

**Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова**  
**Факультет государственного управления**



Декан факультета государственного управления МГУ

УТВЕРЖДАЮ

**Оценочные и методические материалы**  
**формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников**

Направление подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 38.06.01 «Экономика», направленность (профиль) подготовки – 08.00.01 «Экономическая теория»  
Уровень (уровни) высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

## Содержание

- I. Общие положения
- II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы
- III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников
- IV. Оценочные материалы для итогового контроля формирования компетенций выпускников

### I. Общие положения

Оценочные и методические материалы формирования компетенций, оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у обучающихся и выпускников (далее – Оценочные материалы) являются составной частью Фондов оценочных средств для программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Кроме настоящих материалов в состав фондов оценочных средств входят также оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, разрабатываемые для каждой дисциплины (модуля) и практики, а также оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

### II. Полный перечень компетенций выпускников образовательной программы

#### Универсальные компетенции (УК):

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3)**;

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4)**;

Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **(УК-5)**;

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-6)**.

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1)**;

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки **(ОПК-2)**;

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-3)**.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) **(ПК-1)**;

Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий **(ПК-2)**;

Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях **(ПК-3)**;

Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики **(ПК-4)**;

Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей (ПК-5).

### **III. Этапы формирования компетенций с указанием элементов образовательной программы, формирующих компетенции выпускников**

#### **III.1. Этапы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК, ПК) и элементы образовательной программы (форма обучения – очная)**

(сокращения: РПД – рабочая программа дисциплины, ППП – программа педагогической практики, ПНИ – программа научных исследований, ПГИА – программа государственной итоговой аттестации)

Элементы образовательной программы	Периоды обучения						Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>							
История и философия науки	УК-1 УК-2	УК-1 УК-2					РПД
Иностранный язык	УК-3 УК-4	УК-3 УК-4					РПД
Психология и педагогика высшей школы		УК-3 УК-5 ОПК-3					РПД
Современные методы научных коммуникаций		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1					РПД

		ПК-2 ПК-3					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Специальность 08.00.01 Экономическая теория			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Государственная финансовая политика		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5					РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Государственное регулирование экономики			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> История экономической мысли			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4				РПД

			ПК-5				
Дисциплина по направленности программы Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5				РПД
Дисциплина по выбору		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5					РПД
<b>Блок 2. Практики</b>							
<b>Вариативная часть</b>							
Педагогическая практика			УК-3 УК-5 ОПК-3	УК-3 УК-5 ОПК-3			ППП
<b>Блок 3. Научные исследования</b>							
<b>Вариативная часть</b>							
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПНИ

<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>									
<b>Базовая часть</b>									
Государственный экзамен								УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПГИА
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПГИА

**III.2. Этапы формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК, ОПК, ПК) и элементы образовательной программы (форма обучения – заочная)**

Элементы образовательной программы	Периоды обучения								Документ, в котором размещены ФОС для промежуточного контроля формирования компетенции
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>									
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>									
История и философия науки	УК-1 УК-2	УК-1 УК-2							РПД

Иностранный язык	УК-3 УК-4	УК-3 УК-4							РПД
Психология и педагогика высшей школы		УК-3 УК-5 ОПК-3							РПД
Современные методы научных коммуникаций		УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3							РПД
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>									
Специальность 08.00.01 Экономическая теория			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Государственная финансовая политика		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5							РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Государственное			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1						РПД



регулирование экономики			ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						
<i>Дисциплина по направленности программы</i> История экономической мысли			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						РПД
<i>Дисциплина по направленности программы</i> Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5						РПД
Дисциплина по выбору		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5							РПД
<b>Блок 2. Практики</b>									
<b>Вариативная часть</b>									
Педагогическая практика			УК-3 УК-5 ОПК-3	УК-3 УК-5 ОПК-3					ППП

<b>Блок 3. Научные исследования</b>										
<b>Вариативная часть</b>										
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПНИ
<b>Блок 4. Государственная итоговая аттестация</b>										
<b>Базовая часть</b>										
Государственный экзамен								УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПГИА	
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								УК-1 УК-2 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-4 ПК-5	ПГИА	

**Матрица соответствия универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и дисциплин (модулей), практик образовательной программы**

(исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК, ОПК, ПК)

Элементы образовательной программы	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>														
История и философия науки	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психология и педагогика высшей школы	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
Современные методы научных коммуникаций	+	+	-	-	-	-	+	-	+	+	+	+	-	-
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>														
Специальность 08.00.01 Экономическая теория	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная финансовая политика	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственное регулирование экономики	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
История экономической мысли	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплина по выбору	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Практики</b>														
Педагогическая практика	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
<b>Научные исследования</b>														
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	-	-	+	+
<b>Государственная итоговая</b>														

<b>Элементы образовательной программы</b>	<b>УК-1</b>	<b>УК-2</b>	<b>УК-3</b>	<b>УК-4</b>	<b>УК-5</b>	<b>УК-6</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>
<b>аттестация</b>														
Государственный экзамен	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	+	+
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	+