

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

В.А. Никонов

«09» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленности «Отечественная история»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский)»

1. Код и наименование дисциплины: «Иностранный язык»
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: **46.06.01 «Исторические науки и археология»**
4. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП: относится к базовой части ООП, является обязательной для освоения на первом году обучения в аспирантуре.
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык»
<i>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i>	<p><i>З1 (УК-3) Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</i></p> <p><i>У1 (УК-3) Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</i></p> <p><i>В2 (УК-3) Владеть технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</i></p>
<i>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	<i>У1 (УК-5) Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</i>

6. Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часов, из которых 56 академических часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (52 часа занятия семинарского типа, 4 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 52 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком на уровне «B» (B1 – пороговый, B2 – пороговый продвинутый), в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages), что предполагает:

- умение чётко выразить свою мысль, не испытывая при этом видимых затруднений;
- владение запасом языковых средств, достаточных для чёткого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации;
- владение лексической и грамматической компетенциями, позволяющими не испытывать видимых затруднений в подборе слов, использовании некоторых сложных грамматических конструкций.

8. Содержание дисциплины «Иностранный язык» (английский):

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др)*	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Тема 1 Historical methods (choice of Approaches to history) Historiography: Tacitus to Weber From Rome to Renaissance From Enlightenment to Romanticism Ancient History	36		4 4 4 2			2	18	10	8	18

Medieval Europe			2							
Тема 2 The History of Britain The History of the New World The History of Europe Hermeneutics of History Discontinuities and Persistence: One World system or a Succession of Systems?	30		4 4 4 2			2	16	8	6	14
Тема 3. The History of Russia since time immemorial The Epoch of Peter the Great “Russkaya Pravda”, “Articul Voinsky”: Analysis Russia between Revolutions Present-day Russia	38		4 4 2 2 2 2			2	18	12	8	20
Промежуточная аттестация: - вступительный экзамен в аспирантуру; - экзамен во втором семестре.	2									Экзамен кандидатского минимума.

	2								
Итого	108		46			6			

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется специальная оригинальная монографическая литература по узкой специальности аспиранта (соискателя), издаваемая за рубежом, а также оригинальная периодическая литература по тематике, близкой к профилирующей. Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ составляет примерно 600000–750000 печ. знаков (то есть 240–300 стр.) для аудиторной работы и 200-250 стр. для самостоятельной работы.

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

- Dietler, Michael 1989. Greeks, Etruscans, and Thirsty Barbarians: Early Iron Age Interaction in the Rhone Basin of France. In Centre and Periphery. Comparative Studies in Archaeology. Timothy C. Champion, Ed. London: Unwin Hyman
- Dobb, Maurice 1963 [original 1946] Studies in the Development of Capitalism. London: Routledge & Keagan Paul
- de Ste Croix, G.E.M. 1981. The Class Struggle in the Ancient Greek World. London: Duckworth
- Curtin, Philip D. 1984. Cross-Cultural Trade in World History. Cambridge: Cambridge University Press
- Crosby, Alfred W. 1986. Ecological Imperialism. The Biological Expansion of Europe, 900-1900. Cambridge, Cambridge Univesity Press
- Chaudhuri, K.N. 1985. Trade and Civilisation in the Indian Ocean. An Economic History from the Rise of Islam to 1750. Cambridge, Cambridge University Press.
- Chaudhuri, K.N 1990. Asia Before Europe. Economy and Civlisation of the Indian Ocean from theRise of Islam to 1750. Cambridge: Cambridge University Press.
- Chandler, Tertius 1987. Four Thousand Years of Urban Growth: A Historical Census. Lewiston/Queenston: St. David's University Press.
- Barth, Frederic (Ed.) 1969. Ethnic Groups and Boundaries. Boston: Little, Brown & Co
- Daniel Bell The Coming of Post-Industrial Society

Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/History_of_Prehistoric_and_Ancient_Europe

http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/History_of_Medieval_and_Renaissance_Europe:_Primary_Documents

http://eudocs.lib.byu.edu/index.php/History_of_Europe_as_a_Supranational_Region:_Primary_Documents

http://wessweb.info/index.php/Main_Page

<http://www.archives.gov/education/research/primary-sources.html>

<http://docsteach.org/>

- Приложения Веб 2.0:

. платформы Moodle и Ning – для создания индивидуального профессионального иноязычного пространства;

Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в классе, оснащенном персональными компьютерами с подключением к сети Интернет.

11. Язык преподавания - английский

12. Автор: к. ф. н., ст. преп. кафедры иностранных языков ФГУ МГУ имени М. В. Ломоносова – **Л.А.Машкова.**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
на основе карт компетенций выпускников**

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4		
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей представления научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, эссе и т.п.)</p>
<p>УМЕТЬ: следовать</p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Успешное и</p>	<p>Дисциплины базовой</p>	<p>Экзамен кандидатского</p>

<p>нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Код У1(УК-3)</p>	<p>следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>части программы аспирантуры</p>	<p>минимума по иностранному языку (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, эссе и т.п.)</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>Код В2(УК-3)</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, эссе и т.п.)</p>

	на иностранном языке	х задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	иностранном языке		
--	----------------------	---	--	-------------------	--	--

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5)</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.</p>	<p>Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p>Дисциплины базовой части программы аспирантуры</p>	<p>Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ кандидатского минимума, реферат, эссе), зачет (оценочные средства: устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты, эссе и т.п.)</p>
---	---	--	--	--	---	--

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Формы проведения промежуточной аттестации:

Экзамен кандидатского минимума:

Аспирант (соискатель) представляет (сдает преподавателю в оговоренные сроки) оформленный в соответствии с существующими требованиями реферат, прочитанной самостоятельно монографии на иностранном языке по специальности. Объем монографии составляет 200-250 стр. Реферат представляется на русском языке. Объем реферата - 20-25 стр. К реферату прилагается глоссарий с переводом терминологических единиц (200-250 терминов). Представленный реферат является допуском к экзамену.

1. Письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем 2500 - 3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45мин.

Оценивается умение максимально точно и адекватно перевести текст на русский язык.

2. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500 печатных знаков. Время выполнения 2-3 минуты. Форма проверки – краткое изложение извлеченной информации и комментирование текста на иностранном языке.

Оценивается умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения, изложить их в краткой форме и прокомментировать прочитанное.

3. Чтение статьи из периодического издания, соответствующего данной специальности. Время выполнения 5-7 мин. Форма проверки: краткое изложение основных положений, анализ представленного материала, комментарии.

Оценивается умение понимать содержание газетной/журнальной статьи, тематически связанной с основной специальностью, способность кратко изложить прочитанное и высказать свое отношение к затронутой в статье проблеме или событию.

4. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научными интересами аспиранта.

Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

Common law: origins, development, essence and significance.

Common law courts developed over 1066-1485.

Henry II and his role in the development of common law.

The drawbacks of common law.

Equity.

The Court of Chancery.

The Court “for Poor Men’s Causes.”

The drawbacks of Equity.

Equity today.

Comment on the examples where the courts recommended that Parliament should consider reform of the old common law rules.

Landmark cases over the history.

British constitution: general characteristics.

The unwritten constitution: for and against.

British constitution: the separation of powers.

How the principle of the separation of powers and the principle of checks and balances operate in Britain.

The legislature.

The executive.

The judiciary.

Crown office cases (Liversidge v. Anderson).

Judicial review.

The role of monarchy in modern Britain.

The Queen and different branches of power (correlation).

The trial of Charles I as a great constitutional landmark.

Human Rights Act: significance and general characteristics

Comment on the most important landmarks in British human rights history.

Name some of the duties of the citizen and the duties of the state and give your comment.

Parliament as a law-making body.

The House of Lords.

The House of Commons.

The story of Tony Benn.

The House of Lords: recent reforms. The future of the House.

People's peers.

Powers of the House of Lords: a reality or an illusion?

How MPs are elected.

Devolution.

Referendum in Scotland.

Major political parties.

Government and the Cabinet.

The Speaker.

The Lord Chancellor.

Making a new law: main stages.

How Acts of Parliament look like.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Insert. Complete. Explain. Comment.

1. By constitution we usually mean the way in which the country...
2. One of the oldest examples of a written constitution is ... (name, date)
3. Among the most recent constitutions is/are... (country, date)
4. The only written document to guarantee the rights of the British as citizens is...

It appeared in ... and came into force on ...

5. The underlying principle of the British constitution (as indeed of any constitution in any democratic country) is ...
6. "Three Estates of the Realm" were considered to be ...

The "Fourth Estate" meaning ... was characterised by Edmund Burke as ...

7. The chief law-maker in Britain is ...
8. All acts of Parliament must receive ... by which is meant ...
9. Local authority in each area decides such matters as ...

10. The executive in the local authority is formed by the political party with the greatest number of ...
11. The senior official responsible for foreign affairs in the Government is

for money and taxation ,
for law and order .

12. In the hierarchy of ministers, there are ... and ... ministers; the former constitute the Cabinet.
13. All ministers are assisted by permanent officials in the ...
14. If the court decides against the minister, it will make a ...
15. By Crown Office cases we mean ...

16. The case that encouraged the judges to control the executive more actively was the case It took place in

- The person who played the decisive role in that case was Lord ...
17. A special procedure that enables individuals to challenge decisions by the executive is called ...
18. The official title of the Queen is ...
19. Please, continue: Her Majesty's Ministers; HM's ... ;
HM's ... ; HM's ... ;
HM's ...
20. Judges receive their "Warrants of Appointment" from the Queen, whereas ministers are granted their " ...".
21. The Civil Wars (1642-1648) were held between ...
22. Complete famous phrases:
George II: 'Ministers are...
James I: 'The King is...
Sir Edward Coke: 'The King is under...
Thomas Fuller: 'Be you never so high...
Lord Atkin: 'Ignorance of the law...
23. The three most important documents in British human rights history are:
1215:
(the most important clauses of this document are clauses ...);
1628:
1689:
24. The three important conditions which a person seeking justice from the Court of Chancery had to meet were as follows:
1.

2.

3.
25. Alongside with the Court of Chancery, another court of equity existed; it was called ... , which was also referred to as ...
26. The Court of Chancery later became...
27. A great case that put an end to slavery in Britain was ...

Write short essays on two of the following topics:

1. Comment on the three examples where the courts recommended that Parliament should consider reform of the old common law rules.
2. The unwritten constitution: for and against.
3. How the principle of the separation of powers and the principle of checks and balances operate in Britain.
4. Comment on the most important landmarks in British human rights history.
5. Name some of the duties of the citizen and the duties of the state and give your comment.