гуманитарных науках.

Модели объяснения в исторических и социально-гуманитарных науках (модель «охватывающего закона» К. Гемпеля, модель «рационального объяснения» У. Дрея, модель «телеологического объяснения» фон Райта и др.).

Герменевтика, эмпатия и диалог как методы познания (понимания) в социально-гуманитарных науках

Нарратив (нарративность) – заявка на новую парадигму в исторических и социально-гуманитарных науках.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Понятие коммуникативной рациональности.

Наука как социальный институт.

Наука как инновационная деятельность.

Наука и этика.

Этос науки и научные коммуникации. Проведение наукометрического анализа предметной области.

Этос науки и структура научной работы.

Постмодернизм и современная наука.

Экономическая теория как риторика.

Эволюционные подходы (дарвинистского и синергетического толка) в современной экономике и науках об управлении организациями.

Обоснование идеи «Большой (Универсальной) истории» как мейнстрима современной исторической науки

Человек как комплексная проблема современной науки.

Модели экономической науки в их историческом развитии.

Основные методы социологических исследований. Пути построения социологических теорий.

Основные этапы в развитии методологии и эпистемологии исторических наук.

Философия и теория права XX в.

Научный менеджмент – стратегический фактор инновационного развития.

.Питер Друкер о задачах менеджмента в XXI веке.

Ценности в структуре менеджмента.

Методологические основы школы науки об управлении.

Системный анализ и математические методы в управлении.  
 Основные характеристики теорий гуру менеджмента.  
 Научный менеджмент в системе современного государственного управления.  
 «Управление по целям» - стратегическое направление управленческой науки  
 Управление на основе современных социологических и психологических наук.  
 Организационная культура и управленческая деятельность  
 Сравнительный анализ моделей менеджмента в США, Японии, стран Западной Европы и России.

#### 10. Ресурсное обеспечение:

Программы кандидатских экзаменов «История и философия науки». Москва, 2004.  
 Учебник: «Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук».- Москва, 2006.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. –М: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении. – М.: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 3. История и философия социологии.-М.: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки.- М.: МГУ, 2010.

11. Язык преподавания - русский

12. Составитель программы – проф. В.Г. Борзенков, проф. Ю.Ю. Петрунин

### Приложение 1

#### Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине «История и философия науки» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамены кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом

исследоват ельских и практическ их задач, в том числе в междисцип линарных областях <b>Код 31(УК- 1)</b>	методов генериро вания новых идей при решении исследов ательски х и практиче ских задач	генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач	достижени й, а также методов генерирова ния новых идей при решении исследоват ельских и практическ их задач, в том числе междисцип линарных	генерирова ния новых идей при решении исследовате льских и практическ их задач, в том числе междисцип линарных		программ кандидатско го минимума, реферат, эссе)
ЗНАТЬ: методы научно- исследоват ельской деятельнос ти <b>Код 31(УК- 2)</b>	Фрагмен тарные представ ления о методах научно- исследов ательско й деятельн ости	Неполные представлен ия о методах научно- исследовате льской деятельност и	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния о методах научно- исследоват ельской деятельнос ти	Сформиров анные систематич еские представле ния о методах научно- исследовате льской деятельност и	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатско го минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленны е с учетом программ кандидатско го минимума, реферат, эссе),
ЗНАТЬ: Основные концепции современно й философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-</b>	Фрагмен тарные представ ления об основны х концепц иях совреме нной философ ии науки, основны х стадиях эволюци	Неполные представлен ия об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции	Сформиров анные систематич еские представле ния об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатско го минимума по истории философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленны е с учетом программ кандидатско го



2)	и науки, функция х и оснований научной картины мира	мира	науки, функциях и основаниях научной картины мира	основаниях научной картины мира		минимума, реферат, эссе),
----	---	------	---	---------------------------------	--	---------------------------

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1; УК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и предметом современной истории и философии науки, вопросы строения и динамики науки, ключевые проблемы философских оснований науки, онтологии, эпистемологии и методологии философии науки.

Раскрываются такие темы, как наука и ценности, этос науки, наука как социальный институт, научные коммуникации, в первую очередь, современные возможности, формы и перспективы научной риторики и практики, связи науки с политикой и бизнесом. Особое внимание в курсе уделяется историческим и философским проблемам социально-гуманитарных и управленческих наук, специфике их по отношению к другим наукам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 150 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 мероприятия промежуточной аттестации), 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.