

Оценочные материалы (индикаторы) для контроля формирования компетенций обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки – 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|---|--|---|
| УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знает основные методы научно-исследовательской деятельности. | Знает: З1 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| | Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. | Умеет: У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У2 (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений. |
| | Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | Владеет: В1 (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|---|--|--|
| | | <p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> | <p>Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> | <p>Знает:</p> <p>31 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (УК-2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> |
| | <p>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> | <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> |
| | <p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> | <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик) |
|--|---|---|
| УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. | Знает: З1 (УК-3) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. |
| | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. | Умеет: У1 (УК-3) следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У2 (УК-3) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. |
| | Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. | Владеет: В1 (УК-3) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; В2 (УК-3) технологиями оценки результатов |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|---|---|--|
| | | <p>коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>В3 (УК-3) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В4 (УК-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p> | <p>Знает:</p> <p>31 (УК-4) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>32 (УК-4) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> |
| | <p>Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> | <p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-4) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> |
| | <p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста</p> | <p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-4) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном</p> |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|---|--|---|
| | по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. | языках; В2 (УК-4) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; В3 (УК-4) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. | Знает: З1 (УК-5) этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. |
| | Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | Умеет: У1 (УК-5) принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. |
| | Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. | Владеет: В1 (УК-5) навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики |
| УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и | Знает: З1 (УК-6) содержание процесса целеполагания профессионального и |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|--|--|---|
| | целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. | личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. |
| | Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. | Умеет: У1 (УК-6) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У2 (УК-6) осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. |
| | Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | Владеет: В1 (УК-6) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В2 (УК-6) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции | Знает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и | Знает: З1 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|---|---|---|
| | развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. | деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам. |
| | Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. | Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями. | Владеет: В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; В2 (ОПК-1) навыками публикации |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик) |
|--|--|--|
| | | результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. |
| ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | Знает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению. | Знает: З1 (ОПК-2) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; З2 (ОПК-2) основные источники и методы поиска научной информации; З3 (ОПК-3) этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. |
| | Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. | Умеет: У1 (ОПК-2) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У2 (ОПК-2) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. |
| | Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями. | Владеет: В1 (ОПК-2) современными методами, |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|--|---|--|
| | | <p>инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;</p> <p>В2 (ОПК-2) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;</p> <p>В3 (ОПК-3) навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.</p> |
| <p>ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p>Знает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> | <p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-3) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-3) методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции).</p> |
| | <p>Умеет вырабатывать свою точку зрения в</p> | <p>Умеет:</p> |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик) |
|--|--|--|
| | <p>профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> | <p>У1 (ОПК-3) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции); У2 (ОПК-3) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> |
| | <p>Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями.</p> | <p>Владеет: В1 (ОПК-3) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки; В2 (ОПК-3) навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> |
| <p>ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> | <p>Знает актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> | <p>Знает: З1 (ОПК-4) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; З2 (ОПК-4) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> |
| | <p>Умеет вырабатывать свою точку зрения в</p> | <p>Умеет:</p> |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик) |
|---|--|---|
| | <p>профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> | <p>У1 (ОПК-4) определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики;</p> <p>У2 (ОПК-4) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> |
| | <p>Владеет навыками работы в команде.</p> | <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-4) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-4) особенностями научного и научно-публицистического стиля</p> |
| <p>ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знает основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки.</p> | <p>Знает:</p> <p>З1 (ОПК-5) современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности;</p> <p>З2 (ОПК-5) основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности.</p> |
| | <p>Умеет осуществлять отбор материала,</p> | <p>Умеет:</p> |

| Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы | Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств) | Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик |
|--|---|--|
| | характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность. | У1 (ОПК-5) выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования. |
| | Владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса. | Владеет: В1 (ОПК-5) современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения. |
| ПК-1 Способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях | Знает основные методы и принципы проведения исследований в области юридических наук. | Знает: З1 (ПК-1) методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук; З2 (ПК-1) современные подходы, принципы и особенности проведения исследований в области юридических наук. |
| | Умеет разрабатывать программу проведения исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач. | Умеет: У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности. |
| | Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями. | Владеет: В1 (ПК-1) навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований. |