

Оценочные материалы (индикаторы) для контроля формирования компетенций обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 «Экономика», направленности (профили) подготовки – 08.00.01 «Экономическая теория», 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знает: З1 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>Умеет: У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У2 (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p>
	<p>Владеет: В1 (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с</p>	<p>Знает: З1 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности; З2 (УК-2) основные концепции современной философии науки,</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
использованием знаний в области истории и философии науки	основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	Умеет: У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Владеет: В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: З1 (УК-3) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умеет: У1 (УК-3) следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У2 (УК-3) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владеет: В1 (УК-3) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	<p>деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>В3 (УК-3) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В4 (УК-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-4) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>З2 (УК-4) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-4) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-4) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>В2 (УК-4) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>В3 (УК-4) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-5) этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</p>
	<p>Умеет:</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	У1 (УК-5) принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.
	Владеет: В1 (УК-5) навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает: З1 (УК-6) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: У1 (УК-6) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У2 (УК-6) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: В1 (УК-6) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В2 (УК-6) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-	Знает:

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знает:</p> <p>З1 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>З2 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>З2 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p>
	<p>Владеет:</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	<p>В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p> <p>З2 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;</p> <p>В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	<p>исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам;</p> <p>В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>
<p>ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;</p> <p>В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает:</p> <p>З1 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>
	<p>Умеет:</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	<p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>
	<p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;</p> <p>В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>