

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ  
Д.и.н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Теория и практика антикризисного управления*

Уровень высшего образования:  
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:  
38.06.01 «Экономика»

Направленность:  
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины: **Теория и практика антикризисного управления**

Курс посвящён рассмотрению современной концепции антикризисного управления: раскрываются механизмы государства, включающие бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты, формы поддержки малого и крупного бизнеса, институт банкротства. Обсуждаются технологии бизнеса, основанные на мониторинге и диагностике финансового состояния компаний для предотвращения кризиса, подходы к разработке программ финансового оздоровления, включающих долгосрочную составляющую - формирование портфеля инвестиционных проектов, управление рисками и сбалансированным ростом, реструктуризацию и реорганизацию бизнеса, и инструменты антикризисного управления компанией посредством разработки краткосрочных «кризисных» бюджетов, управления текущими затратами, оборотным капиталом. Особое внимание в курсе уделено несостоятельности и банкротству как самой острой фазе кризиса. Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: <b>31 (ОПК-1)</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <b>32 (ОПК-1)</b> основные источники и методы поиска научной информации.  Умеет:

	<p><b>У1 (ОПК-1)</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p><b>У2 (ОПК-1)</b> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Владеет:</p> <p><b>В1 (ОПК-1)</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p><b>В2 (ОПК-1)</b> навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p><b>31 (ОПК-2)</b> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>32 (ОПК-2)</b> отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Умеет:</p> <p><b>У1 (ОПК-2)</b> мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет:</p> <p><b>В1 (ОПК-2)</b> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p><b>В2 (ОПК-2)</b> особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <p><b>31 (ОПК-3)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p><b>32 (ОПК-3)</b> основные принципы построения образовательных программ, в</p>

	<p>том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ОПК-3)</b> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;  <b>У2 (ОПК-3)</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ОПК-3)</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;  <b>В2 (ОПК-3)</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p><b>ПК-1</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-1)</b> методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;  <b>З2 (ПК-1)</b> принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-1)</b> выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-1)</b> современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;  <b>В2 (ПК-1)</b> навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p><b>ПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-2)</b> основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;  <b>З2 (ПК-2)</b> требования к оформлению результатов научных исследований.</p>

	<p>Умеет:  <b>У1 (ПК-2)</b> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-2)</b> навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;  <b>В2 (ПК-2)</b> навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-3)</b> требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-3)</b> разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-3)</b> навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам;  <b>В2 (ПК-3)</b> навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-4)</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-4)</b> сопоставлять достижения современной экономической мысли с</p>

	<p>реалиями хозяйственной практики</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-4)</b> методами прикладных экономических исследований;  <b>В2 (ПК-4)</b> навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p><b>ПК-5</b> Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-5)</b> основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-5)</b> проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-5)</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;  <b>В2 (ПК-5)</b> навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:  
*Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Диагностика и методы выявления кризисного состояния компаний», «Финансовые механизмы антикризисного управления».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Введение Кризис и антикризисное управление	18	4	2	2	2		10	4	4	8
Тема 2. Принципы и подходы к антикризисному управлению на различных уровнях (глобальное управ-	16	4	2	2	2		10	4	2	6



ление, государство, регион, компания										
Тема 3. Государство: управление в условиях финансово-экономического неблагополучия	9	2	1	1	1		5	2	2	4
Тема 4. Диагностика кризиса на предприятии	9	2	1	1	1		5	2	2	4
Тема 5. Банкротство как институт рыночной экономики	9	2	1	1	1		5	2	2	4
Тема 6. Разработка системы мер по финансовому оздоровлению организации (case study)	9	2	1	1	1		5	2	2	4
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	<b>2</b>					2				
<b>Итого</b>	72	16	8	8	8	2	40	16	14	30

#### 9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

#### 10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

#### 11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

#### Основная литература

1. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса. Учебник для вузов / Под ред. А.З.Бобылевой. 2-е изд., переработанное и дополненное – М.: Юрайт, 2019.
2. Зуб А. Т. Антикризисное управление: учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
3. Управление в условиях неустойчивости финансово-экономической системы: стратегия и инструменты / Под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Издательство Московского университета, 2011.

### **Дополнительная литература**

4. Аганбегян А. Экономика России на распутье. Выбор посткризисного пространства. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.
5. Бобылева А.З. Результаты реализации стабилизационных и антикризисных мер в России в 1990-2015 гг: обзор основных индикаторов. Вестник Московского университета. Серия XXI. № 4. 2016 год
6. Бобылева А.З., Львова О.А. Формирование системы стабилизационных и антикризисных мер на федеральном и региональном уровне в современной России. Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), № 58, 2016.
7. Государственное антикризисное управление в нефтяной отрасли: монография / под ред. А.З.Бобылевой, О.А.Львовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
9. Коротков Э. М. Антикризисное управление + допматериалы в эбс : учебник для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
10. Бернстайн П. Фундаментальные идеи финансового мира: Эволюция / П. Бернстайн; пер. с англ. 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2015.
11. Бобылев С. Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В. Вызовы кризиса: как измерять устойчивость развития? // Вопросы экономики. – 2015. – № 1. – С. 147–160.
12. Государственные антикризисные программы поддержки бизнеса. Мировой, российский и региональный опыт / под ред. О.С. Белокрыловой. – М.: Содействие XXIвек , 2010.
13. Жарковская Е.П., Бродский Б.Е., Бродский И.Б. Антикризисное управление: учебник. 5-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008.
14. Доклад об экономике России, ноябрь 2017 г. Выпуск №38. URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/28930/121802RU.pdf?sequence=8>

15. Ключников И. К., Молчанова О.А. Экономическая наука и финансовый кризис // Экономика и управление. – 2012. – No 3. – С. 18–24.
16. Кувалин Д. Б., Моисеев А.К. Российские предприятия в конце 2014 г.: адаптация к кризисным явлениям в национальной экономике и взгляды на последствия экономических санкций // Проблемы прогнозирования. – 2015. – No 3. – С. 128–145.
17. Манушин Д. В. Новый взгляд на понятие «кризис» // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – No 15. – С. 17–24.
18. Россия в цифрах. 2017 : крат. стат. сб. / Росстат. М. : 2017.
19. План действий Правительства Российской Федерации, направленных на обеспечение стабильного социально-экономического развития Российской Федерации в 2016 году от 01.03.2016 // Правительство Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://government.ru/media/files/X6NrRVuOjjj1ALG5ZoCbVm5G3IQ0lCkh.pdf>
20. Распоряжение Правительства РФ от 27.01.2015 № 98-р «О плане первоочередных мероприятий по обеспечению устойчивого развития экономики и социальной стабильности в 2015 году» // Гарант [Информационно-правовая система]. URL: <http://base.garant.ru/70852914/>
21. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебник под ред. А.З. Бобылевой. 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Юрайт, 2012.
22. Черненко В. А., Шведова Н.Ю. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
23. Daft R.L., Organization Theory and Design. 11th edition – South-Western, Cengage Learning 2013.
24. Madhani P.M. Rebalancing Fixed and Variable Pay in a Sales Organization: A Business Cycle Perspective // Compensation & Benefits Review, 2010, 42(3). – pp. 179–189.
25. Stiglitz J. Whither Reform? Washington D.C.: The World Bank, 1999.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Банка России
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг (новости, курсы валют)
- [www.ft.ar/wilink.com](http://www.ft.ar/wilink.com) – сайт Financial Times/WLink, дающий возможность заказать финансовую отчетность компаний, зарегистрированных на фондовой бирже.
- [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Сайт Высшего арбитражного суда РФ
- [www.bankrotstvo.ru](http://www.bankrotstvo.ru) – Интернет-проект Банкротство.RU

- [www.intrepid.com](http://www.intrepid.com) - информация об опционах (аналитическая и о реальном рынке), программные продукты для расчета цены опционов
- [www.real-options.com](http://www.real-options.com) - аналитические материалы по реальным опционам
- [www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru) – Информационное агентство «Финмаркет».
- [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru) – Информационное агентство «CBonds» (рынок облигаций России).
- [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru) – Международная информационная группа «Интерфакс» (политические и экономические новости, биржевая информация, аналитика, базы данных, рейтинги и рэнкинги, кредитные отчеты).
- [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) – Рейтинговое агентство «Эксперт РА» (рейтинги, обзоры, исследования).
- [www.weforum.org](http://www.weforum.org) – World Economic Forum.
- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) – Bloomberg (информационное агентство).
- <http://government.ru> - официальный сайт Правительства России.
- <http://docs.cntd.ru> - сайт Электронного фонда правовой и нормативно-технической документации (содержит тексты антикризисных планов регионов)

## 11. Язык преподавания – русский

### 12. Преподаватель:

Бобылева Алла Зиновьевна, Зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор, кафедра финансового менеджмента факультета государственного управления МГУ; e-mail: [Bobyleva@spa.msu.ru](mailto:Bobyleva@spa.msu.ru)

### **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы аналитических работ:

#### Примеры тем аналитических работ, эссе

- 1) Риск-менеджмент в системе антикризисного управления компанией
- 2) Управление затратами организаций в условиях финансово-экономической нестабильности
- 3) Комплексный анализ финансово-экономических показателей деятельности организаций: инструменты и методы
- 4) Диагностика состояния организации как инструмент принятия управленческих финансовых решений
- 5) Разработка систем планирования и бюджетирования в период кризиса
- 6) Построение учетно-контрольной системы с использованием сбалансированной системы показателей

- 7) Организация управленческого контроля на предприятии
- 8) Разработка инвестиционной политики компании
- 9) Приоритеты отбора инвестиционных проектов в условиях кризиса
- 10) Технологии принятия финансовых решений в кризисе
- 11) Особенности оценки бизнеса убыточных компаний
- 12) Управление факторами роста организации
- 13) Оценка компании-цели при слияниях и поглощениях
- 14) Приоритеты государственной поддержки бизнеса в условиях финансово-экономической нестабильности
- 15) Банкротство как инструмент антикризисного управления бизнесом
- 16) Модернизация института банкротства в России
- 17) Антикризисные технологии в управлении стратегическими и градообразующими предприятиями России
- 18) Управление активами холдинга в условиях экономического спада
- 19) Механизм вывода коммерческого банка из кризиса
- 20) Формирование системы антикризисного управления банками
- 21) Планирование деятельности банка как инструмент антикризисного управления
- 22) Реорганизация проблемного банка
- 23) Обеспечение финансово-экономической устойчивости и антикризисное регулирование на федеральном (региональном) уровне

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Что понимается под антикризисной стратегией государства? региона? компании?
2. Каковы основные этапы разработки антикризисной стратегии и условия ее выполнения?
3. Как видоизменяется антикризисное управление в зависимости от фазы цикла?
4. Какие признаки развития кризиса на макроуровне Вы можете назвать?
5. Как оценить качество антикризисного управления (государственного, корпоративного)?
6. Как составить программу финансового оздоровления региона? компании?
7. В каких случаях целесообразно разрабатывать программу финансового оздоровления?
8. Чем отличается программа финансового оздоровления и программа развития бизнеса?
9. Аналитику важно знать, какие статьи баланса и отчета о финансовых результатах наиболее часто подвергаются манипулированию. На какие статьи вы будете обращать особое внимание?
10. Что может быть положено в основу создания системы управленческого учета и контроля для проведения внутреннего анализа в компании?
11. В чем Вы видите проблемы использования в анализе: а) системы сбалансированных показателей; б) факторов увеличения ценности?
12. В чем различия «бухгалтерской» и «стоимостной» модели анализа?
13. Какие типы кластеров показателей обычно выбираются для анализа неблагополучных компаний?

14. Какие показатели операционной и финансовой деятельности вы считаете наиболее репрезентативными?
15. Считаете ли Вы нужным уделять особое внимание показателю валовой маржи при диагностике проблем компании?
16. Какова взаимосвязь ликвидности и доходности?
17. Какие возможности анализа и управления дают факторные модели?
18. На что следует обращать внимание в первую очередь при анализе движения денежных средств неблагополучной компании?
19. В каких случаях следует использовать в кредитном анализе а) «бухгалтерский» левередж? б) «рыночный» левередж?
20. Какие достоинства и недостатки имеет показатель EBITDA в кредитном анализе?
21. Как можно объяснить происхождение цикличности?
22. Как влияет экономический цикл на деятельность коммерческих организаций?
23. Можно ли отождествлять понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
24. Какие факторы усиливают возникновение кризисов?
25. Какие определения кризиса Вы можете предложить?
26. Почему кризис можно рассматривать как условие для дальнейшего роста?
27. Как оценить финансово-экономическую устойчивость и риск возникновения кризисов в стране?
28. Можно ли считать, что финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. в России является результатом влияния мировых глобальных процессов?
29. Какие факторы привели к проявлению кризисных явлений в 2014-2015гг?

#### **Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения**

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>



V2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

V1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;

V2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.

V1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;

V2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

V1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;

V2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.

V1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;

V2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.

V1 (ПК-3) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

V2 (ПК-3) навыками публичных выступлений.

V1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;

V2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

V1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

V2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

### **Аннотация дисциплины.**

Дисциплина «Теория и практика антикризисного управления» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов по теории и практике антикризисного управления: раскрываются современные концепции антикризисного управления, анализируются механизмы государства, включающие бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты, поддержку малого и крупного бизнеса, институт банкротства. Курс концентрирует внимание слушателей и на технологиях антикризисного управления в бизнесе: мониторинге и диагностике финансового состояния компаний для предотвращения банкротства, разработке программ финансового оздоровления, включающих как долгосрочную составляющую - формирование портфеля инвестиционных проектов, управление рисками и сбалансированным ростом, реструктуризацию и реорганизацию бизнеса, так и инструменты антикризисного управления компанией посредством разработки краткосрочных «кризисных» бюджетов, управления текущими затратами, оборотным капиталом. Особое внимание в курсе уделено антикризисному управлению в период несостоятельности (банкротства) как самому острому периоду кризиса, требующему особых технологий управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.