

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого Совета
факультета государственного
управления от 30.08.2019 г.



Председатель Ученого совета


В.А. Никонов

Программа педагогической практики для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленности (профили) подготовки – 12.00.02 «Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право»
Форма обучения – очная. Срок обучения – 3 года

Педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части Блок 2 ООП. Объем педагогической практики – 6 зачетных единиц (216 академических часов). Распределение по семестрам и годам обучения при очной форме обучения:

3-й семестр (2-й год обучения 1 семестр) – 3 з.е. (сроки: 01.10 – 25.11).
Промежуточная аттестация (зачет);

4-й семестр (2 год обучения 2 семестр) – 3 з.е. (сроки: 02.04 – 27.05).
Промежуточная аттестация (зачет).

Компетенции обучающихся, формируемые в ходе педагогической практики:

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
- способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1)

Краткое описание этапов практики.

1 этап. 2-й год обучения 1-й семестр. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики является:

– формирование навыков отбора содержания и разработки заданий для проведения занятий со студентами по юридическим дисциплинам;

– знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя ООВО;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий по конституционному праву и/или муниципальному праву (базовым дисциплинам направления);
- овладение методикой применения современных образовательных технологий.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Разработать тестовые вопросы по дисциплине «Конституционное право» или «Муниципальное право» (по 10 вопросов на каждый раздел дисциплины).

1.2. Разработать задания и подготовить список вопросов для проведения семинарских занятий по любой юридической дисциплине, включенной в учебный план бакалавриата факультета государственного управления МГУ;

1.3. Разработать два плана-конспекта вводной лекции по конституционному праву или муниципальному праву для уровней подготовки «Бакалавр» и «Магистр». Эти конспекты должны учитывать возрастные особенности обучающихся, уровень их подготовки, современные исследования в области юридических наук, современный передовой педагогический международный опыт. Необходимо также обосновать выбор вида лекции, используемые методы активизации познавательной деятельности обучающихся; продумать вопросы обучающимся в ходе чтения лекции.

1.4. Посетить лекцию профессора кафедры и практическое занятие доцента кафедры; провести анализ их занятий по заданной схеме. Сформулировать предложения по совершенствованию посещенных занятий.

1.5. Разработать план-конспект практического занятия по конституционному праву или муниципальному праву и провести данное занятие. Определить информационные источники, вопросы, систему заданий и этапы подготовки обучающихся к занятию.

1.6. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

2 этап. 2-й год обучения 2-й семестр. Промежуточная аттестация (зачет);

Задачами данного этапа практики являются:

- овладение методикой анализа учебных занятий в ООВО;
- разработка учебно-методических материалов по конституционному праву или муниципальному праву;
- развитие навыков воспитательной работы со студентами во время проведения занятий;
- освоение отдельных педагогических технологий (выполнение проектов в малых группах, учебная дискуссия, психологический тренинг, «мозговой штурм», решение практических задач) во время проведения занятий;
- формирование умения разработки индивидуальных заданий для студентов с учетом их уровня личностно-профессионального развития по юридическим дисциплинам;
- формирование умения проведения консультаций студентов при подготовке курсовых и дипломных работ.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики
(типовые практические контрольные задания):

- 2.1. Разработать учебно-методические материалы для дисциплины «Конституционное право» или «Муниципальное право» с учетом всех требований.
- 2.2. Разработать план-конспект проведения семинарского занятия по любой юридической дисциплине с использованием не менее 3 методов активного обучения.
- 2.3. Разработать план-конспект проведения практического занятия методом «мозгового штурма» со студентами (4 академических часа) в рамках любой юридической дисциплины, включенной в учебный план бакалавриата факультета государственного управления МГУ.
- 2.4. Разработать план-конспект проведения практического занятия со студентами методом выполнения проектов в малых группах (4 академических часа). Подробно прописать цель, задачи, план занятия, вопросы для подготовки к занятию, разработать критерии оценки работы студентов.
- 2.5. Провести семинарские занятия с учётом разработанных аспирантом и одобренных научным руководителем планов-конспектов.
- 2.6. Разработать комплекс индивидуальных заданий по любой юридической дисциплине, включенной в учебный план бакалавриата факультета государственного управления МГУ, для студентов одной академической группы.
- 2.7. Разработать учебно-методический комплекс для проведения спецсеминаров со студентами бакалавриата по подготовке курсовых и дипломных работ.
- 2.8. Промежуточная аттестация – отчет о практике.

Проверка сформированности компетенций с использованием оценочных средств

Общепрофессиональные компетенции

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-4)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ЗНАТЬ: - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	- отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.
УМЕТЬ: - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики, - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности	- отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.
ВЛАДЕТЬ: - культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, - особенностями научного и научно-публицистического стиля	- отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.

Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>Знать: - современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности, - основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.
<p>УМЕТЬ: - выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.
<p>ВЛАДЕТЬ: - современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.

Профессиональные компетенции

Способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-1)

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ЗНАТЬ: - методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук, - современные подходы, принципы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.

и особенности проведения исследований в области юридических наук	
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.
<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований 	<ul style="list-style-type: none"> - отчет о практике; - защита аспирантом отчета о практике; - план-конспект-лекции; - план-конспект практического занятия; - анализ занятия по заданной схеме; - тестовые вопросы.

Приложение 1

Критерии оценки занятия преподавателя (практиканта)

№ пп	Критерии	Показатель
1.	Организационные вопросы	
1.1.	Посещаемость занятий студентами	
1.2.	Начало занятия (время, мотивация, объявление цели занятия, его плана)	
1.3.	Поддержание дисциплины во время всего занятия	
2.	Готовность преподавателя к занятию	
2.1.	Наличие плана (конспекта)	
2.2.	Использование технических средств обучения, наглядных материалов	
3.	Содержание занятия	
3.1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ОС, ФГОС	
3.2.	Научный уровень материала	
3.3.	Практическая ценность материала	
3.4.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.5.	Использование в качестве иллюстративного материала современных достижений юридической науки, примеров из практики	
3.6.	Грамотность структурирования материала	
4.	Методика проведения занятия	
4.1.	Наличие и выполнение плана занятия	
4.2.	Методы активизации познавательной деятельности студентов	
4.3.	Использование методических материалов на занятии	
4.4.	Умение преподавателя объяснять новый материал	
4.5.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному материалу	
4.6.	Учет динамики работоспособности студентов в ходе занятия	
4.7.	Наличие заданий для самостоятельной работы и их объяснение	
4.8.	Учет индивидуальных особенностей студентов	
4.9.	Уровень подготовки и ответов студентов	
5.	Коммуникативная сторона занятия	
5.1.	Умение преподавателя налаживать и поддерживать контакт с аудиторией	
5.2.	Общий эмоциональный фон занятия (доброжелательность, позитивный настрой)	
5.3.	Активность студентов на занятии	

Показатели:

0 баллов – полное несоответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

2 балла – полное соответствие критерию.

Приложение 2

Критерии оценки плана-конспекта занятия практиканта

№ пп	Критерии	Показатель
	Содержание занятия	
1.	Соответствие темы занятий содержанию учебной дисциплины, учебному плану, ОС, ФГОС	
1.	Практическая ценность материала	
2.	Уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий	
3.	Использование результатов современных юридических исследований, достижений юриспруденции, примеров из практики	
4.	Грамотность структурирования материала	
	Методика проведения занятия	
1.	Обоснованность выбора современных образовательных технологий, методов и средств обучения в соответствии с целью занятия	
2.	Использование методов активизации познавательной деятельности студентов	
3.	Обращение в ходе занятия к ранее изученному материалу	
4.	Наличие заданий для самостоятельной работы	

Показатели:

0 баллов – полное несоответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

2 балла – полное соответствие критерию.

Приложение 3

Критерии оценки презентации отчета о практике и его публичной защиты

№ пп	Критерии	Показатель
1	логика изложения материала (последовательность выполненных работ, их оценка, обоснование оценки, выполнение плана)	
2.	профессиональная грамотность речи во время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи	
3.	способность демонстрировать личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения	
4.	умение ставить и решать коммуникативные задачи в процессе профессионального общения	
5.	качество подготовленной презентации как инструмента представления информации	
6.	продолжительность выступления 5-6 минут, объем презентации 10-12 слайдов	

Показатели:

0 баллов – полное несоответствие критерию;

1 балл – частичное соответствие критерию;

2 балла – полное соответствие критерию.

Структура отчета по итогам практики

1. ВВЕДЕНИЕ. Указание сроков практики. Краткое описание видов выполненных работ.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Описание каждого вида задания по индивидуальному плану работы. Анализ его выполнения (что получилось, что требует доработки). Ссылки на информационные источники, которые были использованы практикантами в процессе выполнения заданий (научные статьи и монографии, диссертации по юридическим дисциплинам, обращение к передовому международному опыту в сфере образования).

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Самооценка сформированности умений и навыков в процессе прохождения практики, возможных сложностей, которые пришлось преодолевать. Предложения по организации и содержания практики.

Показатели:

0 баллов – требования к структуре не выполнены;

1 балл – требования к структуре выполнены частично;

2 балла – требования к структуре выполнены полностью.