

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



 В.А. Никонов

«09» сентября 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История и философия науки

по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»  
направленности «Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право»  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017



## Рабочая программа дисциплины «История и философия науки»

1. Код и наименование дисциплины – История и философия науки.
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки – 40.06.01 «Юриспруденция».
4. Место дисциплины в структуре ООП – относится к базовой части ООП.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<i>УК-2</i> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	31 (УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности 32 (УК-2) ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

6. Объем дисциплины (модуля) составляет 5 \_\_\_\_\_ зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (40 часов занятия лекционного типа, 20 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 6 часов групповые консультации, 6 часов индивидуальные консультации, 4 часов мероприятия текущего контроля успеваемости, 4 мероприятия промежуточной аттестации), 100 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины. Знание общего курса философии в объеме бакалавриата ФГУ МГУ. Знание дисциплин естественнонаучного и социально-гуманитарного цикла в объеме соответствующих курсов, читаемых на ФГУ МГУ.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине.	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Раздел 1. История науки. Начало науки. Наука на древнем востоке и в античности. Новоевропейская наука. Современная наука. Наука будущего	22	4	2		2	2	10	6	6	12
Раздел 11. Философия науки. Общие проблемы. Темы:	58	20	10	2	2		34	12	12	24

<p>1.Формирование и предмет современной философии науки.</p> <p>2.Вопросы строения и динамики науки.</p> <p>3.Ключевые проблемы философских оснований науки.</p> <p>4.Наука и ценности.</p> <p>5.Наука как социальный институт. Наука и политика. Наука и бизнес.</p> <p>6.Проблема единства науки</p> <p>7.Законы в структуре науки.</p> <p>8.Объяснение природных и социальных явлений – функция науки.</p> <p>9.Причинность и телеологические объяснения в современной науке.</p> <p>10.Проблема истинности научного знания, её критериев и обоснования.</p> <p>11.Мировоззренческое значение достижений наук XX века.</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Раздел 111. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Темы: 1. Специфика субъект-объектного отношения в социально-гуманитарном познании. 2. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. 3. Герменевтика и проблема понимания в гуманитарных науках. 4. Понятие коммуникативной рациональности. 5. Нарративистская парадигма в гуманитарном познании. 6. Эволюционистские подходы в современных социально-гуманитарных науках.</p>	56	12	6	2	2	2	24	16	16	32
<p>Раздел 1У. История и философия наук об управлении. Темы: 1. История становления наук об управлении</p>	40	4	2	2			8	16	16	32

государством. 2. Научный менеджмент- стратегический фактор инновационного развития. 3. Ценности в структуре менеджмента. 4. Формирование российской модели управления и менеджмента: философские и методологические аспекты.										
<b>Промежуточная аттестация</b> _- зачет	4									
<b>Итого</b>	180	40	20	6	6	4	76	50	50	100

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов:

**Примерная тематика рефератов для сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «История и философия науки»**

Основные исторические этапы развития науки и их особенности. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука (на примере наук об управлении).

Научные парадигмы и научные сообщества (на примере наук об управлении).

Специфика субъект-объектного и объект-предметного отношения в социально-экономических и гуманитарных науках.

Объяснение и понимание в естествознании и социально-гуманитарных науках.

Модели объяснения в исторических и социально-гуманитарных науках (модель «охватывающего закона» К.Гемпеля, модель «рационального объяснения» У.Дрея, модель «телеологического объяснения» фон Райта и др.).

Герменевтика, эмпатия и диалог как методы познания (понимания) в социально-гуманитарных науках

Нарратив (нарративность) – заявка на новую парадигму в исторических и социально-гуманитарных науках.  
Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Понятие коммуникативной рациональности.  
Наука как социальный институт.  
Наука как инновационная деятельность.  
Наука и этика.  
Постмодернизм и современная наука.  
Экономическая теория как риторика.  
Эволюционные подходы (дарвинистского и синергетического толка) в современной экономике и науках об управлении организациями.  
Обоснование идеи «Большой (Универсальной) истории» как мейнстрима современной исторической науки  
Человек как комплексная проблема современной науки.  
Модели экономической науки в их историческом развитии.  
Основные методы социологических исследований. Пути построения социологических теорий.  
Основные этапы в развитии методологии и эпистемологии исторических наук.  
Философия и теория права XX в.  
Научный менеджмент – стратегический фактор инновационного развития.  
.Питер Друкер о задачах менеджмента в XXI веке.  
Ценности в структуре менеджмента.  
Методологические основы школы науки об управлении.  
Системный анализ и математические методы в управлении.  
Основные характеристики теорий гуру менеджмента.  
Научный менеджмент в системе современного государственного управления.  
«Управление по целям» - стратегическое направление управленческой науки  
Управление на основе современных социологических и психологических наук.  
Организационная культура и управленческая деятельность  
Сравнительный анализ моделей менеджмента в США, Японии, стран Западной Европы и России.

#### 10. Ресурсное обеспечение:

Программы кандидатских экзаменов «История и философия науки». Москва, 2004.  
Учебник: «Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук».- Москва, 2006.  
История и философия науки. Учебное пособие. Книга 1. Общие вопросы. –М.: МГУ, 2009.  
История и философия науки. Учебное пособие. Книга 2. История и философия наук об управлении. – М.: МГУ, 2009.  
История и философия науки. Учебное пособие. Книга 3. История и философия социологии.-М.: МГУ, 2009.

История и философия науки. Учебное пособие. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки.- М.: МГУ,2010.

11. Язык преподавания - русский

12. Составитель программы – проф.В.Г.Борзенков

Приложение 1

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине  
«История и философия науки»  
на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательски	Фрагментарны е знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамены кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума,



<p>х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31(УК-1)</b></p>	<p>при решении исследовательских и практических задач</p>		<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>		<p>реферат, эссе)</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b></p>	<p>Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по истории и философии науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе),</p>

<p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32 (УК-2)</b></p>	<p>Фрагментарны е представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, основных функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированны е, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по истории философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе),</p>
---	--	---	---	---	---	--