

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ



Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю. Полунов

» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование социальных процессов

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
по направленности 22.00.04 – Социальная структура,
социальные институты и процессы
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины

1. **Код и наименование дисциплины** «Государственное регулирование социальных процессов».
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки
Направленность (специальность): 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы».
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	З1(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1 (Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования)	Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	Код З1 (ОПК3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Код У1 (ОПК3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
ПК – 4 (Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных,	З1 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности органи-

политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики)	заций и государственной политике
ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)	<p>Код З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p> <p>Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p> <p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> <p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии социальной структуры, социальных институтов и процессов; основные подходы современной социологии в исследовании социальной структуры, социальных институтов и процессов.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при исследовании и выработке методов управления социальными институтами и процессами.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных в исследовании социальных процессов

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Государственное регулирование социальных процессов»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Сущность государственного регулирования социальных процессов.		3					5	4,85	9,85
Тема 2. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.		3					5	4,85	9,85
Тема 3. Социальные процессы.		3					5	4,85	9,85
Тема 4. Эволюция взглядов на эффективное государственное управление.		3					5	4,85	9,85
Тема 5. Государственная регуляторная политика.		3					5	4,85	9,85
Тема 6. Основные		3					5		9,85

подходы к анализу социальной структуры общества.								4,85	
Тема 7. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).		3					5	4,85	9,85
Тема 8. Лучшая практика и оценки качества государственного регулирования социальными процессами.		3					7	4,85	11,85
ИТОГО	108	24	1,2		2	27,2	42	38,8	80,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Сущность государственного регулирования социальных процессов.

Генезис социального процесса. Государственное управление как форма воздействия на социальные процессы. Объект и субъект управления социальными процессами, составляющие элементы: цель, механизм, структура, функции, задачи и кадры управления. Классификация социальных процессов.

Тема 2. Функции исполнительной власти и ее взаимодействие с гражданским обществом.

Границы функционала исполнительной власти: администрирование, управление собственностью, регулирование. Неотъемлемо государственные функции. Развитие систем совместного исполнения общественных функций: саморегулирование, аутсорсинг, государственно-частное партнерство, «открытое правительство».

Тема 3. Социальные процессы.

Социальные действия как проявления социальной активности индивидов. Мотивация и виды социальных действий. Регуляция социальных действий. Процессы социального контроля. Социальные процессы и их типология. Теории исторических циклов и циклических изменений. Теории модернизации и неомодернизации. Становление информационно-сетевых обществ. Процессы глобализации и теории глобализма. Формирование единой капиталистической мир-системы как глобальной цивилизации. Место этакратизма в цивилизационной дихотомии Запад – Восток. Основные признаки этакратизма как социально-экономической системы. Исторические предпосылки формирования этакратизма в России. Социальные

конфликты как особая форма взаимодействия индивидов и общностей. Их причины, функции и субъекты. Процессуальная и структурная модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Социальные движения: теории социальных движений, сущность и типы. Третий (неправительственный и нерыночный) сектор общества: сущность, место, роль и динамика.

Тема 4. Эволюция взглядов на эффективное государственное управление.

Основные вехи развития теории государственного управления. Значение положений теории администрирования и государственного управления для современной практики. «Идеальная бюрократия» М. Вебера и регламентация деятельности. А. Файоль – классическая школа менеджмента. Поведенческий подход и ограниченная рациональность Г. Саймона. Общественные блага и дисфункции государства в трактовке австрийской школы. Теоретический анализ практики государственного планирования.

Тема 5. Государственная регуляторная политика.

Обоснование необходимости государственного и иного вмешательства в социальные процессы. Допустимые цели регулирующего воздействия. Политика дерегулирования. Дебюрократизация и сокращение административных барьеров. Изменение направления за истекшие четверть века: от идеи «меньшего регулирования» - к идее «лучшего регулирования».

Тема 6. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.

Специфика нынешнего этапа развития России. Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, содержание, функции и значение, ролевая идентификация. Понятие «социальная структура общества». Два подхода к этому понятию. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Структуралистский и интеракционистский подходы. Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Тема 7. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).

Организационно-управленческая структура. Характерные признаки организационно-управленческой структуры. Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и сохранение их в современной России. Пирамида социально-отраслевой стратификации. Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей. Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Многозначность понятия «нация». Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение.

Тема 8. Лучшая практика и оценки качества государственного регулирования социальными процессами.

Сравнительные оценки качества государственного управления. Цели сравнительных оценок качества государственного управления. Глобализация и процесс унификации государственных институтов, изучение и поиск лучшей практики. Ограничения на передачу лучшей практики. Основные индексы качества государственного управления. Индексы Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot) и Doing Business. Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки. Российская практика сравнительных оценок качества государственного управления на федеральном и региональном уровнях.

Список основной литературы:

1. *Алескеров Ф. Т., Головицкий К. И., Клименко А. В.* Оценки качества государственного управления. М., ГУ-ВШЭ. 2006.
2. *Атаманчук Г.В.* Теория государственного управления: Курс лекций. 4-е изд., стер. М., Омега-Л. 2006. (Университетский учебник).
3. *Володин А. П., Малышев М. А., Татарникова С. Н.* Социально-трудовые отношения в условиях внешних ограничений: проблемы и возможности социального партнерства в муниципальных образованиях // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2015. № 52.
4. *Вудро Вильсон.* Наука государственного управления // Классики теории государственного управления: американская школа // Под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
5. Государственная политика. Учебное пособие. Под ред. проф. *А.И.Соловьева / А.И. Соловьев, Н. С. Григорьева, А. Ю. Полунов и др.* М., Издательство московского университета. 2012.
6. *Добролюбова Е., Маннинг Н., Парисон Н., Широкова Ю., Эванс Г.* Повышение эффективности деятельности органов государственной власти. Подходы к проведению административной реформы в Российской Федерации. Документ Всемирного банка.
7. *Кауфманн Даниэль, Краай Аарт, Лобатон Пабло.* Значение государственного управления. Всемирный банк. Группа изучения проблем развития. Институт Всемирного банка. Октябрь. 1999.
8. *Клементьев Д. С., Корнилович В. А., Малышев М. А.* Формы социальной организации участия граждан в принятии государственных решений // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. № 59.
9. *Клименко А.В.* Глава 14 - Государство, общественный сектор и человеческое развитие. Кн: Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса. Учебное пособие. 2-ое издание. М., Права человека. 2008.
10. *Малышев М.А.* Социально-трудовые отношения в современной России. Учебное пособие. М., КДУ; Университетская книга. 2019.
11. *Малышев М.А., Корнилович В.А.* Практика стратегического планирования как реакция государства на внутренние и внешние вызовы // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2014. № 2.
12. *Малышев М.А., Малышева Н.С.* Проблемы формирования социального государства в России // Труд и социальные отношения. 2017. № 1.

13. *Мальшев М.А.* Становление и развитие концепции среднего класса в России // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). 2017. № 61.
14. *Мальшев М.А., Мальшева Н.С.* Государство, наука и бизнес: стратегии взаимодействия в инновационной сфере // Стратегия формирования экономики знаний и инноваций в России. М., МГУ имени М.В.Ломоносова. 2017.
15. *Мальшева Н.С.* Государство и общество в условиях новых вызовов // Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. Сборник статей. М., Аспект Пресс Москва. 2019.
16. *Мальшева Н.С.* Отечественные традиции и тенденции взаимодействия государства и общества в публичной сфере // Гражданский сектор государственного управления. М., АР-ГАМАК-МЕДИА. 2018.
17. *Мальшева Н.С.* Стратегическое планирование как инструмент развития российской экономики // Государственная политика и управление. М., Аспект Пресс. 2017.
18. *Соловьев А.И.* Принятие и исполнение государственных решений. Издание второе, переработанное и дополненное. М., Аспект-Пресс Москва. 2015.
19. *Соловьев А.И., Купряшин Г.Л.* Теория и механизмы современного государственного управления. Учебное пособие. М., Издательство Московского университета. 2012.
20. *M.V. Rybakova, M.V. Vinichenko, Y.S. Ushakova et al.* Ecological problems of russian cities on the views of young people // Ekoloji. № 107. 2019.

Список дополнительной литературы:

1. *Герберт А. Саймон.* Поговорки управления. Классики теории государственного управления: американская школа // Под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
2. *Здравомыслов А.Г.* Этнополитические конфликты и динамика национального самосознания россиян // Куда идет Россия? Социальная трансформация постсоветского пространства. Часть III. М., Аспект Пресс. 1996.
3. *МакКэнн Л.* Реформа государственного управления после финансово-экономического кризиса: рамочные концепции и надежды // Вопросы государственного и муниципального управления. № 3. 2013.
4. *Татарникова С. Н., Мальшев М. А., Мальшева Н. С.* Государственно-частное партнерство: влияние мирового экономического кризиса на деятельность организаций нефтегазового комплекса России // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 47.
5. *Осборн Д., Пластрик П.* Управление без бюрократов. М., Прогресс. 2001.
6. *Роберт К. Мертон* Бюрократическая структура и индивидуальность // Классики теории государственного управления: американская школа под ред. Дж. Шафрица и А. Хайда. М., Издательство московского университета. 2003.
7. *Тийна Рандма-Лийв* О применимости «западных теорий» государственного управления в посткоммунистических странах // Вопросы государственного и муниципального управления. 2008. № 2.
8. *Цыганков Д.Б.* Интеграция оценки в государственное управление Российской Федерации / Оценка программ: методология и практика // Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. М., 2009.
9. *Якобсон Л.И.* Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика. М., ГУ ВШЭ. 2000.

Интернет-ресурсы:

- Официальные сайты журналов: "Мир Россия", "Социологический журнал", "Социологические исследования" и др. (см.: "Журнальный зал" - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html>);
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту – <http://www.ecsocman.edu.ru> ;
- ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) – <http://www.ecsoc.ru>;
- Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru> ;
- Журнал исследований социальной политики – <http://www.jsps.ru> ;
- Портал по общественным наукам – www.socionet.ru ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;
- Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <https://postnauka.ru/themes/sociology>
- «Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
- <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ
- <http://www.ispr.ru> - Институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
- <http://club.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.vcug.ru> - Всероссийский центр уровня жизни
- <http://www.levada.ru> - Левада-центр
- <http://www.sociology.ru> - Центр Социологического образования В.Ильина
- <http://wciom.ru> –Всероссийский центр изучения общественного мнения

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Государственное регулирование социальных процессов» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	Оценочные средства
Код 31 (УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в раз-	Фрагментарные знания актуальных проблем и	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в раз-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания акту-	Устные вопросы, реферат.

витии соответствующей отрасли науки	тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	витии соответствующей отрасли науки	знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	альных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	
Код У1 (УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
Код В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируе-	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируе-	Отчет о практике

программам высшего образования	мого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	мого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	
Код З1 (ОПКЗ) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты
Код У1 (ОПКЗ) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отчет о проведенном НИ
Код У2 (ОПКЗ) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследо-	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения ана-	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отчет о проведенном НИ

ваний		опыта научной работы	лиза и синтеза передового опыта научной работы		
Код 31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, групповая дискуссия.
У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	Отчет о практике
Код 31 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты

социальных проблем.	решения организационных и государственных социальных проблем	ных и государственных социальных проблем	ных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	практиках решения организационных и государственных социальных проблем	
Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.	Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Отчет о практике
Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и ча-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий	Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предпри-	Отчет о практике

	предприятий, общественных, политических, культурных организаций	стных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	ятий, общественных, политических, культурных организаций	
Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля

1. Общество как социальная система. Типы социальных систем.
2. Модернизация как переход от традиционного к современному обществу. Основные составляющие процесса модернизации.
3. Информационное общество. Социальные последствия его формирования.
4. Глобальное информационное общество и сценарии его развития.
5. Глобализация как универсальный контекст социальных изменений.
6. Теория мир-системы И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
7. Институты и институциональные системы. Структура и функции институтов (Р.Мертон).
8. Институциональные стандарты политической демократии и рыночной экономики.
9. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Критерии социальной стратификации.

10. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации.
11. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»: их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция.
12. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
13. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
14. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
15. Характерные особенности процессов социального расслоения, их биполярная направленность.
16. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников.
17. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
18. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
19. Рабочий класс в современной России, новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики.
20. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация.
21. Положение сельского производителя: наемный работник или собственник?
22. Трансформация элиты. Экономическая и политическая элиты, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти.
23. Проблемы маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
24. Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели. Понятие «прожиточный минимум».
25. Богатые и бедные в России. Их количественно-качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум».
26. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев.
27. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества.
28. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
29. Проблемы господства и бюрократии у М. Вебера
30. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей.
31. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений. Групповая интегрированность.
32. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности. Проявления группового, корпоративного эгоизма.
33. Культурная трансформация постсоветского общества.
34. Современные миграционные процессы. Типы миграции.

Примерные темы эссе:

1. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков.
2. Проблемы господства и бюрократии у М. Вебера.
3. Глобализация как универсальный контекст социальных изменений.

4. Институциональные стандарты политической демократии и рыночной экономики.
5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры.
6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
9. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

12. Ресурсное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

13. Язык преподавания: русский

Автор: доцент кафедры социология управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, кандидат социологических наук Малышев М.А.