
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам Код 31 (ПК-3)	Фрагментарные представления о требованиях к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	Неполные представления о требованиях к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	Сформированные систематические представления о требованиях к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры, дисциплины психолого-педагогической направленности	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
УМЕТЬ: разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам	Фрагментарные умения разработки учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разработки учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разработки учебно-	Сформированные умения разработки учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам на	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач Код У1 (ПК-3)	ческим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	нам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	методического комплекса по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.		
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (ПК-3)	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками пуб-	Недостаточно развитые на-	В целом удовлетворительные, но не систе-	В целом успешное, но содер-	Успешное и систематическое	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседо-

личных выступлений Код В2 (ПК-3)	выки публичных выступлений	матерIALIZED навыки подготовки публичных выступлений	жащее отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлений	применение навыков подготовки публичных выступлений		вания с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
--	----------------------------	--	---	---	--	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый контроль сформированности компетенции ПК-3 у обучающихся проводится во время ГИА (форма – научный доклад).