

Аннотация дисциплины «Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства»

Дисциплина «Взаимосвязь экономической теории и экономической политики государства» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей).

Курс посвящён рассмотрению и обсуждению чрезвычайно важных вопросов равновесия в глобальной экономике и механизма экономического роста через призму развития экономической науки. Научно-практические дискуссии опираются на новые знания о развитии общества, особенности экономической теории и моделирования экономик. Кроме того, актуальны вопросы применения моделей, учитывающих действие объективных экономических законов, в которых аккумулируются знания, необходимые для организации цифровой экономики. Без использования этих моделей важная информация будет недостоверной, ее обработка с помощью информационных технологий на базе эконометрических моделей бессмысленна, а внедрение «экономики данных» превратит цифровую экономику в ускоритель кризиса.

Государствам (также компаниям, людям) важно адаптироваться к реальности, где прогресс невозможен без симбиоза с той экономической наукой, которая с целью изменения цивилизации применит модель по преодолению диспропорциональности мировой экономики. Достижения экономической кибернетики и современной экономической теории предлагают модели развития, которые обеспечат необходимую концентрацию ресурсов с учетом разнообразия в специализации отдельных регионов и роли стран в мире. Актуальны перспективы технологического развития в построении соответствующих экономических отношений по модели стратегического развития на основе достижений мировой, отечественной экономической теории.

Интерес к актуальным перспективам взаимосвязи экономической теории и экономической политики государств, технологического развития и построению экономических отношений в условиях современной глобализации, к воздействию глобализации на мировую экономику и национальные экономические системы и формированию новых достижений в экономической науке сегодня неподдельный. Отсюда и важность закономерной взаимосвязи экономической теории и экономической политики государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.