

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***Информационные методы и системы управления организацией и
публичного управления***

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
38.06.01 «Экономика»

Направленность:
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Москва 2019

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and strokes, located at the bottom right of the page.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины: **Информационные методы и системы управления организацией и публичного управления**

Курс посвящен изучению теории и практике информационных технологий в сфере государственного и муниципального управления, обеспечению систем публичного управления («электронное государство», «электронное правительство»), методы и технологии сбора, обработки и управления информацией, необходимой для осуществления эффективного государственного и муниципального управления, специализированные программные продукты для этих целей. Раскрываются понятия информации, информационных технологий, аналитической деятельности в контексте реализации государственного и муниципального управления., основные направления цифровизации промышленности и социальной сферы, проблемы информационной безопасности государства, регионов, отраслей, предприятий. Рассматриваются основные этапы, направления и перспективы информатизации государственного и муниципального управления.

На базе изученного материала у аспирантов вырабатывается система научных взглядов на возможности и ограничения аналитических технологий в управлении, формируются умения и навыки самостоятельно анализировать информацию, используя современные количественные методы и компьютерные программы. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информацион-	Знает: 31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;

<p>но-коммуникационных технологий</p>	<p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; 32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности</p>	<p>Знает:</p>

<p>по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использо-</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, акту-</p>

<p>ванием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>альные для использования в соответствующей научной сфере; 32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает: 31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>
<p>ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности</p>	<p>Знает: 31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>

<p>организаций и государственной политики</p>	<p>Умеет: У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>Владеет: В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований; В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает: 31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 42 часа составляет контактная работа с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов семинары, 9 часов групповые консультации, 9 часов индивидуальные кон-

сультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 28 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Философия», «Современное естествознание», «Экономика», «История экономических учений».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Публичное управление в условиях глобализации и становления информационного общества. Понятие информации и ее роль в публичном управлении. Эволюция и	7	1	1	1	1		4	2	1	3

направления информатизации сферы государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление в информационном обществе.										
<p>Тема 2. Информационные системы управления организацией. Информационное обеспечение систем публичного управления: «электронная демократия», «электронное государство», «электронное правительство», технология электронного администрирования.</p> <p>Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Электронная демократия. Электронное государство. Электронное администрирование. Электронное правительство. Информационные системы управления.</p>	7	1	1	1	1		4	2	1	3
<p>Тема 3. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений.</p> <p>Классификации методов принятия решений. Информационно-компьютерные программы под-</p>	7	1	1	1	1		4	2	1	3

держки принятия решений. Программные пакеты для анализа информации. SPSS, Statistica и другие программные продукты: описание, сравнение, навыки работы.										
Тема 4. Эконометрические и интеллектуальные методы и модели. Зависимости между переменными. Линейные регрессионные модели. Нелинейные модели. Логистическая регрессия. Зависимости между номинальными и порядковыми переменными. Деревья решений. Кластерный анализ. Многомерное шкалирование. Дискриминантный анализ. Факторный анализ. Нейронные сети.	8	1	2	1	1		5	2	1	3
Тема 5. Экономическая эффективность новых форм и способов информационного обеспечения регионов, отраслей, предприятий.	8	2	1	1	1		5	2	1	3
Тема 6. Прогнозные методы и модели. Роль прогнозирования в государственном и муниципальном	8	2	1	1	1		5	2	1	3

<p>управлении. Качественные и количественные методы прогнозирования. Скользящее среднее. Экспоненциальное сглаживание. Методы оценки ошибки прогноза. Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации. Методы и модели искусственного интеллекта.</p>										
<p>Тема 7. Основные направления цифровизации отраслей российской промышленности и социальной сферы. Data Analysis и Data Mining. Нейронные сети, нечеткая логика, генетические алгоритмы как методы анализа социальной информации. Методы и модели искусственного интеллекта.</p>	8	2	1	1	1		5	2	1	3
<p>Тема 8. Проблемы повышения информационной безопасности регионов, отраслей и предприятий. Понятие информационной безопасности. Классификация видов опасности. Меры предотвращения</p>	8	2	1	1	1		5	2	1	3

и борьбы с информационными угрозами.										
Тема 9. Использование современных информационных методов для выявления рисков (экономических, политических, интеллектуальных, финансовых и т.д.) как потенциальных объектов экономической опасности. Понятие риска. Виды рисков. Антикризисное управление. Информационные методы для выявления рисков.	9	2	1	1	1		5	2	2	4
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2					2				
Итого	72	14	10	9	9	2	42	18	10	28

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Петрунин Ю.Ю. Информационные технологии анализа данных. Data Analysis. 3-е изд. Издательство «Книжный дом университет». М., 2018. – 292 с.
2. Келли К. Неизбежно: 12 технологических трендов, которые определяют наше будущее. Пер. с англ. М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2017. – 352 с.
3. Рассел С., Норвиг П. Искусственный интеллект: современный подход. 2-е изд. Пер. с англ. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2016. – 1408 с.
4. Бостром Н. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. Пер. с англ. М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2016. – 496 с.

Дополнительная литература

1. Нейрокомпьютерная парадигма и общество. Под ред. Петрунина Ю.Ю. Издательство Московского университета. М., 2012. – 288 с.
2. Паспорт федерального проекта «Искусственный интеллект».
3. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации".
4. Тегмарк М. Жизнь 3.0. Быть человеком в эпоху искусственного интеллекта. Пер. с англ. М.: АСТ. 2019. 560 с.
5. Шваб К. Четвертая промышленная революция: / Клаус Шваб. – М. ООО «Издательство Э», 2017 www.data.gov.ru – портал открытых данных правительства РФ
6. Роуз Д. Будущее вещей: как сказка и фантастика становятся реальностью. Издательство: Альпина нон-фикшн. 2018
7. www.data.mos.ru – портал открытых данных правительства г. Москвы
8. <http://gasu.gov.ru> – государственная автоматизированная информационная система «Управление»

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Петрунин Юрий Юрьевич, доктор философских наук, профессор Заведующий кафедрой, кафедра математических методов и информационных технологий в управлении, кафедра стратегических коммуникаций факультета государственного управления МГУ; e-mail: Petrunin@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Информационные системы управления организацией.
2. Анализ данных в государственном управлении.
3. Анализ данных в муниципальном и региональном управлении.
4. Сущность и эволюция понятия «электронная демократия».
5. Сущность и эволюция понятия «электронное правительство»
6. Информационное обеспечение регионов, отраслей, предприятий.
7. Регрессионные модели в анализе данных.
8. Современные технологии анализа данных.
9. Фрактальные модели в управлении.
10. Методы прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
11. Имитационное моделирование в государственном и муниципальном управлении.
12. Интеллектуальные методы в практике управления.
13. Технологии обработки корпоративных данных.
14. Управление знанием: подходы, методы, технологии.
15. Концепции и технологии бизнес-интеллекта.
16. Кластерный и факторный анализ в государственном и муниципальном управлении.
17. Этические аспекты в анализе данных.
18. Оценка программ с помощью методов анализа данных.
19. Мониторинг социально-экономических процессов с использованием методов анализа данных.
20. Прогнозирование социально-экономических процессов.
21. Современное состояние и тенденции развития рынка аналитических программных продуктов.
22. Анализ данных в Интернете.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теория информации и направления информатизации.
2. Публичное управление в информационном обществе.
3. Информатизация государственного управления.
4. Информатизация муниципального управления.
5. Информационные системы управления организацией.
6. Цифровизация отраслей российской экономики и социальной сферы.

7. Информационная безопасность предприятий, регионов, страны.
8. Электронное правительство.
9. Электронная демократия.
10. Технологии электронного администрирования.
11. Предмет, методы, инструменты и сферы применения анализа данных.
12. Система информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления.
13. Основные понятия статистического анализа.
14. Статистические программные продукты (СПП). Этапы работы в СПП.
15. Анализ номинальных и порядковых переменных.
16. Разведочный анализ данных.
17. Кластерный анализ данных.
18. Дискриминантный анализ данных.
19. Эконометрические методы и модели.
20. Прогнозирование в государственном и муниципальном управлении.
21. Моделирование в управлении.
22. Имитационное моделирование.
23. Интеллектуальный анализ данных: нейронные сети.
24. Методы и модели нечеткой логики в государственном и муниципальном управлении.
25. Оптимизационные модели в государственном и муниципальном управлении. Линейное программирование.
26. Оптимизационные модели в государственном и муниципальном управлении. Генетические алгоритмы.
27. Механизмы и методы принятия и реализации управленческих решений
28. Тенденции и перспективы развития информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления.
29. Информационные риски.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

V2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

V1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

V2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.

V1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

V2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

V1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

V2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.

V1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;

V2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.

V1 (ПК-3) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

V2 (ПК-3) навыками публичных выступлений.

V1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;

V2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

V1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

V2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Информационные методы и системы управления организацией и публичного управления» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами применения информационных технологий и систем в управлении организацией и в публичном управлении. В курсе раскрывается тематика электронного государства, электронного правительства, электронной демократии, технологий электронного администрирования, информационно-компьютерные программы поддержки принятия решений, методы анализа данных и искусственного интеллекта, основные направления цифровизации отраслей российской промышленности и социальной сферы, проблемы повышения информационной безопасности регионов, отраслей и предприятий. Особое внимание в курсе уделяется приобретению практических навыков решения задач анализа данных с использованием компьютерных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 42 часа составляет контактная работа с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 10 часов семинары, 9 часов групповые консультации, 9 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 28 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.