

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФГУ
Д.и.н.



/В.А. Никонов /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление рисками в хозяйствующих субъектах

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
38.06.01 «Экономика»

Направленность:
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2018/2019 _____

1. Наименование дисциплины: **Управление рисками в хозяйствующих субъектах**

Курс посвящён анализу рисков как базовой характеристике функционирования хозяйственных субъектов различных типов в условиях неопределенности. Рассматриваются функции различных видов предпринимательских рисков, модели функционирования экономических систем с учетом анализа и регулирования рисков. Систематизация и классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования позволит аспирантам выделить конкретные виды рисков применительно к предмету их исследований и разработать методы хеджирования и регулирования рисков; применительно к микро-, мезо- и макроуровню определить собственный подход к формированию риск-менеджмента. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: 31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации. Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной

	<p>деятельности; У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; 32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; 32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p>

	<p>Умеет: У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает: 31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований; 32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: 31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; 32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии при подготовке и реализации программы научного исследования, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает: З1 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>
<p>ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает: З1 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>

	<p>Владеет: В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований; В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает: З1 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 10 часов групповые консультации, 10 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 26 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Технологии научных коммуникаций и исследований», «Актуальные проблемы экономической безопасности».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Предметная область и объект изучения теории рисков. Этапы научного изучения риска. Формулирование проблемы анализа неопределенности будущих	16	4	2	2	2		10	4	2	6

<p>событий. Разработка аппарата решения экономических задач в условиях неопределенности и риска. Субъект, объект, методы управления риском хозяйствующего субъекта. Изучения иррациональности возникновения рисков.</p>										
<p>Тема 2. Методология анализа прогнозирования и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов. Определение рисков в деятельности хозяйствующих субъектов как экономической категории. Функции рисков. Теорема предельных уровней неопределенности и риска в сложных экономических системах.</p>	16	4	2	2	2		10	4	2	6
<p>Тема 3. Систематизация и классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования. Виды предпринимательских рисков и неопределенной среды. Классификация проектных рисков с позиции управляемости. Факторы образования правовых рисков в деятельности хозяйствующих</p>	16	4	2	2	2		10	4	2	6

субъектов. Классификация рисков хозяйствующих субъектов с позиции поведенческой неопределенности.										
Тема 4. Методы регулирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов. Инструментарий анализа рисков. Методы регулирования факторов рисков. Способы снижения рисков хозяйствующих субъектов.	11	2	1	2	2		7	2	2	4
Тема 5. Анализ и регулирование рисков как системного фактора развития хозяйствующего субъекта. Регулирование рисков в деятельности хозяйствующих субъектов как фактор экономического развития. Регулирование рисков в целях повышения конкурентоспособности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	11	2	1	2	2		7	2	2	4
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	2					2				
Итого	72	16	8	10	10	2	44	16	10	26

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Авдийский В.И., Безденежных В.М. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления: учебное пособие - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 386 с.
2. Грибов В.Д. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / В.Д. Грибов. - М.:КНОРУС, 2017. - 304 с.
3. Филатов А. Управление рисками , аудит и внутренний контроль / М.: Издательские решения - 2015. - 240с.

Дополнительная литература

1. Иванов А.А., Олейников С.Я., Бочаров С.А. Риск-менеджмент: учебно-методический комплекс. - М.: ИЦ ЕАОИ, 2008. - 193 с.
2. Зубова Е.В. Теоретические основы управления рисками на предприятии НАУКА XXI ВЕКА: НОВЫЙ ПОДХОД Материалы XIV молодёжной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Научно-издательский центр «Открытие». 2015 Издательство: CreateSpace
3. Киселев А.А. Управление рисками и риск-менеджмент в системе управления предприятие (организацией) СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции: в 3 частях. 2012 Издательство: ООО "Консалтинговая компания Юком" (Тамбов)
4. Боброва Н.М. Планирование управления рисками как ключевой элемент системы управления рисками / ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО Издательство: Редакция журнала "Экономика и предпринимательство" (Москва) / 2014.- с. 808-811
5. Стафеева Н.М. О классификации в сфере управления цепями поставок и эффективности системы управления рисками / ГОСУДАРСТВО И БИЗНЕС. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ материалы X Международной научно-практической конференции.

Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. 2018 Издательство: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный институт управления - с. 180-184

6. Погорелов М.В. Значимость управления проектными рисками в методологии управления проектами / COLLOQUIUM-JOURNAL. - 2019 - с. 19-20

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Леонтьева Лидия Сергеевна, доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления МГУ; e-mail: lldom@mail.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Факторы, влияющие на формирование рисков в условиях неопределенности внешней среды.
2. Численные и экспертные методы анализа рисков.
3. Составные элементы определения риска как экономической категории.
4. Методы анализа и оценки рисков.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

V2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

V1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

V2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.

V1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

V2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

V1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

V2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.

V1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;

V2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.

V1 (ПК-3) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

V2 (ПК-3) навыками публичных выступлений.

V1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;

V2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

V1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

V2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Управление рисками в хозяйствующих субъектах» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Курс посвящён анализу рисков как базовой характеристике функционирования хозяйственных субъектов различных типов в условиях неопределенности. Рассматриваются функции различных видов предпринимательских рисков, модели функционирования экономических систем с учетом анализа и регулирования рисков. Систематизация и классификация рисков хозяйствующих субъектов и факторов их образования позволит аспирантам выделить конкретные виды рисков применительно к предмету их исследований и разработать методы хеджирования и регулирования рисков; применительно к микро-, мезо- и макроуровню определить собственный подход к формированию риск-менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 10 часов групповые консультации, 10 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 26 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.