
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Код и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы).

УМЕТЬ: разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.

ВЛАДЕТЬ: методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результата обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований Код 31 (ПК-1)	Фрагментарные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематические представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований Код 32 (ПК-1)	Фрагментарные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематические представления о принципах организации теоретических и экспериментальных исследований	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат), зачет

	тальных исследований		тических и экспериментальных исследований	периментальных исследований		чет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты)
УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности Код У1 (ПК-1)	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов решения основных задач	Исследовательская практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности Код В1 (ПК-1)	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публика-

						ция, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований Код В2 (ПК-1)	Фрагментарные навыки подготовки и реализации программы исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки и реализации программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и реализации программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и реализации программы исследований	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на кафедре, электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Итоговый контроль сформированности компетенции ПК-1 у обучающихся проводится во время ГИА (форма – научный доклад).