

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета государственного управления  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

В.А. Никонов

« 30 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Направление подготовки – 39.06.01. «Социологические науки»  
по направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2019

## Программа подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности

1. Код и наименование дисциплины Кандидатский экзамен
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (специальность) 22.00.03 «Экономическая социология и демография»
4. Место дисциплины в структуре ООП – блок 1, вариативная часть.
5. Планируемые результаты обучения

Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Кандидатский экзамен по специальности	<i>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
	<i>ОПК-1: Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</i>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> правовые и этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом правовых и этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики и правовых норм.</p>
	<i>ОПК-2: Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</i>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> концепцию управления по целям и особенности ее применения в рамках профессиональной и социальной деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> определять общие цели в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы в команде, донесения общих целей профессиональной и социальной деятельности до членов команды.</p>

	<p><i>ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и направления развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности в России и за рубежом; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования социологического инструментария при проведении исследований на стыке наук</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>

	<p><i>ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования социологического инструментария, методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> информационно-коммуникационными технологиями.</p>
	<p><i>ОПК-6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> механизмы проектирования и прогнозирования; актуальные проблемы, направления и тенденции инновационного развития социальных систем.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> адекватно использовать понятийно-категориальный аппарат и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам и тенденциям инновационного развития.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками прогнозирования инновационного развития социальных систем.</p>
	<p><i>ПК-1: Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы).</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать программы теоретических и экспериментальных исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными</p>

		технологиями.
	<p><i>ПК-2: Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии научного этоса; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><i>ПК-3: Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки. <b>УМЕТЬ:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.</p>

	<p><i>ПК-4: Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p><i>ПК-5: Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

#### 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

	Элемент программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Кандидатский экзамен	1 з.е.	Оценка	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

--	--	--	--

### 7. Фонд оценочных средств

- Перечень компетенций: *УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5*
- Описание шкалы оценивания: экзамен с оценкой по пятибалльной шкале

<b>Критерии и показатели оценивания ответа на экзамене</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии экономической социологии

### 8. Вопросы кандидатского экзамена по специальности:

#### Раздел 1. Экономическая социология как специальная социологическая теория.

1. Предмет, объект, основные задачи экономической социологии.
2. Специфика построения модели человека в экономической теории и экономической социологии: основные подходы.
3. Место экономической социологии в системе общественных наук.
4. Взаимодействие экономической и социальной сфер общества.
5. Соотношение социологического и экономического подходов к изучению экономики и хозяйства, производства, труда, уровня и качества жизни.
6. Мотивация экономической деятельности в экономико-социологическом обосновании.
7. Система категорий и понятий экономической социологии.
8. Роль методологии в научном исследовании. Общенаучные методы (теоретического и эмпирического уровня).
9. Разработка методологии и инструментария конкретного прикладного исследования. Организация и проведение полевого этапа исследования.

#### Раздел 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.

1. Экономико-социологические подходы к анализу хозяйства (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
2. Теория разделения труда Э. Дюркгейма.
3. Хозяйство как подсистема общества (Т. Парсонс).
4. Подходы М. Вебера к исследованию экономического и социального действия.

5. Понятие укорененности экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер, К. Поланьи).
6. Теория рационального выбора в развитии социологического анализа хозяйства. Виды рациональности. Социология рационального выбора (Г.Беккер, Дж. Коулмен).
7. Институциональная экономическая теория в развитии социологического анализа хозяйства (Т.Веблен, Ф.Хайек, К.Поланьи).
8. Основные этапы институционализации экономической социологии в России.
9. Социолого-экономические идеи в работах русских мыслителей (М.М.Ковалевский, С.Н.Булгаков, П.А.Сорокин и др.).
10. Теории организации в экономической социологии: культурно-ориентированный (П.Димаджио, У.Пауэлл, Н.Биггарт и др.) и властно-ориентированный (У.Бейкер, Н.Флигстин и др.).
11. Развитие идеи человеческого капитала (К.Маркс Г.Беккера, П. Бурдые, Дж. Коулмана).
12. Роль экономической социологии в формировании сетевого подхода. (М. Кастельс, М.Грановеттер, У.Пауэлл, Д.Старк и др.).

### **Раздел 3. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения**

1. Критерии соотнесенности класса и габитуса. Влияние габитуса на формирование стилей жизни (П. Бурдые).
2. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов.
3. Критерии модификации экономического поведения.
4. Рациональные и иррациональные модели потребительского поведения.
5. Влияние социально-экономических трансформаций на экономическое поведение россиян.
6. Специфика экономико-социологического метода исследования финансового поведения населения.
7. Экономическое сознание и экономическая культура. Когнитивный, ценностный и символический уровни культуры.

### **Раздел 4. Труд как социально-экономический процесс.**

1. Предметная область социологии труда: организация труда и трудовые отношения.
2. Трудовое поведение: понятие, структура, виды.
3. Трудовой конфликт как форма столкновения экономических интересов.
4. Роль социологических служб в диагностировании, разрешении и прогнозировании трудовых конфликтов.
5. Безработица: структура, социальная база, формы и социально-экономические последствия.
6. Экономические и социологические методы измерения безработицы.
10. Экономические, политические и социальные проблемы занятости в многонациональных регионах: особенности трудовой адаптации различных этнических групп.
11. Соотношение социально-экономических и геополитических интересов в регулировании социально-трудовых отношений.
12. Демографические аспекты формирования и функционирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал населения.
13. Взаимобусловленность рынка труда и уровня воспроизводства населения.

### **Раздел 5. Понятие «рынок» в экономической социологии**

1. Понятие рынка как формы хозяйства и его основные элементы.
2. Институциональный, сетевой и социокультурный подходы к анализу рынка.
3. Понятие «рынок» в экономической социологии: политико-культурный подход к рыночным институтам (Н. Флигстин).
4. Рынок как форма хозяйства: саморегулирующийся рынок и фиктивные товары (К. Поланьи).
5. Рынок и государство. Взаимосвязь экономических и политических интересов на рынках.

### **Раздел 6. Современные модели социально-экономических процессов.**

1. Типы социально-экономических групп в условиях развития рыночных отношений.
2. Понятие социально-экономической структуры. Виды социально-экономических систем.
3. Понятие, виды и свойства капитала.



4. Понятие сетевых связей. Основные характеристики работы сетей. Перераспределение ресурсов в сетевом пространстве.
5. Понятие «собственность» в экономической социологии. Институт собственности и его нормативно-регулятивная функция.
6. Домохозяйство как хозяйственная, рыночная единица. Социальная структура домашнего хозяйства. Домохозяйство как критерий качества, уровня, образа жизни.
7. Деньги: понятие, функции, основные модификации. Целевое предназначение денег для разных типов социально-экономического взаимодействия.
8. Социально-экономический анализ предпринимательской деятельности. Методологические школы в оценке предпринимательства.
9. Основные понятия экономической стратификации общества: разделение труда, собственность, доход, власть и др. Экономические статусы и роли.
14. Понятие миграции как социально-экономического явления. Классификация миграционных процессов, система их показателей и методы изучения.

### **Раздел 7. Тенденции развития государства и социально-экономической модели.**

1. Государственные методы регулирования социально-экономического развития.
2. Специфика государства как хозяйственного агента.
3. Основные модели взаимодействия государства и рынка.
4. Соотношение между политикой народонаселения, демографической и семейной политикой.
5. Политика народонаселения в мировом сообществе, опыт и критерии эффективности.
6. Региональная демографическая политика: стимулирование рождаемости, укрепление социального статуса семьи, молодежная политика.

### **Раздел 8. Социально-демографические факторы экономической деятельности.**

1. Основные научные направления современной демографии. Экономико-социологический аспект демографии.
2. Основные этапы развития демографической науки в России.
3. Основные принципы и современные методы демографического анализа.
4. Методика и техника прогнозирования демографических процессов.
5. Демографические показатели как важнейшие индикаторы уровня социально-экономического развития и качества жизни.
6. Основные направления социально-демографического прогноза.

## **9. Литература**

### **К разделу 1.**

1. *Беккер Г.* Человеческий капитал и распределение времени // Человеческое поведение: экономический подход. избранные труды по экономической теории / Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003
2. *Бубнова М. И., Клементьев Д. С.* Экономическая социология и социология управления: специфика исследований управленческих процессов // Государственное управление. Электронный вестник (*Электронный журнал*). — 2019. — № 75. — С. 145–167.
3. *Глазьев С. Ю.* О новой парадигме в экономической науке. // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 56. 2016
4. *Вебер М.* «Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии. В 4 томах. Том 1. Социология». – М.: ВШЭ, 2017.
5. *Вебер М.* Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1.
6. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
7. *Веселов Ю. В., Петров А. В.* Экономическая социология: учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005.
8. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев, М., РОССПЭН, 2004*
9. *Капелюшников Р.И.* Кто такой Homo oeconomicus? – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
10. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
11. *Поланьи К.* Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013

## **К разделу 2.**

1. Вебер М. «Хозяйство и общество. Очерки понимающей социологии. В 4 томах. Том 1. Социология». – М.: ВШЭ, 2017.
2. Верховин В.И. Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
3. Веселов Ю. В., Петров А. В. Экономическая социология: учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005.
4. Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев, М., РОССПЭН, 2004
5. Лапин Н.И. Эмпирическая социология в Западной Европе. – М., ГУ ВШЭ, 2004.
6. Поланьи К. Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013
7. Тамбовцев В. Экономическая теория неформальных институтов. – М.: Проспект, 2016.

## **К разделу 3.**

1. Балабанова Е.С. Особенности российской экономической ментальности // Мир России. 2001. № 3. С. 67-77
2. Барсукова С. Неформальная экономика: Экономико-социологический анализ. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2004.
3. Беккер Г. Воздействие инвестиций в человеческий капитал на заработки // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
4. Бубнова М. И. Базовые теоретические и методологические подходы к сущности и содержанию человеческого капитала в экономике постиндустриального общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. — 2009. — № 5. — С. 81–86.
5. Латова Н.В. Производственная культура рабочих современной России как элемент их человеческого капитала (этнометрический анализ на основе концепции г. Хофстеда) // Мир России. Социология. Этнология. 2017. №3.

## **К разделу 4.**

1. Гимпельсон В., Капелюшников Р. В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.
2. Осипов Е. М. Институционализация социального партнерства и малый бизнес. Учебное пособие. — Академический проект Москва, 2017
3. Осипов Е. М. Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. — Академический проект Москва, 2018
4. Поланьи К. Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013
5. Смелсер Н., Сведберг Р. Социологический подход к анализу хозяйства // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
6. Чепуренко А. Социология предпринимательства. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.
7. Малышев М.А. Социально-трудовые отношения в современной России. М., КДУ; Университетская книга. 2019.

## **К разделу 5.**

1. Анализ рынков в современной экономической социологии / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
2. Флигстин Н. Архитектура рынков: экономическая социология капиталистических обществ XXI века / пер. с англ. А. А. Куракина. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013
3. Поланьи К. Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013

## **К разделу 6.**

1. Бубнова М. Базовые теоретические и методологические подходы к сущности и содержанию человеческого капитала в экономике постиндустриального общества // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. - 2009. - № 5. - С. 81–86.

2. Бубнова М. И., Клементьев Д. С. Экономическая социология и социология управления: специфика исследований управленческих процессов // Государственное управление. Электронный вестник (*Электронный журнал*). — 2019. — № 75. — С. 145–167. Глазьев С. Ю. О новой парадигме в экономической науке. // Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск № 56. 2016
3. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика. 2010.
4. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие. – М.: "Новый учебник", 2004.
5. Грановеттер М. Экономические институты как социальные конструкты: рамки анализа // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. 7, № 1. С. 76-89.
6. Зелизер В. Социальное значение денег: Деньги на булавки, чеки, пособия по бедности и другие денежные единицы. М.: Издательский дом ВШЭ, 2004.
7. Ибраимова Д. Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 2. С. 116-145. 4
8. Капелюшников Р.И. Теория прав собственности (основные понятия, методология, круг проблем). – М.: ЭИМО, 1990.
9. Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, 2008.
10. Ле Гранд Дж., Проптер К., Смит. Экономический анализ социальных проблем: учебное пособие. – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2013
11. Осадчая Г.И. Социология социальной сферы. – М.: Академический проект. 2003
12. Осипов Г.В. Измерение социальной реальности: показатели и индикаторы. – М.: ИСПИ РАН, 2011
13. Осипов Е. М. Институционализация социального партнерства и малый бизнес. Учебное пособие. — Академический проект Москва, 2017
14. Осипов Е. М. Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. — Академический проект Москва, 2018
15. Поланьи К. Избранные работы. – М.: ИД КДУ, 2013
16. Радаев В.В. Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004
17. Смелсер Н., Сведберг Р. Социологический подход к анализу хозяйства // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
18. Чепуренко А. Социология предпринимательства. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.
19. Штомпка П. Социология социальных изменений. – М.: Аспект пресс, 1996
20. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. - СПб.: Интерсоцис, 2009.

#### **К разделу 7.**

1. Барабашев А. Г., Климова А. В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2018.
2. Блок Ф. Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
3. Борщевский Г. А. Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография. М.: Юрайт, 2018.
4. Классики теории государственного управления: американская школа / под ред. Дж. Шафритца, А. Хайда. – М.: Изд. Московского университета, 2003.
5. Рюшмайер Д., Эванс П. Государство и экономические преобразования: к анализу условий эффективного государственного вмешательства // Классика новой экономической социологии. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.
6. Андреев В.А., Королева Э.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебное пособие. Владивосток. ВГУЭС. 2018.

#### **К разделу 8.**

1. Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н. Демографические процессы в России XXI века. – М. 2002.
2. Борисов В.Н. Демография. – М: Издательский дом NOTABENE, 2004.
3. Вандескрик К. Демографический анализ. М.: Академический проект, 2005.

Авторы: д.ф.н., проф. Клементьев Д.С., д.ф.н., проф. Судас Л.Г., д.с.н., проф. Осипов Е.М., к.ф.н., доц. Шмаков В.И., к.с.н., доц. Бубнова М.И., к.с.н., доц. Малышев М.А.