

Аннотация дисциплины «Технологии научных коммуникаций и исследований»

Дисциплина «Технологии научных коммуникаций и исследований» нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1 (Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях); УК-2 (Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки); общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях).

Программа направлена на формирование комплекса компетенций по эффективным научным коммуникациям с помощью представления научных текстов и устных докладов и получению обратной связи по значимости, достоверности и новизне результатов исследований. В рамках программы осуществляется освоение технологий анализа научных текстов (статей, презентаций, докладов) на предмет уровня их коммуникативности, адекватности отражения авторской идеи, формирование навыка формулирования основных элементов научной коммуникации через тексты научных статей и доклады (аннотации, ключевые слова, соответствие внутренних рубрикаций текстов содержащемуся контенту), освоение системного подхода к вычленению частных результатов исследования и оформлению их в статье, докладе, презентации, отражающие научную новизну исследования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа с преподавателем (26 часов занятия лекционного типа, 10 часов семинарские занятия, 10 часов групповые консультации, 10 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 50 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.