

Оценочные материалы (индикаторы) для контроля формирования компетенций обучающихся по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 39.06.01 «Социологические науки», направленности (профили) подготовки – 22.00.03 «Экономическая социология и демография», 22.00.04 «Социальная структура, социальные институты и процессы», 22.00.08 «Социология управления»

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности.	Знает: З1 (УК-1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Умеет: У1 (УК-1) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; У2 (УК-1) при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и	Владеет: В1 (УК-1) навыками анализа методологических проблем, возникающих

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	средств решения задач исследования.	при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; B2 (УК-1) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Знает: З1 (УК-2) методы научно-исследовательской деятельности; З2 (УК-2) основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет: У1 (УК-2) использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет: В1 (УК-2) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В2 (УК-2) технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик научных исследований).
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знает: З1 (УК-3) особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p>
	<p>Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p>	<p>Умеет: У1 (УК-3) следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; У2 (УК-3) осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>
	<p>Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>	<p>Владеет: В1 (УК-3) навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
		<p>В2 (УК-3) технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>В3 (УК-3) технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>В4 (УК-3) различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (УК-4) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>32 (УК-4) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	<p>Умеет:</p> <p>У1 (УК-4) следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на</p>	<p>Владеет:</p> <p>В1 (УК-4) навыками анализа научных</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	текстов на государственном и иностранном языках; В2 (УК-4) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; В3 (УК-4) различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.	Знает: З1 (УК-5) этические нормы и особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.
	Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Умеет: У1 (УК-5) принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.
	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	Владеет: В1 (УК-5) навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более	Знает: З1 (УК-6) содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	высоких уровней профессионального и личного развития.	способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.	Умеет: У1 (УК-6) формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; У2 (УК-6) осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	Владеет: В1 (УК-6) приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению; В2 (УК-6) способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Знает правовые и этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности	Знает: З1 (ОПК-1) правовые и этические нормы, особенности их применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	Умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом правовых и этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.	Умеет: У1 (ОПК-1) задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, выстраивать линию профессионального поведения с их учетом.
	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики и правовых норм.	Владеет: В1 (ОПК-1) навыками применения правовых и этических норм при организации работы исследовательского и педагогического коллектива.
ОПК-2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Знает концепцию управления по целям и особенности ее применения в рамках профессиональной и социальной деятельности.	Знает: З1 (ОПК-2) основы целеполагания и декомпозиции целей на задачи и индикаторы их достижения; З2 (ОПК-2) особенности внедрения концепции управления по целям в конкретной сфере профессиональной деятельности.
	Умеет определять общие цели в профессиональной деятельности.	Умеет: У1 (ОПК-2) формулировать общие цели и задачи в рамках профессиональной деятельности, доносить их до исполнителей.
	Владеет навыками работы в команде, донесения общих целей профессиональной и социальной деятельности до членов команды.	Владеет: В1 (ОПК-2) навыками определения целей в рамках работы в команде, донесения общих целей до каждого члена команды.
ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и	Знает теоретические и методологические основания избранной области научных	Знает: З1 (ОПК-3) основной круг проблем (задач),

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	исследований; актуальные проблемы и направления развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; возможности и ограничения применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-3) методы исследования, применяемые в конкретной области науки.
	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.	Умеет: У1 (ОПК-3) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У2 (ОПК-3) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет: В1 (ОПК-3) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях социологической науки; В2 (ОПК-3) навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав.
ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и	Знает актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности в России и за рубежом; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования	Знает: 31 (ОПК-4) научно-методологические основы организации научно-исследовательской деятельности с учетом отечественного и зарубежного опыта; 32 (ОПК-4) отечественную и зарубежную

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	социологического инструментария при проведении исследований на стыке наук.	практику проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.
	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.	Умеет: У1 (ОПК-4) определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития социологической науки; У2 (ОПК-4) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим и другим вопросам связанным с подготовкой научно-исследовательской работы.
	Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований.	Владеет: В1 (ОПК-4) навыками проведения исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.
ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	Знает актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования социологического инструментария, методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной	Знает: З1 (ОПК-5) современные социологические методы исследования, их достоинства и недостатки, возможности и ограничения использования; З2 (ОПК-5) методы социального моделирования, проектирования и прогнозирования и возможности их использования для анализа и оценки состояния социальной реальности и

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	выявления тенденций развития общества, его сфер, институтов, процессов и социальных групп.
	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.	Умеет: У1 (ОПК-5) использовать социологический инструментарий для анализа и оценки состояния социальной реальности и выявления тенденций развития общества.
	Владеет информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет: В1 (ОПК-5) навыками использования информационно-коммуникационных технологий при проведении социологических исследований.
ОПК-6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	Знает механизмы проектирования и прогнозирования; актуальные проблемы, направления и тенденции инновационного развития социальных систем.	Знает: З1 (ОПК-6) механизмы проектирования и прогнозирования; З2 (ОПК-6) проблемы, направления и тенденции развития социальных систем.
	Умеет адекватно использовать понятийно-категориальный аппарат и механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по	Умеет: У1 (ОПК-6) использовать результаты социологических исследований для прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
	различным проблемам и тенденциям инновационного развития.	
	Владеет навыками прогнозирования инновационного развития социальных систем.	Владеет: В1 (ОПК-6) навыками определения факторов и направлений инновационного развития социальных систем.
ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки.	Знает: З1 (ОПК-7) основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки.
	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, планировать учебный процесс, оценивать его эффективность.	Умеет: У1 (ОПК-7) планировать учебный процесс; У2 (ОПК-7) оценивать эффективность учебного процесса.
	Владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса.	Владеет: В1 (ОПК-7) навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса.
ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности в области научной специальности (направленности образовательной программы).	Знает: З1 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований; З2 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.
	Умеет разрабатывать программы теоретических и экспериментальных	Умеет: У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	исследований; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач.	методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.
	Владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; современными информационно-коммуникационными технологиями.	Владеет: В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.
ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; актуальные проблемы и тенденции в развитии научного этоса; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.	Знает: З1 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; З2 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.
	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач.	Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа	Владеет:

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
	и систематизации данных по теме исследования с помощью современных информационно-коммуникационных технологий.	В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.
ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях	Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки.	Знает: З1 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по социальным дисциплинам.
	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по социальным дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных по теме исследования в соответствующей научной области.	Владеет: В1 (ПК-3) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В2 (ПК-3) навыками публичных выступлений.
ПК-4 Способность адаптировать	Знает историю становления и развития	Знает:

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик)
<p>результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций, и в процессе реализации государственной политики</p>	<p>основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления государственной политики.</p>	<p>З1 (ПК-4) современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем</p>
	<p>Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>	<p>Умеет: У1 (ПК-4) диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике.</p>
	<p>Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Владеет: В1 (ПК-4) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В2 (ПК-4) навыками публичных выступлений.</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных</p>	<p>Знает историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки; основные социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций; направления</p>	<p>Знает: З1 (ПК-5) современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p>

Наименование и код компетенции выпускника образовательной программы	Определение компетенции через индикаторы ее достижения (для разработки оценочных средств)	Планируемые результаты обучения (для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций	государственной политики.	
	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социологии; использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет: У1 (ПК-5) диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций; У2 (ПК-5) использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет: В1 (ПК-5) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В2 (ПК-5) навыками публичных выступлений.