

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Факультет государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета государственного управления МГУ

Оценочные и методические материалы
формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у
обучающихся и выпускников

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) подготовки – 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Уровень (уровни) высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

I. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов оценочных средств для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме настоящих материалов в состав фондов оценочных средств входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

Универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2)**;

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности **(ОПК-1)**;

Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности **(ОПК-2)**;

Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности **(ОПК-3)**;

Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта **(ОПК-4)**;

Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств **(ОПК-5)**;

Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем **(ОПК-6)**;

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-7)**.

Профессиональные компетенции (ПК):

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) **(ПК-1)**;

Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ПК-2)**;

Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях **(ПК-3)**;

Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики **(ПК-4)**;

Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций **(ПК-5)**.

III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников

III.1. Этапы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК, ПК) и элементы образовательной программы (форма обучения – очная)

(сокращения: РПД – рабочая программа дисциплины, ППП – программа педагогической практики, ПНИ – программа научных исследований, ПГИА – программа государственной итоговой аттестации)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения						Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
Блок 1. Дисциплины (модули)							
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
История и философия науки	УК-1	УК-1					РПД

	УК-2	УК-2					
Иностранный язык	УК-3 УК-4 УК-5	УК-3 УК-4 УК-5					РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ							
Психология и педагогика высшей школы		УК-3 ПК-3					РПД
Специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы			УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Современные методы научных исследований		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5					РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i>		УК-6 ОПК-1					РПД

Государственное регулирование социальных процессов		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5					
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Социальная информатика			УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Методика социологического исследования			УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД

Дисциплина по выбору		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
Блок 2. Практики							
Вариативная часть							
Педагогическая практика			ОПК-7 ПК-3	ОПК-7 ПК-3			ППП
Блок 3. Научные исследования							
Вариативная часть							
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ПНИ
Блок 4. Государственная итоговая аттестация							
Базовая часть							
Государственный экзамен						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ПГИА
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4	ПГИА

III.2. Этапы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК, ПК) и элементы образовательной программы (форма обучения – заочная)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения								Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Блок 1. Дисциплины (модули)									
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ									
История и философия науки	УК-1 УК-2	УК-1 УК-2							РПД
Иностранный язык	УК-3 УК-4 УК-5	УК-3 УК-4 УК-5							РПД
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ									
Психология и педагогика высшей школы		УК-3 ПК-3							РПД
Специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы			УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4						РПД

			ПК-5						
Дисциплина по направленности программы Современные методы научных исследований		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5							РПД
Дисциплина по направленности программы Государственное регулирование социальных процессов		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5							РПД
Дисциплина по направленности программы Социальная информатика		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2							РПД

			ПК-3 ПК-4 ПК-5						
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Методика социологического исследования			УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						РПД
Дисциплина по выбору		УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						РПД
Блок 2. Практики									
Вариативная часть									
Педагогическая практика			ПК-3 ОПК-7	ПК-3 ОПК-7					ППП
Блок 3. Научные исследования									

Вариативная часть										
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	ПНИ
Блок 4. Государственная итоговая аттестация										
Базовая часть										
Государственный экзамен									ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ПГИА
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)									ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	ПГИА

Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы
(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК, ОПК, ПК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																		
История и философия науки	+	+
Иностранный язык	.	.	+	+	+
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																		
Психология и педагогика высшей	.	.	+	+	.	.

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
школы																		
Специальность 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Современные методы научных исследований	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Государственное регулирование социальных процессов	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Социальная информатика	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Методика социологического исследования	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Дисциплина по выбору	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+
Практики													-					
Педагогическая практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-
Научные исследования																		
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Государственная итоговая аттестация																		
Государственный экзамен	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	+	+