

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление деятельностью организации в международном бизнесе

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

38.06.01 «Экономика»

Направленность:

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2018/2019

1. Наименование дисциплины: **Управление деятельностью организации в международном бизнесе**
2. Курс посвящён рассмотрению проблем, связанных с внешнеторговой деятельностью предприятия в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности. Обсуждаются вопросы организации и управления международной компанией, международные бизнес-стратегии, воздействие на цены внутреннего рынка таможенных платежей за экспортируемые и импортируемые товары и услуги, инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.

Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: дисциплина по выбору, вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения</p>

	<p>основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных ти-</p>

	<p>пов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: 31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; 32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает: 31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>

<p>ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает: З1 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>Владеет: В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований; В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает: З1 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 66 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Макроэкономическая политика», «Современная теория и технологии государственного управления», «Внешнеэкономическая деятельность: структура и участники», «Актуальные проблемы мировой экономики»

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либе-	26	4	2	2	2		10	8	8	16

<p>рализации внешнеэкономической деятельности. Наднациональные и национальные правовые основы внешнеторговой деятельности предприятия. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности предприятия. Инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности предприятия. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Меры содействия экспортерам. Внешнеторговая деятельность предприятия в условиях глобализации мировой экономики.</p>											
<p>Тема 2. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Организация и управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Организационные формы участников ведущих международный бизнес. Стратегии управления международным бизнесом: состав международных операций и сделок. Деятельность организации, ведущей международный бизнес: основные положения. Организация работы организации, ведущей международный бизнес.</p>	26	4	2	2	2		10	8	8		16

Информационное обеспечение организации, ведущей международный бизнес. Определение эффективности предприятия, ведущей международный бизнес.										
Тема 3. Воздействие на цены внутреннего рынка таможенных платежей за экспортируемые и импортируемые товары и услуги. Цена внутреннего рынка и таможенные платежи. Состав таможенных платежей: вывозная таможенная пошлина, ввозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные сборы. Экспортные и импортные таможенные платежи. Льготы и преференции при уплате таможенных платежей. Таможенная стоимость, как налогооблагаемая база при уплате таможенных платежей. Страна происхождения товара и таможенные платежи.	26	4	2	2	2		10	8	8	16
Тема 4. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобали-	28	4	2	2	2		10	8	10	18

зации мировой экономики и свободной торговли. Правовые основы функционирования товарных рынков с ограниченной конкуренцией. Запреты и ограничения. Меры защиты внутреннего рынка. Определение и классификация нетарифных мер, применяемых государством и международными организациями в торговле. Особенности анализа препятствий в торговле, применяемые государством и международными организациями. Механизмы устранения торговых препятствий, используемые в мировой практике. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.										
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2					2				
Итого	108	16	8	8	8	2	40	32	34	66

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным за-

нятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7.
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00868-5.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01336-8.

Дополнительная литература

5. Сенотрусова С.В. Внешнеэкономическая деятельность: структура и участники. Учебник Москва ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» 2018. – 220с. ISBN 978-5-7307-1332-1
6. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник / Колесов В.П., Кулаков М.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 423 с.: ISBN 978-5-16-002010-5.
7. Сенотрусова С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций. Учебник. ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова». 2017.-184 с.ISBN 978-5-7307-1296-6
8. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль: учебное пособие/ С.В. Сенотрусова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 144с.
9. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль и классификация лесных товаров: учебное пособие:/ С.В. Сенотрусова, Е.М. Андреева. – М.: Изд. Всемирный фонд дикой природы, 2012. – 121с.
10. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - М.: КНОРУС, 2017
11. Курсы Международные финансы, Валютный рынок и валютные отношения, Мировая экономика: Международный кредит: учебник / Под ред. М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой.- М.: КНОРУС, 2018

12. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с.

13. Экономика и международный бизнес: монография/ В.И. Дерен, А.В. Дерен.- Москва. Изд. Юрайт, 2019.- 265с.

Интернет-ресурсы:

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> – справочно-правовая система «Гарант».

Перечень профессиональных баз данных

1. <http://data.imf.org> – База данных Международного валютного фонда.
2. <https://data.worldbank.org> – База данных Всемирного банка.
3. <http://www.cbr.ru> – Банк России.
4. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bis.org> – Банк международных расчётов.
2. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба.
3. <http://www.forex.com> – Международный валютный рынок.
4. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.
5. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба.
6. <http://www.worldbank.org> – Всемирный банк.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Сенотрусова Светлана Валентиновна, доктор биологических наук, профессор, кафедра мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ; e-mail: Senotrusova@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5

2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Таможенно-тарифные инструменты торговой политики государства при импорте товаров.
2. Вывозные таможенные пошлины на товары 27 группы ТН ВЭД .
3. Роль таможенной пошлины в ТТР.
4. Таможенно-тарифные меры регулирования ВТД, применяемые к национальным лесным ресурсам.
5. Таможенно-тарифные меры регулирования ВТД, применяемые к национальным рыбным ресурсам.
6. Основные инструменты таможенно-тарифного регулирования, используемых при осуществлении экспорта, дайте их характеристику.
7. Импортный таможенный тариф ЕАЭС. Сравнение с таможенными тарифами развитых стран Канады, США и ЕС.
8. Экспортные таможенные тарифы развивающихся стран.
9. Организационные формы участников ведущих международных бизнес. Стратегии управления международным биз-несом: состав международных операций и сделок.
10. Основные виды и методы нетарифного регулирования, используемых при осуществлении внешнеторговой деятельности, и их характеристика.
11. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - участниками ЕАЭС в торговле с третьими странами?
12. Правовое регулирование в области военно-технического сотрудничества.
13. Порядок осуществления контроля за экспортом сырья, материалов, оборудования, технологий и научно-технической информации, которые имеют военное и или «двойное» применение.
14. Порядок государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.
15. Охарактеризуйте правовые основы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Основные формы запрет и ограничений, используемых в сфере внешнеторговой деятельности.
17. Международные конвенции и законодательные акты Российской Федерации о трансграничном перемещении опасных отходов.
18. Виды и содержание товаросопроводительных документов внешнеторговой сделки.
19. Ветеринарный и фитосанитарный контроль в системе запретов и ограничений, применяемых в ЕАЭС; особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Внешнеторговая деятельность предприятий в условиях либерализации внешнеэкономической деятельности.
2. Наднациональные и национальные правовые основы внешнеторговой деятельности предприятия.
3. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности предприятия.
4. Инструменты государственного регулирования внешнеторговой деятельности предприятия.
5. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Меры содействия экспортерам.
6. Международные бизнес-стратегии.

7. Организационные формы участников ведущих международных бизнес.
8. Стратегии управления международным бизнесом: состав международных операций и сделок.
9. Организация работы организации, ведущей международный бизнес. Информационное обеспечение организации, ведущей международный бизнес.
10. Воздействие на цены внутреннего рынка таможенных платежей за экспортируемые и импортируемые товары и услуги.
11. Цена внутреннего рынка и таможенные платежи.
12. Состав таможенных платежей: вывозная таможенная пошлина, ввозная таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные сборы.
13. Экспортные и импортные таможенные платежи.
14. Льготы и преференции при уплате таможенных платежей.
15. Таможенная стоимость, как налогооблагаемая база при уплате таможенных платежей.
16. Страна происхождения товара и таможенные платежи.
17. Инструменты функционирования товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
18. Правовые основы функционирования товарных рынков с ограниченной конкуренцией.
19. Запреты и ограничения, применяемые в ЕАЭС.
20. Меры защиты внутреннего рынка.
21. Определение и классификация нетарифных мер, применяемых государством и международными организациями в торговле.
22. Особенности анализа препятствий в торговле, применяемые государством и международными организациями. Механизмы устранения торговых препятствий, используемые в мировой практике.
23. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики.</p> <p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам;

В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.

В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;

В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

В2 (ПК-5) навыками выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Управление деятельностью организации в международном бизнесе» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по формированию теоретических знаний и умений по принятию эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеторговой деятельности предприятия, применению методов и инструментов регулирования внешнеторговой деятельности, умению использовать основные положения действующих наднациональных и национальных законодательных актов, регламентирующих внешнеторговую деятельность, изучению экономических методов стимулирования экспортного производства, овладению стратегиями управления международным бизнесом, изучению организационных форм предприятий, ведущих международный бизнес, формированию информационного обеспечения организации, определению эффективности предприятия, ведущей международный бизнес, изучению элементов экспортных и импортных таможенных платежей, овладению инструментами анализа льгот и преференций при уплате таможенных платежей, определению налогооблагаемой базы таможенных платежей (таможенной стоимости), изучению правил определения страны происхождения товаров, овладению правовыми основами функционирования товарных рынков с ограниченной конкуренцией, применению запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка, изучению особенностей анализа препятствий в торговле, применяемых государством и международными организациями, оценке механизмов устранения торговых препятствий, используемых в мировой практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 66 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.