

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***История и философия науки***

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность:

07.00.02 «Отечественная история»

Москва 2019



Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

## Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

1. Код и наименование дисциплины – История и философия науки
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность - 07.00.02 «Отечественная история».
4. Место дисциплины в структуре ООП – относится к базовой части ООП.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	З1 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности З2 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 150 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 мероприятия промежуточной аттестации), 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

аттестации по дисциплине.		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Промежуточная аттестация - зачет	<b>Всего</b>	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	<b>Всего</b>
Раздел I. История науки. Начало науки. Наука на древнем востоке и в античности. Новоевропейская наука. Современная наука. Наука будущего	36	6	20	2	2			30	4	2	6
Раздел II. Философия науки. Общие проблемы. Темы: 1.Формирование и предмет современной философии науки. 2.Вопросы строения и динамики науки. 3.Ключевые проблемы философских оснований науки. 4.Наука и ценности. 5.Наука как социальный институт. Наука и политика. Наука и бизнес. 6.Проблема единства науки 7.Законы в структуре науки. 8.Объяснение природных и социальных явлений – функция науки. 9.Причинность и телеологические объяснения в современной науке. 10.Проблема истинности научного знания, её критериев и	52	20	20		2	2		44	4	4	8

обоснования. 11.Мировоззренческое значение достижений наук XX века.											
Раздел III. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Темы: 1.Специфика субъект-объектного отношения в социально-гуманитарном познании. 2.Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. 3.Герменевтика и проблема понимания в гуманитарных науках. 4.Понятие коммуникативной рациональности. 5.Нарративистская парадигма в гуманитарном познании. 6.Эволюционистские подходы в современных социально-гуманитарных науках.	50	18	20		2			40	4	6	10
Раздел IV .История и философия наук об управлении. Темы: 1.История становления наук об управлении государством. 2.Научный менеджмент-стратегический фактор инновационного развития. 3.Ценности в структуре менеджмента. 4Формирование российской модели управления и менеджмента: философские и методологические	42	6	20	2	2	2	4	36	4	2	6

аспекты.											
<b>Итого</b>	180	50	80	4	8	4	4	150	16	14	30

7. Входные требования для освоения дисциплины. Знание общего курса философии в объеме бакалавриата ФГУ МГУ. Знание дисциплин естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла в объеме соответствующих курсов, читаемых на ФГУ МГУ.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

**Примерная тематика рефератов для сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки»**

Основные исторические этапы развития науки и их особенности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (на примере наук об управлении).

Научные парадигмы и научные сообщества (на примере наук об управлении).

Специфика субъект-объектного и объект-предметного отношения в социально-экономических и гуманитарных науках.

Объяснение и понимание в естествознании и социально-гуманитарных науках.

Модели объяснения в исторических и социально-гуманитарных науках (модель «охватывающего закона» К. Гемпеля, модель «рационального объяснения» У. Дрея, модель «телеологического объяснения» фон Райта и др.).

Герменевтика, эмпатия и диалог как методы познания (понимания) в социально-гуманитарных науках

Нарратив (нарративность) – заявка на новую парадигму в исторических и социально-гуманитарных науках.

Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Понятие коммуникативной рациональности.

Наука как социальный институт.

Наука как инновационная деятельность.

Наука и этика.

Этос науки и научные коммуникации. Проведение наукометрического анализа предметной области.

Этос науки и структура научной работы.

Постмодернизм и современная наука.

Экономическая теория как риторика.

Эволюционные подходы (дарвинистского и синергетического толка) в современной экономике и науках об управлении организациями.

Обоснование идеи «Большой (Универсальной) истории» как мейнстрима современной исторической науки

Человек как комплексная проблема современной науки.

Модели экономической науки в их историческом развитии.

Основные методы социологических исследований. Пути построения социологических теорий.

Основные этапы в развитии методологии и эпистемологии исторических наук.

Философия и теория права XX в.

Научный менеджмент – стратегический фактор инновационного развития.

.Питер Друкер о задачах менеджмента в XXI веке.

Ценности в структуре менеджмента.

Методологические основы школы науки об управлении.

Системный анализ и математические методы в управлении.  
 Основные характеристики теорий гуру менеджмента.  
 Научный менеджмент в системе современного государственного управления.  
 «Управление по целям» - стратегическое направление управленческой науки  
 Управление на основе современных социологических и психологических наук.  
 Организационная культура и управленческая деятельность  
 Сравнительный анализ моделей менеджмента в США, Японии, стран Западной Европы и России.

10. Ресурсное обеспечение:

Программы кандидатских экзаменов «История и философия науки». Москва, 2004.  
 Учебник: «Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук».- Москва, 2006.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. –М: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении. – М.: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 3. История и философия социологии.-М.: МГУ, 2009.  
 История и философия науки. Учебное пособие. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки.- М.: МГУ, 2010.

11. Язык преподавания - русский

12. Составитель программы – проф. В.Г. Борзенков, проф. Ю.Ю. Петрунин

**Приложение 1**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине  
 «История и философия науки» на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамены кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом

исследоват ельских и практическ их задач, в том числе в междисцип линарных областях <b>Код 31(УК- 1)</b>	методов генериро вания новых идей при решении исследов ательски х и практиче ских задач	генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач	достижени й, а также методов генерирова ния новых идей при решении исследоват ельских и практическ их задач, в том числе междисцип линарных	генерирова ния новых идей при решении исследовате льских и практическ их задач, в том числе междисцип линарных		программ кандидатско го минимума, реферат, эссе)
ЗНАТЬ: методы научно- исследоват ельской деятельнос ти <b>Код 31(УК- 2)</b>	Фрагмен тарные представ ления о методах научно- исследов ательско й деятельн ости	Неполные представлен ия о методах научно- исследовате льской деятельност и	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния о методах научно- исследоват ельской деятельнос ти	Сформиров анные систематич еские представле ния о методах научно- исследовате льской деятельност и	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатско го минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленны е с учетом программ кандидатско го минимума, реферат, эссе),
ЗНАТЬ: Основные концепции современно й философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-</b>	Фрагмен тарные представ ления об основны х концепц иях совреме нной философ ии науки, основны х стадиях эволюци	Неполные представлен ия об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины	Сформиров анные, но содержащи е отдельные пробелы представле ния об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции	Сформиров анные систематич еские представле ния об основных концепциях современно й философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатско го минимума по истории философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленны е с учетом программ кандидатско го

2)	и науки, функция х и оснований научной картины мира	мира	науки, функциях и основаниях научной картины мира	основаниях научной картины мира		минимума, реферат, эссе),
----	---	------	---	---------------------------------	--	---------------------------

### **Аннотация дисциплины**

Дисциплина «История и философия науки» нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1; УК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и предметом современной истории и философии науки, вопросы строения и динамики науки, ключевые проблемы философских оснований науки, онтологии, эпистемологии и методологии философии науки.

Раскрываются такие темы, как наука и ценности, этос науки, наука как социальный институт, научные коммуникации, в первую очередь, современные возможности, формы и перспективы научной риторики и практики, связи науки с политикой и бизнесом. Особое внимание в курсе уделяется историческим и философским проблемам социально-гуманитарных и управленческих наук, специфике их по отношению к другим наукам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 150 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (50 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 4 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 мероприятия промежуточной аттестации), 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.