

Оценочные материалы (индикаторы) для контроля формирования компетенций, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профиль) подготовки – 23.00.05 «Политическая регионалистика. Этнополитика», 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», 23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности.	Знает: З1 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Умеет: У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У2 (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и	Владеет: В1 (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	средств решения задач исследования.	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; B2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Знает: З1 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности; З2 (УК-2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет: У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет: В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик научных исследований).
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.	Знает: З1 (УК-3) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Умеет: У1 (УК-3) следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У2 (УК-3) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Владеет: В1 (УК-3) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
		<p>В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>В3 (УК-3) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В4 (УК-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (УК-4) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>32 (УК-4) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-4) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на</p>	<p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-4) навыками анализа научных</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	<p>текстов на государственном и иностранном языках;</p> <p>В2 (УК-4) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>В3 (УК-4) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	<p>Знает:</p> <p>З1 (УК-5) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	<p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-5) формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>У2 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
		обществом.
	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Владеет: В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению; В2 (УК-5) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	Знает: З1 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; З2 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.
	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и	Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет: В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки; В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки.	Знает: З1 (ОПК-2) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; З2 (ОПК-2) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.
	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.	Умеет: У1 (ОПК-2) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; У2 (ОПК-2) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
		преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
	Владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Владеет: В1 (ОПК-2) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; В2 (ОПК-2) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.
ПК-1 Владение современной методологией политического анализа, организации и проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.	Знает основные принципы, методы и теоретико-методологические модели политического анализа.	Знает: З1 (ПК-1) современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования; З2 (ПК-1) принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования.
	Умеет разрабатывать программу политологического исследования; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.	Умеет: У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности
	Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет: В1 (ПК-1) навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать политические,	Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и	Знает: З1 (ПК-2) историю и основные

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
<p>социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях.</p>	<p>взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основное содержание политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, отражающихся на характере применения политической власти в современном государстве и происходящие на федеральном, региональном, межрегиональном и локальном уровнях; основные механизмы формирования и направления государственной политики.</p>	<p>теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов.</p>
	<p>Умеет адекватно использовать понятийно-категориальный аппарат и аналитические модели политической науки для релевантного оценивания и прогнозирования основных социальных тенденций, фактов и явлений; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам и тенденциям развития политического процесса.</p>	<p>Умеет: У1 (ПК-2) диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства; У2 (ПК-2) использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти.</p>
	<p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое</p>	<p>Владеет: В1 (ПК-2) навыками критического анализа и</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики.