

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФГУ
Д.и.н.



/В.А. Никонов /
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:
38.06.01 «Экономика»

Направленность:
08.00.01 «Экономическая теория»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины: **Государственное регулирование экономики**

В курсе раскрывается содержание государственного регулирования экономики, механизм, посредством которого оно осуществляется, направления, обеспечивающие его совершенствование. Основное внимание уделяется формированию целостного представления о теоретических основах функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро-и микро-уровнях в условиях рыночной и переходной экономики, а также формированию системы знаний о механизмах развития рыночных институтов, конкурентной среды, стимулирования экономического роста, социальной ответственности и структурной политики государства. Также уделяется внимание представлениям о современных методах и инструментах регулирования и планирования экономики в Российской Федерации и об основных направлениях совершенствования управления как национальным хозяйством в целом, так и политики в отношении отдельных секторов и регионов.

Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.01 «Экономическая теория».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.01 «Экономическая теория»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: 31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации. Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения

	<p>основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает: 31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса; 32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Умеет: У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеет: В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной програм-</p>	<p>Знает: 31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p>

мы)	<p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: 31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; 32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает: 31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим</p>

	дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.
ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики	Владеет: В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;
ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	Знает: З1 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне. Умеет: У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 46 часов составляет контактная работа с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов семинарские занятия, 10 часов групповые консультации, 12 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 24 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Экономическая теория», «Макроэкономика» и близкие им по содержанию.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание	Всего	В том числе
-----------------------------------	-------	-------------

жание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.
<p>Тема 1. О предмете и задачах курса «Государственное регулирование экономики»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее содержание государственного регулирования рыночной экономики. - Необходимость функции, направления ГРЭ (собственность, рыночная структура, экономический рост, предпринимательство, социальная сфера, финансы). - Государственное регулирование экономики и экономическая политика государства, их различие и взаимосвязь. - Привлечение представителей частного предпринимательства к формированию и осуществлению экономи- 	6	1	1	1	1	4	1	1	2

<p>ческой политики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система органов государственной власти, регулирующих экономику. - Влияние глобализации на государственное регулирование экономики. 										
<p>Тема 2. Государство как регулирующей институт рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моменты механизма ГРЭ. Прогнозирование и планирование в структуре механизма ГРЭ. Стратегические, индикативное, директивное планирование. - Система методов государственного регулирования экономики. Эффективность механизма государственного регулирования экономики. 	6	1	1	1	1		4	1	1	2
<p>Тема 3. Механизм государственного регулирования экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная собственность и государственный сектор экономики, его функции, структура, границы. - Государственное управление унитарными предприятиями и пакетами: акций, находящимися в государственной собственности. - Государственные корпорации как институты государственного влияния на экономику. 	6	1	1	1	1		4	1	1	2
<p>Тема 4. Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, необходимость государ- 	6	1	1	1	1		4	1	1	2

<p>ственного предпринимательства. - Формы и эффективность госпредпринимательства.</p>										
<p>Тема 5. Государственное предпринимательство. Государственное регулирование частного предпринимательства - Государственное регулирование частного предпринимательства как структурное направление государственного регулирования экономики. - Модели государственного регулирования частного предпринимательства. - Государственно-частное партнерство и его место и роль в госрегулировании частного предпринимательства. Виды государственно-частного партнерства. Проблемы развития государственно-частного партнерства в современной России.</p>	6	1	1	1	1		4	1	1	2
<p>Тема 6. Промышленная политика государства - Общее содержание государственного регулирования промышленности, его цели и структурные направления. - Механизм государственного регулирования промышленности: прогнозирование и планирование промышленного развития, сочетание конъюнктурной промышленной политики с индикативной.</p>	6	1	1	1	1		4	1	1	2

- Формирование современной российской концепции промышленного развития и механизм ее реализации. Политика индустриализации.										
Тема 7. Инвестиционная политика государства - Необходимость, функции инвестиционной политики государства. Механизм государственной инвестиционной политики. - Методы государственного влияния на инвестиционную деятельность предприятий. - Макроэкономическая результативность инвестиционной политики государства.	6	1	1	1	1		4	1	1	2
Тема 8. Инновационная политика государства - Необходимость, функции инновационной политики государства. - Инновационная политика в узком и широком смысле слова. Механизм инновационной политики государства. - Инновационное программирование и планирование. Федеральные целевые инновационные программы. Институты развития.	6	1	1	1	1		4	1	1	2
Тема 9. Государственное регулирование АПК - Государственное регулирование агропромышленной интеграции: це-	5,5	1	1	0,5	1		3,5	1	1	2

<p>ли, направления, механизм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Госрегулирование земельных отношений, рынка сельскохозяйственной продукции, выбор и поддержка государством эффективных организационно-правовых форм предпринимательства. - Меры государственной защиты производителей сельскохозяйственной продукции от их недобросовестных партнеров по агропромышленной интеграции (поставщиков, торговых посредников и т.д.). - Концепция развития АПК России. 										
<p>Тема 10. Социальная политика государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная политика государства. - Роль государства в формировании и развитии социально-ориентированной рыночной экономики. - Социальные программы и развитие отраслей социальной сферы. 	5,5	1	1	0,5	1		3,5	1	1	2
<p>Тема 11. Финансовое регулирование экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Место и роль финансового регулирования экономики в системе ГРЭ. - Бюджетное регулирование экономики. - Денежно-кредитная политика государства. - Государственная контрактная система как синтез различных направ- 	5,5	1	1	0,5	1		3,5	1	1	2

лений ГРЭ.										
Тема 12. Влияние глобализации на государственное регулирование экономики - Модификации в механизме государственного регулирования, наступающие под влиянием экономической глобализации: направления, формы, границы, последствия.	5,5	1	1	0,5	1		3,5	1	1	2
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	2					2	2			
Итого	72	12	12	10	12	2	46	12	12	24

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

- 1) Аузан А.А. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под. ред. А.А.Аузана. М.: ИНФРА-М, 2011.
- 2) Макаров С.П. Основы теории государственного ведения национальной экономики. М.: ТЕИС, 2005.
- 3) Кушлин В.И. Государственное регулирование рыночной экономики. Под ред. В.И.Кушлина. - М: Экономика, 2016. – 495 с.
- 4) Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства. М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2011.

- 5) Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора. М.:МГУ, 1997 г.
- 6) Столяров И.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Столярова И.И., 2001.
- 7) Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. – М.: Проспект, 2016. – 156 с.

Дополнительная литература

- 1) Вайпан В.А., Егорова М.А. Право и экономическое развитие: проблемы государственного регулирования экономики: монография. – М.: Юстицинформ, 2017. – 431 с.
- 2) Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. – М.: Кнорус, 2016. – 518 с.
- 3) Орешин В.П. Стратегическое управление. Под ред. В.П.Орешина. М.: МАТИ, 2010.
- 4) Петросян Д. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход. – М.: Инфра-М, 2016. – 299 с.
- 5) Пикулькин А.В. Система государственного регулирования. Учебник, 3-е издание. М.:ЮНИТИ, 2004.
- 6) Рисин И.Е. Государственное регулирование экономики. Под ред. Рисина И.Е. – М.: Кнорус, 2016. – 238 с.
- 7) Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Вертанова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2006.
- 8) Федорович В.А., Патрон А.П. США: государство и экономика. М.: Международные отношения, 2007.
- 9) Харченко Е.В., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики. – М.: Кнорус, 2017. – 325 с.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Макаров Станислав Павлович, доктор экономических наук, профессор, кафедра экономики инновационного развития факультета государственного управления МГУ; e-mail: MaKarov@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

- 1) Реформирование и развитие здравоохранения в РФ.
- 2) Федеральная контрактная система в США;
- 3) Реформирование и развитие ЖКХ в РФ;
- 4) Концепция промышленной политики в РФ;
- 5) Государственное регулирование системы образования в РФ;
- 6) Государственное управление естественными монополиями: мировой и российский опыт;
- 7) Пенсионное обеспечение в РФ: опыт реформирования, проблемы;
- 8) Формы государственно-частного предпринимательства в РФ;
- 9) Современные институты развития РФ: виды, функции, система, эффективность.
- 10) Госкорпорации в ГРЭ России;
- 11) Развитие стратегического планирования в РФ;
- 12) Антимонопольная политика государства;
- 13) Теории госрегулирования экономики;
- 14) Эффективность бюджетного регулирования экономики.
- 15) Эффективность ГРЭ: содержание, показатели;
- 16) Роль государства в формировании инновационной экономики.

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1) Необходимость и общее содержание государственного регулирования экономики.
- 2) Государственное регулирование инновационного развития экономики: концепция инновационного развития, инновационные программы, методы их реализации.
- 3) Функции государственного регулирования экономики.
- 4) Государственное регулирование естественных монополий.
- 5) Государственное регулирование экономики и экономическая политика государства: содержание, взаимосвязь.
- 6) Государственное регулирование инвестиционных процессов: необходимость, направления, методы.
- 7) Структура органов государственной власти, осуществляющих регулирование экономики.
- 8) Финансовая политика государства: функции, направления.

- 9) Механизм государственного регулирования экономики: содержание, структура.
- 10) Молодежная политика государства: содержание, механизм осуществления.
- 11) Государственное прогнозирование и программирование экономических процессов в государственном регулировании экономики.
- 12) Место и роль государственного долга в регулировании экономики. Управление государственным долгом.
- 13) Директивное и индиктивное планирование экономики.
- 14) Государственный сектор экономики: необходимость, функции, структура.
- 15) Границы государственного сектора экономики, условия их определяющие.
- 16) Денежно-кредитное, финансовое обеспечение социально-экономической политики государства.
- 17) Государство как хозяйствующий субъект рыночной экономики. Государственное предпринимательство.
- 18) Государственное регулирование здравоохранения.
- 19) Инновационная политика государства: содержание, механизм реализации.
- 20) Государственное регулирование рынка труда. Политика занятости.
- 21) Контрактная система в государственном регулировании экономики.
- 22) Государственное регулирование ЖКХ.
- 23) Промышленная политика. Механизм осуществления промышленной политики.
- 24) Государственное регулирование ценообразования.
- 25) Государственное регулирование ТЭК. Энергетическое прогнозирование и программирование, энергетический баланс страны.
- 26) Государственное регулирование образования.
- 27) Государственное регулирование АПК. Агропромышленная политика в РФ.
- 28) Привлечение частных предпринимателей к государственному регулированию экономики: необходимость, формы.
- 29) Государственное регулирование частного предпринимательства: формы, методы.
- 30) Государственная социальная защита населения: необходимость, направления, способы осуществления. Социальное обеспечение и социальная помощь.
- 31) Государственное регулирование транспортного комплекса страны.
- 32) Приватизация государственного имущества: цель, границы, методы.
- 33) Социальная политика государства.
- 34) Государственное регулирование экономики в условиях экономического кризиса.
- 35) Управление государственными унитарными предприятиями.
- 36) Государственная научно-техническая политика: функции, направления, механизм осуществления.
- 37) Доверительное управление государственным имуществом.
- 38) Государственное регулирование образования.

- 39) Представительское управление пакетами акций, находящимися в государственной собственности.
- 40) Государственное регулирование банковской системы.
- 41) Пенсионная политика государства.
- 42) Государственно-частное партнерство в системе государственного регулирования экономики.
- 43) Государственное регулирование земельных отношений.
- 44) Налоговое регулирование экономики. Виды налоговой политики государства.
- 45) Управление АО при 100% государственном владении акциями. Золотая акция.
- 46) Государственное регулирование отношений: банки – предприятия реального сектора экономики.
- 47) Государственное регулирование экономики в условиях глобализации.
- 48) Государственная политика доходов.
- 49) Государственное регулирование рынка ценных бумаг: цель, механизм.
- 50) Система методов государственного регулирования экономики.
- 51) Современные институты развития РФ.
- 52) Концепция инновационного развития российской экономики.
- 53) Госкорпорации в ГРЭ,
- 54) Программирование и стратегическое планирование в государственном регулировании российской экономики.
- 55) Стратегическое индикативное планирование.
- 56) Налоги в системе ГРЭ.
- 57) Государственное регулирование ценообразования.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p> <p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>плинам. 31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц; У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся. У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов. У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета. В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся. В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере; В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере. В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов. В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей).

В рамках курса раскрывается содержание государственного регулирования экономики, механизм, посредством которого оно осуществляется, направления, обеспечивающие его совершенствование. Основное внимание уделяется формированию целостного представления о теоретических основах функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования на макро-и микро-уровнях в условиях рыночной и переходной экономики, а также формированию системы знаний о механизмах развития рыночных институтов, конкурентной среды, стимулирования экономического роста, социальной ответственности и структурной политики государства. Также уделяется внимание представлениям о современных методах и инструментах регулирования и планирования экономики в Российской Федерации и об основных направлениях совершенствования управления как национальным хозяйством в целом, так и политики в отношении отдельных секторов и регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 46 часов составляет контактная работа с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов семинарские занятия, 10 часов групповые консультации, 12 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 24 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.