

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История политической мысли зарубежных стран

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

Направленность:

23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины «История политической мысли зарубежных стран» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины (модуля): **История политической мысли зарубежных стран**

Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой политического анализа.

Преподавание нацелено на формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе. В ходе обучения студенты овладевают общенаучной и политологической терминологией, учатся работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.

Содержанием курса является изучение теоретически оформленных представлений о политической жизни человеческого общества с древнейших времен до сегодняшнего дня.

Освоение дисциплины представляет собой необходимую предпосылку формирования у выпускников основополагающих навыков академической деятельности, преподавательской и исследовательской работы. Без знания истории политической мысли совершенно невозможно формирование у профессиональных политологов адекватного понимания современного состояния политической науки.

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **41.06.01 Политические науки и регионоведение**. Направленность (профиль): 23.00.01 «Теория и философия политики, история и методология политической науки»

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: блок 1 «Дисциплины по направленности программы»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>Знает:</i> З1(УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><i>Умеет:</i> У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов;</p>

		<p>У2 (УК-1) при решении следовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>В1(УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><i>Знает:</i></p> <p>31 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (УК-2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции основания научной картины мира</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</p> <p>В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><i>Знает:</i></p> <p>31 (УК-5) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><i>Умеет:</i></p>

		<p>У1(УК-5) формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>У2 (УК-5) осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>В1 (УК-5) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению;</p> <p>В2 (УК-5) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><i>Знает:</i></p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки;</p> <p>В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>

ПК-1	Владение современной методологией политического анализа, организации и проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов	<p><i>Знает:</i> 31 (ПК-1) современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования; 32 (ПК-1) принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования</p> <p><i>Умеет:</i> У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> В1 (ПК-1) навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.</p>
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на региональном и межрегиональном уровнях	<p><i>Знает:</i> 31 (ПК-2) историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов</p> <p><i>Умеет:</i> У1 (ПК-2) диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства; У2 (ПК-2) использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти.</p> <p><i>Владеет:</i> В1 (ПК-2) навыками критического анализа Оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, из которых 24 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа), 48 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Условием успешного изучения курса и формирования компетенций является наличие у аспирантов базовых знаний по теории политики, политической истории зарубежных стран, сравнительной политологии.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Предмет истории политической мысли. Политические учения античности	2	0	4	0	6	ПР
2	Политические учения западноевропейского средневековья	2	0	2	0	4	ПР
3	Политические учения эпохи Возрождения	2	0	4	0	6	ПР
4	Теории естественного состояния и общественного договора	2	0	4	0	6	ПР

	в 17 веке						
5	Политические учения эпохи Просвещения и Великой Французской Революции	2	0	4	0	6	ПР
6	Консервативные политические теории XIX-XX вв.	4	0	4	0	8	ПР
7	Либеральные политические учения XIX-XX вв.	4	0	4	0	8	ПР
8	Марксистская и неомарксистская политическая мысль	2	0	4	0	6	ПР
9	Политические концепции анархизма и либертарианства	2	0	4	0	6	ПР
10	Современные направления развития зарубежной политической мысли	2	0	4	0	6	ПР
11	Подготовка эссе	0	0	4	0	4	ПР
12	Подготовка к зачету	0	0	6	0	6	З
	ИТОГО	24	0	48	0	72	

1) * - указываются формы контроля с использованием сокращений: З – зачет, ПР – письменная работа (эссе)

9. Образовательные технологии

В преподавании используются лекции с использованием мультимедийных презентаций, консультации преподавателя. Особое внимание уделяется регулярному чтению аспирантами текстов политических мыслителей и тщательному анализу содержащихся в них идей и теоретических конструкций.

В учебном процессе предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Перечень основной учебной литературы:

Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.) : полит. теория и междунар. отношения : учеб. пособие для вузов. М. : Аспект-Пресс, 2019

Антология мировой политической мысли. В 5 т. ТТ.1, 2. М.: Мысль, 1997.

Ерохов И.А. Современные политические теории: кризис нормативности. М., Праксис, 2008.

История политических и правовых учений: Учебник для вузов / Под общ. ред. акад. РАН, д. ю. н., проф. В. С. Нерсесянца. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2004. - 944 с. Доступ: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>

2) **Дополнительная литература:**

Августин Аврелий. О граде Божьем. М. : Изд-во Спасо-преображ. Валаам. Ставропиг. монастыря, 1994.

Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения. В 4-х тт. Т. 4. М.: Наука, 1984.

Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.

Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М.: РОССПЭН, 1998.

Берк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. М.: "Рудомино", 1993.

Берлин И. Философия свободы. М., 2001.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990.

Гегель Г.-В. Ф. Политические произведения. М.: Наука, 1978.

Гидденс Э. Политика, управление и государство // Рубеж (альманах социальных исследований). 1992, № 3.

Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского // Гоббс Т. Сочинения. В 2-х тт. М., 1989. Т. 1.

История политических и правовых учений. Под ред. О.Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997.

Кант И. К вечному миру // Кант И. Сочинения. В 6-ти тт. М.: Мысль, 1965. Т. 6.

Локк Дж. Два трактата о гражданском правлении. – Локк Дж. Сочинения. В 3-х тт. – М., 1988, Т. 3.

Макеева Л.Б. Философия эгалитарного либерализма: Джон Роулз и Рональд Дворкин // История философии. 2005, № 12

Макиавелли Н. Государь. – Макиавелли Н. Избр. сочинения. М.: Худ.лит., 1982.

- Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Изд. 2-е. Т.4.
 Милль Дж.С. Утилитаризм. О свободе. СПб., 1882.
 Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии - Диалог. 1990. № 5, 9; 1991. № 4.
 Монтескье Ш. О духе законов. – Монтескье Ш. Избр. произведения. – М.: Госполитиздат, 1955.
 Нозик Р. Анархия, государственность и утопия. М. 2007.
 О свободе. Антология мировой либеральной мысли (1 половина XX века) М., 2000.
 Оукишот М. Рационализм в политике и другие статьи. М. 2002.
 Платон. Государство // Платон. Сочинения. В 3-х тт Т. 3 (1). – М.: Мысль, 1971.
 Полибий. Всеобщая история. М.: ОЛМА- ПРЕСС инвест, 2004.
 Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1,2. М., 1992.
 Прудон П.Ж. Философия нищеты. Маркс Карл. Нищета философии – М., 1941.
 Робеспьер М. Избр. Произведения. В 3-х тт. М.: Наука, 1965.
 Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1996.
 Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М.: Наука, 1969.
 Спенсер Г. Социальная статистика: изложение социальных законов, обуславливающих счастье человека - СПб. : Изд-е в.Врублевского, 1906.
 Современный либерализм. М., Прогресс-Традиция, 1998;
 Токвиль А. Демократия в Америке: Пер. с франц. Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Прогресс, 1992.
 Трактат Фомы Аквинского «О правлении государей» // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.) – Л.: Наука, 1990.
 Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима. III-I вв. до н.э. М.: Наука, 1977.
 Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. Н. Н. Яковлева, коммент. О. Л. Степановой. — М.: Издательская группа «Прогресс» — «Литера», 1994.
 Философия политического действия. Из истории левой политической мысли XX века. М., Идея-Пресс, 2010.
 Фуко М. Интеллектуалы и власть. М., 2002.
 Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. (лекции и интервью). М., 1992.
 Хабермас Ю. Политические работы. М. 2005.
 Хайек Ф. Дорога к рабству. М., 1996.
 Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. – М., 1966.
 Цурина И.Л. Социально-политический контекст философии постмодернизма. М. 1994.
 Шмитт К. Политическая теология. Сборник. М. 2000.
 Штирнер М. Единственный и его собственность / Пер. с нем. Б. В. Гиммельфарба, М. Л. Гохшиллера. — СПб.: Азбука, 2001.

Периодические издания

Отечественные журналы:

Вестник Московского университета. Серия 7. Философия; Вопросы философии; Логос; Общественные науки и современность; Полис (Политические исследования); Политика; Журнал политической философии и социологии политики.

Зарубежные журналы:

American Journal of Political Science, American Political Science Review, Political Theory, History of Political Thought

Сайты:

Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки

<http://polit.msu.ru/vestnik/>

History of Political Thought:

<https://www.jstor.org/journal/histpolithou>

<https://www.imprint.co.uk/product/hpt/>

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Пшизова Сусанна Нурбиевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ.; e-mail: Pshizova@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Письменная работа (эссе)

Тематика письменных работ

1. Платон и Аристотель о собственности (Сравнительный анализ).
2. Геополитические аспекты взглядов Платона и Аристотеля (Сравнительный анализ).

3. Политико-правовые идеи римских юристов.
4. Социальный утопизм раннего христианства.
5. Учение о праве Фомы Аквинского.
6. Политический идеал Фомы Аквинского.
7. Марсилий Падуанский о соотношении светской и церковной власти.
8. Н. Макиавелли и макиавеллизм.
9. Н. Макиавелли и современная политическая мысль.
10. Теория справедливости Т. Гоббса.
11. Проблема собственности в политической концепции Дж. Локка.
12. Сравнительный анализ концепций политической власти Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Геополитические взгляды Ш.-Л. Монтескье.
14. Сравнительно-исторический метод исследования «общего духа наций» Ш. Монтескье.
15. «Государство разума» Ж.-Ж. Руссо.
16. Политические идеологии эпохи Великой Французской революции.
17. Проблема свободы в этике И. Канта.
18. Сравнительный анализ теорий «общественного договора».
19. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля о войне и мире.
20. Социократия как идеал общественного устройства О. Конта.
21. Политический идеал Т. Пейна.
22. Концепция прав личности Т. Джефферсона.
23. Э. Берк о технологиях управления.
24. Принципы утилитаризма И. Бентама.
25. Дж. Ст. Милль о представительной демократии.
26. «Органическая теория государства» Г. Спенсера.
27. Анархизм М. Штирнера.
28. Марксистская теория государства.
29. Марксистское учение о партии.
30. Ф. Ницше и политические доктрины XX века.
31. Психоанализ и современная политическая наука.
32. Философия прагматизма Дж. Дьюи.
33. Теории «государства всеобщего благоденствия».
34. Теории элит (Сравнительный анализ).
35. Социология политических партий М.Я. Острогорского.
36. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.

37. Политические воззрения Энтони Гидденса.
38. Ю. Хабермас против постмодернизма.
39. Современные теории демократии.
40. Коммунитаристская политическая теория.
41. Критика тоталитаризма: Ханна Арендт.
42. Теория «открытого общества» Карла Поппера.
43. Либеральные воззрения И. Берлина.
44. Радикальный постмодернизм Жана Бодрийяра.
45. Карл Шмитт против либерализма.
46. Теория справедливости Джона Роулса.
47. Майкл Оакшотт против рационализма.
48. Политическая философия Ортега-и-Гассета.
49. Политическая теория Майкла Оакшотта.
50. Коммунитаристские воззрения Р. Рорти.
51. Политическая теология К. Шмитта.
52. Теория власти Мишеля Фуко

Требования к выполнению

Объем эссе – не менее 5 страниц 12 шрифтом через 1.5 интервала. В работе должно быть использовано не менее 2-х источников, относящихся к истории или современному состоянию политической мысли. Текст должен быть изложен грамотно и логично. Обязательным требованием является наличие научного аппарата, оформленного в соответствии с академическими требованиями. Текст эссе должен быть оригинальным, не содержать некорректных заимствований.

Эссе должно быть представлено преподавателю для проверки. Студент должен продемонстрировать владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

Устный зачет

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет и методы истории зарубежной социально-политической мысли.

2. Теоретические основы социально-политического учения Платона.
3. Учение Платона о происхождении и сущности государства.
4. Платон об «идеальном» государственном устройстве.
5. Учение Аристотеля о происхождении и сущности государства. Понятие «гражданин».
6. Аристотель о классификации форм правления.
7. Аристотель о причинах государственных переворотов.
8. Политический идеал Аристотеля.
9. Концепция круговорота политических форм Полибия.
10. Теория происхождения государства и права Цицерона.
11. Идеал государственного деятеля и гражданина Цицерона.
12. Политические идеи римских юристов.
13. Учение Аврелия Августина о двух градах.
14. Соотношение божественной и светской власти в учении Августина.
15. Рецепция политического учения Аристотеля Фомой Аквинским.
16. Политические идеи Фомы Аквинского в трактате «О правлении».
17. Политическое учение Марсилия Падуанского.
18. Теория политической власти Н. Макиавелли.
19. Н. Макиавелли о происхождении, сущности государства и формах правления.
20. Психологические аспекты учения Н. Макиавелли.
21. Политика и мораль, политика и религия в концепции Н. Макиавелли.
22. Ж. Боден о государственном суверенитете.
23. Политические учения эпохи Реформации.
24. Теория естественного состояния и общественного договора Т. Гоббса.

25. Права суверена и свободы гражданина в учении Т. Гоббса.
26. Теория естественного состояния и общественного договора Дж. Локка.
27. Теория разделения властей Дж. Локка.
28. Характерные черты социально-политических учений эпохи Просвещения.
29. Теория естественного состояния и общественного договора Ш.-Л. Монтескье.
30. Географический детерминизм в учении Ш. Монтескье.
31. Теория разделения властей Ш. Монтескье.
32. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства.
33. Теория государства Ж.-Ж. Руссо.
34. Концепция «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
35. Социально-политические идеи Т. Пейна, Т. Джефферсона, А. Гамильтона.
36. Политические идеи Великой Французской революции.
37. Э. Берк как родоначальник политического консерватизма.
38. Учение И. Канта о «вечном мире».
39. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля о государстве и гражданском обществе.
40. Теория демократии А. Токвиля.
41. Политические идеи утилитаристов. И. Бентам.
42. Либерализм Дж. Ст. Милля.
43. Либерализм Г. Спенсера.
44. Политические концепции П.-Ж. Прудона и М. Штирнера.
45. Учение К. Маркса о диктатуре пролетариата.
46. Марксизм как течение политической мысли.
47. Учение Ф. Ницше о власти.

48. Ф. Ницше о морали и политике. Учение о сверхчеловеке.
49. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
50. Либерализм конца XIX-начала XX века. Возникновение неолиберализма.
51. Становление современной политической науки.
52. Методология политико-философских исследований в XX веке.
53. Природа человека и политическая теория.
54. Деонтологический либерализм Джона Роулса.
55. Либертариизм Ф. Хайека.
56. Либертариизм Р. Нозика.
57. Эгалитарный либерализм Р. Дворкина.
58. Коммунитаристская политическая теория.
59. Политические воззрения К. Шмитта.
60. Консерватизм М. Оакшотта.
61. Марксизм и неомарксизм в XX веке.
62. Политико-философские воззрения Ю. Хабермаса.
63. Постструктурализм: Ж.Деррида и М.Фуко.
64. Постмодернизм в политической теории.
65. Критика тоталитаризма в политико-философских исследованиях.
66. Современные теории демократии.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции основания научной картины мира; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации; - современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования; - принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования; - историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов 	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов; - при решении следовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - диагностировать проблемы, возникающие на уровне государства; - использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной власти 	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в 	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>рецензируемых научных изданиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов.- навыками критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики.	
---	--