

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ



Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю. Полунов

» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономико-социологические аспекты управления
социальными процессами**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
по направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины

1. Код и наименование дисциплины: «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами»

2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. Направление подготовки – 39.06.01 Социологические науки

Направленность (специальность) программы: 22.00.03 Экономическая социология и демография

4. Место дисциплины в структуре ООП – дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».

5. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	З1(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1 (Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования)	Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	Код З1 (ОПК3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Код У1 (ОПК3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и	З1 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные

частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики)	проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике
ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)	Код З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем. Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций. Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций. Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии экономической социологии; основные подходы современной экономической социологии в исследовании социальных процессов.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при исследовании и выработке методов управления социально-экономическими процессами.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных в исследовании социальных процессов

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами»:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Сущность социальных процессов в экономических закономерностях и принципах управления.		3					5	4,85	9,85
Тема 2. Эволюция междисциплинарного синтеза экономических и социологических учений о социальных процессах.		3					5	4,85	9,85

Тема 3. Междисциплинарный подход в методологии исследования социальных процессов.		3					5	4,85	9,85
Тема 4. Формы и методы управления социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 5. Управление процессами трудовой и хозяйственной деятельностью.		3					5	4,85	9,85
Тема 6. Значение человеческого и социального капитала в управлении социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 7. Типы собственности и модификация экономического поведения в технологии управления социальными процессами.		3					5	4,85	9,85
Тема 8. Современные модели социально-экономических процессов.		3					7	4,85	11,85
ИТОГО	108	24	1,2		2	27,2	42	38,8	80,8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Сущность социальных процессов в экономических закономерностях и принципах управления.

Генезис социального процесса. Историческая обусловленность социально-

экономических процессов. Управление как форма воздействия на социальные процессы. Объект и субъект управления социальными процессами, составляющие элементы: цель, механизм, структура, функции, задачи и кадры управления. Классификация социальных процессов.

Тема 2. Эволюция междисциплинарного синтеза экономических и социологических учений о социальных процессах.

Анализ социальных проблем в экономических учениях (К.Маркс, А. Маршалл, Й.Шумпетер, Т.Веблен, Г.Беккер). Анализ хозяйственных отношений в трудах социологов (Э.Дюркгейм, Г.Зиммель, Т.Парсонс и др.). Экономическое действие как форма социальных отношений. «Укорененность» экономического действия в социальных отношениях и процессах. Научные подходы к анализу экономического действия в управлении социальными процессами. Теории глобализации социальных процессов (И. Валлерстайн, Э. Гидденс, М.Кастельс и др.). Современные тенденции глобального развития: транснациональные корпорации и международная экономическая интеграция; глобальные торговые сети; негосударственные и другие международные организации; глобализация средств массовой информации и др.

Тема 3. Междисциплинарный подход в методологии исследования социальных процессов.

Методы экспертных оценок в анализе социальных процессов. Системный анализ социально-экономических процессов. Синергетический подход в исследовании социальных процессов как самоорганизующихся и саморазвивающихся систем. Сетевой подход в исследовании социальных процессов.

Тема 4. Формы и методы управления социальными процессами.

Комбинация различных методов управления (социальных, экономических, социально-психологических, организационно-административных, самоуправленческих и т.п.). Методологические ориентации в выборе метода для принятия практического решения, направленного на управление социальными процессами.

Тема 5. Управление процессами трудовой и хозяйственной деятельностью.

Трудовая деятельность и формирование экономической культуры. Социальные проблемы занятости и управление социально-трудовой мобильностью. Структура, функции и особенности занятости в условиях рыночных отношений. Экономическое сознание и управление трудовым поведением различных социальных групп. Социальные последствия действия закона конкуренции на рынке труда и занятости. Безработица как экономический и социальный феномен. Социально-экономические последствия безработицы. Управление процессами занятости и проблемой безработицы в современной России.

Тема 6. Значение человеческого и социального капитала в управлении социальными процессами.

Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдые, Дж. Коулмана). Понятие, виды и свойства капитала (человеческий, социально экономический, культурный). Конвертация капитала. Управление процессом формирования человеческого и социального капитала. Формы социального капитала, его влияние на управленческие процессы. Социальные сети как структурная основа социального капитала. Реализация индивида в сети посредством социального капитала.

Тема 7. Типы собственности и модификация экономического поведения в технологии управления социальными процессами.

Собственность как феномен идеологических отношений в управлении социальными процессами. Роль собственности в отношениях между людьми по поводу распределением общественных благ. Подходы к пониманию экономического поведения в истории экономических учений. Типы собственности как критерии модификации экономического поведения.

Тема 8. Современные модели социально-экономических процессов.

Национальная модель экономики как фактор социально-экономического исследования. Взаимодействие разных типов рыночных экономических систем. Сравнительный анализ современных национальных моделей социально-экономических процессов: американская, германская, французская, шведская, китайская, российская модели.

Список основной литературы:

1. *Автономов В.С.* Модель человека в экономической науке. – СПб.: Экономическая школа, 1998.
2. *Анализ рынков в современной экономической социологии* / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
3. *Беккер Г.* Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS, Т. 1. 1993. Вып. 1. С. 24-40.
4. *Беккер Г.* Человеческий капитал и распределение времени // Человеческое поведение: экономический подход. избранные труды по экономической теории / Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003
5. *Бергер П., Лукман Т.* Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М.: Медум, 1995.
6. *Бубнова М.* Базовые теоретические и методологические подходы к сущности и содержанию человеческого капитала в экономике постиндустриального общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2009. - № 5. - С. 81–86.
7. *Бубнова М.* Развитие социальных процессов в многообразии сетевых связей. – М.: МАКС Пресс, 2011.
8. *Бубнова М.* Социокультурные свойства Сети как формы транснациональной локализации связи // Четвертые Ковалевские чтения / Материалы научно- практической конференции 12-13 ноября 2009 года. – СПб.: СПбГУ, 2009. - С. 222–225.
9. *Бубнова М. И., Путилова Л. М.,* Философия и история образования: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.
10. *Вебер М.* Хозяйственная этика мировых религий / Вебер М. Избранное. Образ общества. – М.: Юрист, 1994. С. 67-69, 71-72.
11. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. – М., 2009.
12. *Веселов Ю. В., Петров А. В.* Экономическая социология: учебное пособие. – СПб, Астерион. 2005г.
13. *Глазьев С. Ю.* О новой парадигме в экономической науке. // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 56. 2016
14. *Глазьев С.Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
15. *Градосельская Г.В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. – М.: "Новый учебник", 2004.
16. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики* /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. – М., РОССПЭН, 2004.
17. *Капелюшников Р.И.* Теория прав собственности (основные понятия, методология, круг проблем). – М.: ЭИМО, 1990.

18. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
19. *Клементьев Д.С.* Социология управления. – М.: Изд-во МГУ, 2010.
20. *Лавриненко В.Н., Путилова Л.М.* Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008.
21. *Осадчая Г.И.* Социология социальной сферы. – М.: Академический проект, 2003
22. *Осинов Г.В.* Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
23. *Полани К.* Два значения термина «экономический». О вере в экономический детерминизм / Шанин Т. (ред.). Неформальная экономика: Россия и мир. – М.: Логос, 1999.
24. *Радаев В.В.* Социология рынков: к формированию нового направления. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003.
25. *Радаев В.В.* Экономическая социология. – М., 2008.
26. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства. В книге Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики / Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев. – М., РОССПЭН, 2004, с.34- 49.
27. *Соколова Г. Н.* Экономическая социология. – Минск, 2000.
28. *Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А.В. Тихонов.* – М.: КРАСАНД, 2015
29. *Штомпка П.* Социология социальных изменений. – М.: Аспект пресс, 1996
30. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. – М., 2010.
31. *Ядов В.А.* Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. – СПб.: Интерсоцис, 2009.

Список дополнительной литературы:

1. *Автономов А.С., Виноградова Т.И., Замятина Н.Ф., Хананаишвили Н.Л.* Социальные технологии межсекторного взаимодействия в современной России. М., 2003.
2. *Адизес И.* Управление в эпоху кризиса: как сохранить ключевых людей и компанию. – М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2015
3. *Аникин В.А., Тихонова Н.Е.* Бедность в России на фоне других стран. // Мир России. Социология. Этнология. Т. 23. – №. 4., 2014
4. *Бабосов Е.М.* Социальное управление: учеб. пособие. Минск, 2008.
5. *Безрукова О. Н.* Сеть как условие экономического действия. // Экономическая социология. Т. 5, № 3, 2004 // www.ecsoc.msses.ru
6. *Бестужев-Лада И.В., Наместникова Г.А.* Социальное прогнозирование: Курс лекций. М., 2001.
7. *Бурдые П.* Социальное пространство: поля и практики. – М.: Алетейя, 2014
8. *Государственная социальная политика и стратегия выживания домохозяйств. / Отв. ред. О.И. Шкаратан.* М., 2003.
9. *Градосельская Г. В.* Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие / Под ред. Г. С. Батыгина. – М.: Новый учебник, 2004.
10. *Давыдов А.А.* Системный подход в социологии: новые направления, теории и методы анализа социальных систем. – М.: КомКнига, 2005
11. *Калита Т.* Процессный подход – что сделать, чтобы он стал реальностью в организации. – М.: Контроль. –N7-8, 2010

12. *Ле Гранд Дж., Проппер К., Смит.* Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013
13. *Луман Н.* Формы помощи в процессе изменения общественных условий. // Социологический журнал, № 12, 2000
14. *Охотский Е.В.* Государственное управление в современной России: учебно-методический комплекс /Е.В. Охотский – М.: МГИМО (У) МИД России, 2008.
15. *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс // Экономическая социология, Том 3, № 2, С. 62-73
16. *Пригожин А.И.* Дезорганизация: Причины, виды, преодоление. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007
17. *Социальная политика* в современной России: реформы и повседневность / под ред. П.В. Романова, Е.Р. Ярской – Смирновой: учебное пособие. – М., 2008. – 454 с.
18. *Социальная политика* и социальные реформы глазами россиян / Институт социологии РАН. - М., 2006.
19. *Управление* социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы / Рук. Авт. колл. Д.С.Львов, А.Г. Поршнева М., 2002.
20. *Шишкин С.В.* Экономика социальной сферы: Учебное пособие. – М.: ГУ-ВШЭ, 2003
21. *Шкаратан О. И., Карачаровский В. В., Гасюкова Е. Н.* Прекариат: теория и эмпирический анализ (на материалах опросов в России, 1994-2013) // Социологические исследования. 2015. Т. 12. №.12. С. 99-110.
22. *Штомпка П.* Модернизация как социальное становление (10 тезисов по модернизации) //Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2013. – №. 6. – С. 119-126.

Интернет-ресурсы:

- Официальные сайты журналов: "Мир Россия", "Социологический журнал", "Социологические исследования" и др. (см.: "Журнальный зал" - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html>);
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту – <http://www.ecsocman.edu.ru> ;
- ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) – <http://www.ecsoc.ru>;
- Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru> ;
- Журнал исследований социальной политики – <http://www.jsps.ru> ;
- Портал по общественным наукам – www.socionet.ru ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;
- Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <https://postnauka.ru/themes/sociology>
- «Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
- <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ
- <http://www.ispr.ru> - Институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
- <http://club.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.vcug.ru> - Всероссийский центр уровня жизни
- <http://www.levada.ru> - Левада-центр

- <http://www.sociology.ru> - Центр Социологического образования В.Ильина
- <http://wciom.ru> –Всероссийский центр изучения общественного мнения

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	Оценочные средства
Код З1 (УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Устные вопросы, реферат.
Код У1 (УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
Код В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий при-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ

		нятия решений	различных методов, технологий принятия решений	принятия решений.	
<p>Код У1 (ОПК1)</p> <p>УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p>Код З1 (ОПК3)</p> <p>ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты</p>
<p>Код У1 (ОПК3)</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематич-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содер-</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбо-</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>

<p>лее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p>	<p>эффективных решений основных задач</p>	<p>зированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>жащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>ра) эффективных решений основных задач</p>	
<p>Код У2 (ОПК3)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>	<p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Отчет о проведенном НИ</p>
<p>Код 31 (ПК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Устные вопросы, групповая дискуссия.</p>
<p>У1 (ПК-4)</p> <p>УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике</p>	<p>Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.</p>	<p>Отчет о практике</p>

			организаций и государственной политике		
<p>Код 31 (ПК-5)</p> <p>ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p>	<p>Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем</p>	<p>Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты</p>
<p>Код У1 (ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p>	<p>Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p>Код У2 (ПК-5)</p> <p>УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки соци-</p>	<p>Недостаточно развитые умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования соци-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать результаты современных социологических исследований для</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать результаты современных соци-</p>	<p>Сформированные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования со-</p>	<p>Отчет о практике</p>

альных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.	вования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	логических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	циальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	
Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля

1. Понятие процесса. Характеристики социального процесса. Различные основания классификации социальных процессов. Классификация процессов с точки зрения конечного результата.
2. Методология и методы исследования социальных процессов. Универсальные методы исследования. Общенаучные подходы. Организация и основные этапы научного исследования социальных процессов.
3. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. Общие признаки систем. Специфика социальных и «живых» систем. Понятие больших и сложных систем.
4. Моделирование как способ исследования социальных процессов.
5. Применение структурно-функционального анализа социальных систем.
6. Социальные сети и сетевой подход к анализу социальных процессов.
7. Синергетический метод в исследовании социальных процессов.
8. Переходные процессы в социальных системах: кризисы, реформы, революции.
9. Социально-экономические процессы как объект социальных исследований.
10. Методы управления, их сущность и специфика. Научные методы управления. Необходимость сочетания разных методов в управлении социально-экономических процессах.
11. Ценностное воздействие в управлении социальными процессами. Роль идеологии в управлении социальными процессами.
12. Укорененность экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер).
13. Институциональная экономическая теория (Т.Веблен, Ф.Хайек, К.Поланьи и др.).
14. Социология рационального выбора (Г.Беккер, Дж. Коулмен).
15. Институциональные подходы в рамках теории организации: культурно-ориентированный (П.Димаджо, У.Пауэлл, Н.Биггарт и др.) и властно-ориентированный (У.Бейкер, Н.Флигстин и др.).
16. Формирование сетевого подхода в контексте экономической социологии (М. Кастельс, М.Грановеттер, У.Пауэлл, Д.Старк и др.).
17. Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдье, Дж. Коулмана). Понятие, виды и свойства капитала. Реализация индивида в сети посредством социального капитала.
18. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов. Критерии модификации экономического поведения.
19. Типы собственности и модификация экономического поведения.
20. Рынок труда и занятость как основной объект в регулировании социально-трудовых отношений современного российского общества.

Примерные темы эссе:

1. Рынки как наборы институтов, и сфера государственного регулирования. Анализ различий между экономическими и социологическими подходами к исследованию рынков.
2. Сети и их роль в хозяйственной деятельности индивидов. Применение сетевого анализа на конкретном примере.
3. Концепции контроля и управления в современной экономической системе России.
4. Основные черты и особенности мировых социальных процессов на рубеже XX -XXI вв.
5. Особенности системного подхода в исследованиях социальных систем. 6. Основные варианты перспективных типов хозяйственных организаций в современной экономике. Их социальная и политическая обусловленность в управлении.

6. Практическое применение моделей эффективности в управлении социально-экономическими процессами в социальных сферах. Сравнительный анализ методов оценки эффективности.
7. Характеристика и направленность интеграционных и дезинтеграционных процессов в современной России.
8. Учет геополитических факторов — необходимое условие эффективного управления.
9. Сетевой анализ в социально-экономических и политических процессах
10. Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

12. Ресурсное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

13. Язык преподавания: русский

Автор: к.с.н., доцент Бубнова М.И.