

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

А.Ю. Полунов

«    »    2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

по направлению подготовки 39.06.01 — Социологические науки  
направленность (профиль) программы: 22.00.08 «Социология управления»,  
22.00.04 «Социальные структуры, социальные институты и процессы»,  
22.00.03 «Экономическая социология и демография»

уровень высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация — исследователь, преподаватель-исследователь

Москва

2018

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

1. **Наименование дисциплины (модуля):** Современные методы научных исследований.
2. **Уровень высшего образования:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки:** 39.06.01 Социологические науки. Направленности программы: 22.08 «Социология управления»; 22.00.04 «Социальные структуры, социальные институты и процессы»; 22.00.03 «Экономическая социология и демография».
4. **Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:** вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-6</b> Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	З1(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
<b>ОПК-2</b> – Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта	В1 (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения
<b>ОПК-3</b> – способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	З1 (ОПК-3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. З2 (ОПК-3) ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки. У2 (ОПК-3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. В1 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки. В2 (ОПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.

<p><b>ОПК-4</b> — способность организовать работу исследовательского коллектива.</p>	<p>31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>У1 (ОПК-4) УМЕТЬ: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p>В1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p> <p>В2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p><b>ПК-1</b> — владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности) образовательной программы.</p>	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>В1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>ПК-2</b> — владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>31 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере.</p> <p>В1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p> <p>В2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p><b>ПК-3</b> — способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях.</p>	<p>В1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>В2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений.</p>
<p><b>ПК-4</b> — способность адаптировать</p>	<p>У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать</p>

результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики.	социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике. В1 (ПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	---

**6. Объем дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, всего **108** часов, из которых **36** часа — занятия лекционного типа и групповые дискуссии, **1,8** — контактные часы аспиранта с преподавателем (консультации), **2** часа — промежуточная проверка знаний, **68,2** часа — самостоятельная работа аспиранта.

**7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основания, актуальные проблемы избранной области научных исследований; основы методики и техники социологического исследования.

**УМЕТЬ:** решать стандартные исследовательские задачи в избранной области.

**ВЛАДЕТЬ:** основным исследовательским социологическим инструментарием.

**Цели дисциплины:** формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

**Задачи дисциплины:**

— овладение современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

— выработка способности адекватной постановки исследовательской задачи и выбора оптимальной методологии её решения;

— формирование первичных навыков самостоятельного проведения научных исследований.

**8. Формат обучения.** Очная форма обучения, лекционные занятия.

**9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:**

В рамках учебного курса «Современные методы научных исследований» предусмотрено следующее распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с формами текущего контроля и промежуточной аттестации:

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В т о м ч и с л е	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), <i>часы из них</i>	Самостоятельная работа обучающегося, <i>часы из них</i>

		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Вводная. Цели и задачи курса	8	2				2	3	4	7
<b>Блок 1. Программа диссертационного исследования</b>									
Тема 2. Проблема диссертационного исследования	13	4				4	3	4	7
Тема 3. Научный обзор по теме диссертационного исследования	13	4				4	3	4	7
Тема 4. Теоретико-методологические предпосылки исследования	12	6				6	3	4	7
<b>Блок 2. Прикладное статистическое исследование</b>									
Тема 5. Основные принципы прикладного статистического исследования	11	2				2	3	4	7
Тема 6. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования	15	6				6	3	6	9
Тема 7. Обзор функциональных возможностей программного комплекса SPSS	10	4				4	3	4	7
Тема 8. Анализ данных. Статистический отчет по исследованию	12,4	4				4	3	5,4	8,4
<b>Блок 3. Представление результатов диссертационного исследования</b>									

Тема 9. Научные тексты. Статья, диссертация. Научный доклад и презентация	10	4				4	3	6	9
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>		<b>39,6</b>	<b>27</b>	<b>41,4</b>	<b>68,4</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

### Тема 1. Цели и задачи курса.

Требования к результатам освоения программы аспирантуры. Сайт ВАК. Паспорт специальности. ГОСТЫ. Особенности диссертации как научной квалификационной работы. Требования к структуре и правилам оформлению диссертации и автореферата. ГОСТ Р 7.0.11— 2011.

**Практические задания.** Ознакомиться с сайтом ВАК.

### Блок 1. Программа диссертационного исследования

#### Тема 2. Проблема диссертационного исследования.

Актуальные проблемы в сфере направленности (профиля) программы. Социальная и научная проблема. Постановка исследовательской проблемы.

**Практические задания.** Обоснование актуальности проблемы диссертационного исследования.

#### Тема 3. Научный обзор по теме диссертационного исследования.

Сбор и обработка научной, статистической и вторичной информации. Составление научных обзоров и библиографических списков. ГОСТ Р 7.0.5—2008 - Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления. Реферативные базы данных. РИНЦ, Web of Science, Scopus. Elsevier, e-library. Критический анализ и оценка существующих теоретико-методологических подходов к исследуемой проблеме.

Анализ данных международных организаций: ООН, Всемирного банка и т.д. Анализ исследований мировых и отечественных исследовательских центров. Анализ российских статистических данных.

**Практические задания.** Подготовка и презентация научного обзора/библиографического списка по теме диссертации.

#### Тема 4. Теоретико-методологические предпосылки исследования.

Роль методологии в научном исследовании. Теория как оптика и техника исследования. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня). Дисциплинарная методология. Дисциплинарные методологические экспансии. Разбор примеров. Полипарадигмальность социологии.

Типы научного исследования — теоретико-прикладное, прикладное. Объект и предмет исследования. Научная гипотеза. Перевод объекта в предмет исследования (концептуализация). Методологические повороты в социологической теории как выход из методологических кризисов. Разбор примеров (лингвистический, когнитивный, прагматический повороты в социологии). Перформативный характер социологического знания. Цели и задачи диссертационного исследования.

**Практические задания.** Обоснование выбора методологии, определения предмета и метода диссертационного исследования. Формулирование гипотезы, целей и задач диссертационного исследования.

## **Блок 2. Прикладное статистическое исследование**

### **Тема 5. Основные принципы прикладного статистического исследования.**

План и программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Источники данных для статистического исследования. Выборочный метод, типы выборок. Шкалы измерения переменных. Задачи статистического анализа. Описательная и аналитическая статистика. Основные понятия теории вероятностей. Статистические гипотезы, нулевая и альтернативная гипотезы. Понятие о статистических критериях. Выбор уровня значимости нулевой гипотезы.

**Практические задания.** Выработка навыков использования статистических шкал различного типа. Классификация исследовательской ситуации и выбор критериев значимости статистических выводов. Формулировка и проверка статистических гипотез.

### **Тема 6. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования.**

Постановка исследовательской задачи. Определение объекта и предмета исследования. Априорное формулирование рабочих гипотез исследования. Обоснование метода статистического наблюдения. Выработка системы контрольных индикаторов — статистических показателей, адекватно описывающих изучаемый объект. Дизайн технологического инструментария исследования. Проектирование и размещение выборки. Выработка принципиальной схемы обработки и анализа данных. Сбор первичной информации.

**Практические задания.** Предложение и обоснование темы конкретного эмпирического исследования. Выдвижение гипотез. Предложения по дизайну инструментария. Участие в организации и выполнении полевого этапа исследования: размещении выборки опроса, сбора данных.

### **Тема 7. Обзор функциональных возможностей программного комплекса SPSS.**

Матрица данных и структура данных. Переменные, определение свойств переменных. Основные процедуры управления данными в SPSS. Обработка первичных данных. Частотный анализ. Статистические характеристики. Графическая интерпретация статистических выводов. Построение таблиц сопряженности. Проверка статистических гипотез. Критерий для проверки формы распределения.

**Практические задания.** Овладение базовыми навыками работы в системе SPSS.

### **Тема 8. Анализ данных.**

Тестирование качества первичных данных. Проведение предварительной обработки данных. Выбор и обоснование статистических методов анализа данных. Формирование статистического отчета по исследованию. Содержательный анализ статистической информации и интерпретация полученных результатов. Подготовка обоснованных выводов о состоянии изучаемого объекта и закономерностях его развития.

**Практические задания.** Обоснование логики и методики обработки полученных данных. Выполнение конкретных процедур статистического анализа. Обобщение и интерпретация статистических выводов. Участие в выработке практических рекомендаций по результатам выполненного статистического исследования.

## **Блок 3. Представление результатов диссертационного исследования**

### **Тема 9. Научные тексты. Статья, диссертация. Научный доклад и презентация.**

Институционально-нормативная модель науки Р. Мертона. Особенности и функции научного этоса. Дискуссия о новом типе научного этоса.

Статьи как «открытые письма» научному сообществу. Проблема научной новизны и приоритета. Правила работы над научной статьей. Структура статьи. Заглавие статьи,

постановка проблем, ключевые слова, аннотация. Типичные ошибки. Разбор примеров из разных журналов. Рекомендации по оформлению статьи журналов списка ВАК, базы Scopus. Правила цитирования. Научный стиль статьи. Технические сложности при подготовке статьи.

**Практические задания.** Разбор статей по профилю подготовки. Разбор подготовленных статей аспирантов.

Диссертация как индивидуальная научная квалификационная работа. Вспомогательный аппарат диссертации (ссылки, примечания и т.д.). Проблема плагиата.

Научный доклад и презентация.

**Практические задания.** Проанализировать требования и публикации интересующего журнала. Подготовить и представить обзор.

**10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):** Конспекты лекций, основная и дополнительная учебная литература.

**11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

- Перечень компетенций.
- Описание шкал оценивания: зачёт/незачёт.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю)		Процедуры оценивания
	Незачет	Зачет	
Код З1 (УК-6)	Отсутствие знаний и навыков	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях
Код У1 (УК-6)	Отсутствие знаний и навыков	Сформированная способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях
Код В1 (УК-6)	Отсутствие умений и навыков	Сформированная способность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Участие в прикладном исследовании



		коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
<b>В1 ОПК-2</b>	Отсутствие знаний, умений и навыков	Владение современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях
<b>31 ОПК-3</b>	Отсутствие знаний, умений и навыков	Выработанная способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав	Выполнение практических заданий, участие в работе на занятиях
<b>31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний и умений	Сформированная способность организовать работу исследовательского коллектива	Участие в организации прикладного исследования
<b>ПК-1</b>	Отсутствие знаний и умений	Овладение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности) образовательной программы	Выполнение практических заданий, участие в прикладном исследовании
<b>ПК-2</b>	Отсутствие знаний, умений и навыков	Овладение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Выполнение практических заданий, участие в прикладном исследовании
<b>ПК-4</b>	Отсутствие знаний	Сформированная способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем	Выполнение практических заданий, участие в прикладном исследовании

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **Требования к зачету**

Обязательным является выполнение и защита заданий для самостоятельной работы.

## Вопросы для самоконтроля

1. Что такое программа научного исследования?
2. Какова роль методологии в научном исследовании?
3. Опишите общенаучные методы исследования.
4. Особенности дисциплинарной методологии социологии.
5. Чем отличается научная проблема от социальной?
6. Как происходит перевод объекта в предмет исследования?
7. Почему происходят дисциплинарные методологические экспансии? Приведите примеры.
8. В чем значение методологических поворотов для социологических исследований? Приведите примеры.
9. Почему методологическая правильность может считаться критерием истинности научного вывода?
10. Почему методологические правила называют кодексом научной честности?
11. В чем проявляется перформативный характер современного социального знания?
12. Как обеспечивается достоверность научного знания в институционально-нормативной модели науки?
13. В чем особенности и функции научного этоса (по Мертону)?
14. В чем смысл утверждения Р. Мертона, что ученые «пишут совокупную статью»?
15. План и программа статистического исследования.
16. Задачи статистического анализа. Описательная и аналитическая статистика.
17. Понятие выборочного метода исследования. Модель выборочной совокупности.
18. Понятие инструментария эмпирического исследования. Система показателей и задача операционализации.
19. Статистические гипотезы. Нулевая и альтернативная гипотезы.
20. Понятие о статистических критериях. Уровни статистической значимости результатов.
21. Управление данными в системе SPSS. Трансформация данных.
22. Проведение частотного анализа эмпирических данных.
23. Описательные статистики. Графическое представление данных.
24. Построение таблиц сопряженности.
25. Методы исследования данных. Взаимосвязи переменных.
26. Интерпретация полученных статистических результатов.
27. Каковы основные правила работы над статьей? Типичные ошибки.
28. Почему статьи называют «открытыми письмами» научному сообществу?
29. В чем особенности диссертации как научного текста?
30. В чем основные задачи научного доклада и презентации? Типичные ошибки.

## 12. Ресурсное обеспечение:

### *Перечень основной и дополнительной учебной литературы*

#### **Литература основная**

1. *Батыгин Г.С.* Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект-Пресс, 1995.
2. *Москвичев Л.Н.* (заместитель председателя экспертного Совета ВАК по философским и социологическим наукам). *Диссертация как научная квалификационная работа.* // СОЦИС. 2001. № 3. С. 110-116.
3. *Радаев В.В.* Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001.

4. *Радаев В.В.* Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.
5. *Резник С.Д.* Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие/ С.Д. Резник. 3-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2012. 520 с.
6. *Ярская-Смирнова Е.Р.* Создание академического текста. М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2013.
7. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М., Добросвет, 1998.
8. *Волков Ю.Г.* Диссертация: подготовка, защита, оформление. Практическое пособие. М., 2015. 208 с.
9. *Добренков В.И., Осипова Н.Г.* Методология и методы научной работы. Учебное пособие. М., 2013. 274 с.
10. *Бююль А., Цёфель П.* SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. / Ахим Бююль, Петер Цёфель. СПб.: ООО «ДиаСофтЮП». 2002. 608 с.
11. *Наследов А.Д.* SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – СПб.: Питер. 2005. 416 с.
12. *Таганов Д.* SPSS: статистический анализ в маркетинговых исследованиях. СПб.: Питер. 2005. 192 с.
13. *Дубнов П.Ю.* Обработка статистической информации с помощью SPSS. М.: АСТ. 2004. 224 с.
14. *Крыштановский А.О.* Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ. 2006. 281 с.

#### **Литература дополнительная**

1. *Вебер М.* Наука как призвание и профессия /М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990, С.707-735.
2. *Дудина В.И.* «Эпистемические матрицы социологического знания». СПб, СПб ун-т, 2013.
3. *Б. Латур.* Наука в действии. СПб, 2013.
4. *Б. Латур.* Пастер: война мир микробов. СПб, 2015.
5. *Судас Л.Г., Оносов А.А.* Социологический мониторинг: от методологии к функциональному комплексу. М, МАКС-Пресс, 2012.
6. *Алексеева А.Ю., Ечевская Е.Г., Ковалева Г.Д., Ростовцев П.С.* Анализ социологических данных с применением пакета SPSS. Сборник практических заданий. Новосибирск: Редакционно-издательский центр НГУ, 2003.
7. *Горшков М.К., Шереги Ф.Э.* Прикладная социология: методология и методы. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009.
8. *Клигер С.А., Косолапов М.С., Толстова Ю.Н.* Шкалирование при сборе и анализе социологической информации. М.: Наука, 1978. Гл.1, 2.
9. *Методы сбора информации в социологических исследованиях.* М., 1990.
10. *Наследов А. Д.* Математические методы психологического исследования: Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие. СПб.: Речь, 2004. 392 с.
11. *Ноэль Э.* Массовые опросы: введение в методику демоскопии. М., 1993.
12. *Онлайн исследования в России 2.0 / Ред. А.В. Шашкин, И.Ф. Девятко, С.Г. Давыдов.* М.: РИЦ "Северо-Восток", 2010.
13. *Рабочая книга социолога.* М., 2009.
14. *Рукавишников В.О., Паниотто В.И., Чурилов Н.Н.* Опросы населения. М., 1984.
15. *Сваффорд М.С., Косолапов М.С., Козырева П.С.* Международные стандарты оценки качества социологических обследований // Мир России. 1999. Т.VIII. №1-2. С. 281-302.
16. *Татарова Г.Г.* Методология анализа данных в социологии. М., 1999.

17. Толстова Ю.Н. Логика математического анализа социологических данных. М.: Наука, 1991.
18. Шуман Г., Прессер С. Открытый и закрытый вопрос // Социс. 1982. № 3.
19. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. 3-е изд., испр. Москва: Омега-Л, 2008.
20. Andy Field. Discovering Statistics Using SPSS, Second Edition. 2005.
21. Morgan, G. A., Leech, N. L., Gloeckner, G. W., & Barrett, K. C. (2004). SPSS for introductory statistics: Use and Interpretation. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
22. Leech, N. A., Barrett K.C., & Morgan, G.A.(2004). SPSS for intermediate statistics: Use and interpretation.
23. SPSS Base User's Guide.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Пакет прикладных статистических программ SPSS Statistics

Офисный пакет приложений MS Office

Сайты госорганов и т.п.:

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Аналитический центр при правительстве РФ — <http://ac.gov.ru/publications/>

Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия (ВАК) — официальный сайт <http://vak.ed.gov.ru>  
<http://vak.ed.gov.ru/87> (журналы списка ВАК).

Левада-центр <https://www.levada.ru/>

ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

ФОМ <http://fom.ru/>

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>

служба Гэллага <http://www.gallup-international.com>

Барометр доверия Эдельмана <https://www.edelman.com/trust-barometer>

The Harris Poll <https://theharrispoll.com/>

Pew Research Center U.S. Politics & Policy <http://www.people-press.org/>

Мировое исследование ценностей <http://www.worldvaluessurvey.org>

Гуманитарные технологии (индексы) - <http://gtmarket.ru>

Национальная служба мониторинга <http://www.monitornews.ru/>

МИРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ. Индикаторы мирового развития (WDI) — это первый в мире сводный сборник сопоставимых данных о развитии в разных странах. — <http://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/>

<http://datatopics.worldbank.org/sdgs/>

The Worldwide Governance Indicators (WGI)

<http://info.worldbank.org/governance/wgi/#reports>

<https://gtmarket.ru/ratings/governance-matters/governance-matters-info>

Цели устойчивого развития — [/https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals)

Атлас целей устойчивого развития <http://datatopics.worldbank.org/sdcatlas/>

- Основные электронные базы периодических изданий:
- Научная электронная библиотека e-library — <https://elibrary.ru/>
- JSTOR — <https://www.jstor.org/>
- ProQuest — <https://search.proquest.com/>
- EBSCO — <http://search.ebscohost.com/>
- Science Direct — <https://www.sciencedirect.com/>
- Springer Link — <https://link.springer.com/>

Индексы научного цитирования

1. РИНЦ — <https://elibrary.ru/authors.asp?>

2. SCOPUS

3. Web of Science (ISI)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещение с оборудованием:

- компьютер;
- проектор;
- плазменная панель или рулонный настенный экран;
- доска, мел/фломастеры.

Практические занятия:

- компьютерный класс;
- установленное ПО: система SPSS.

**13. Язык преподавания: русский.**

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования, ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО «Социология управления»

**Авторы:**

**Доктор философских наук, профессор**

**Судас Лариса Григорьевна**

**Кандидат философских наук, доцент**

**Оносов Александр Аркадьевич**