

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова



А.Ю.Полунов

2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История политической мысли зарубежных стран»**

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Направленность программы: Теория и философия политики, история и методология Политической науки

уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

квалификация - исследователь, преподаватель-исследователь

Москва, 2017

Программа утверждена на заседании кафедры политического анализа  
 Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

### Рабочая программа дисциплины

1. Наименование дисциплины (модуля): **История политической мысли зарубежных стран.**
2. Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. Направление подготовки: 41.06.01 «Политические науки и регионоведение». Направленность программы: Теория и философия политики, история и методология политической науки (научная специальность 23.00.01).
4. Место дисциплины в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины по направленности программы».
5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	Планируемые результаты обучения дисциплине (модулю)
УК-1	<p>З1 (УК-1) ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1) УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У2 (УК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>

	<p>V1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>V2 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>31(УК-2) ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>32(УК-2) ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>У1(УК-2) УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>V1(УК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>V2(УК-2) ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
УК-5	<p>31(УК-5) ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

	<p>У1(УК-5) УМЕТЬ: формулировать цели личного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>У2(УК-5) УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1(УК-5) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>В2(УК-5) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>
ОПК-1	<p>31 (ОПК-1) ЗНАТЬ: знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>32 (ОПК-1) ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации</p> <p>У1 (ОПК-1) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>У2 (ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>В1 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-</p>

	<p>исследовательской и проектной деятельности в определенных областях политической науки</p> <p>B2 (ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
ПК-1	<p>31 (ПК-1) ЗНАТЬ: современные теоретико-методологические подходы к проведению политологического исследования</p> <p>32 (ПК-1) ЗНАТЬ: Принципы и современные технологии и методы организации политологического исследования</p> <p>У1 (ПК-1) УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности</p> <p>B1(ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки, теоретического и прикладного анализа данных в рамках проведения политологического исследования, мониторинга и прогнозирования политических процессов</p>
ПК-2	<p>31 (ПК-2) ЗНАТЬ: историю и основные теоретические подходы к анализу и прогнозированию политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных явлений и процессов</p> <p>У1 (ПК-2) УМЕТЬ: диагностировать проблемы возникающие на уровне государства власти У2 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать результаты политологических исследований для прогнозирования политически значимых социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иные явлений и процессов, происходящих на всех уровнях организации государственной</p>

	В1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки процессов и механизмов формирования и реализации современной государственной политики
--	---

6. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Контактная работа аспиранта с преподавателем составляет 36 часов. Занятия лекционного типа - 18 часов, занятия семинарского типа – 18 часов, самостоятельная работа аспиранта 72 часа.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

**ЗНАТЬ:** основные принципы, методы и теоретико-методологические модели политического анализа; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; разрабатывать программу политологического исследования; формулировать цели, задачи, гипотезы исследования; выбирать методы решения поставленных задач; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

8. Формат обучения.

очная форма обучения, лекционные и семинарские занятия.

9. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам\* (Перечень тем см. Приложения).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов.п..	Всего
Тема 1	12	2	2	1	1		6	4	2	6
Тема 2	9	2	2		1		5	4		4
Тема 3	8	1	2		1		4	4		4
Тема 4	13	2	2		1	2	7	4	2	4
Тема 5	13	2	1	1	1	2	7	4	2	6
Тема 6	9	2	1	1	1		5	4		4
Тема 7	10	2	1	1			4	4	2	6
Тема 8	9	1	2				3	4	2	6
Тема 9	10	2	2				4	4	2	6

Тема 10	15	3	2	1	1	2	9	4	2	6
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>						2				
<b>Итого</b>	108	18	18	6	6	6	48	40	14	54

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):  
Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- Перечень компетенций: *УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2.*
- Описание шкал оценивания: *зачет*
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю) и шкала оценивания					ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	1	2	3	4	5	
31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации



		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	
У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации
В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследо-	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации

		исследовательских и практических задач	ских проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	вательских и практических задач	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации
У1 (УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации

		научных и научно-образовательных задач	целью решения научных и научно-образовательных задач	задач	научных и научно-образовательных задач	
31(УК-5)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионально-го развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации
31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации
У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение разработки и	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение разработки и применения	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации

		применения методов и алгоритмов научных исследований	умение разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	разработки и применения методов и алгоритмов научных исследований	методов и алгоритмов научных исследований	
31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	Неполные представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	Сформированные систематические представления о современных теоретико-методологических подходах к проведению политологического исследования	
32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Неполные представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Сформированные систематические представления о принципах и современных технологиях и методах организации политологического исследования	Устные опросы, рефераты, эссе, презентации

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций. См. Приложения.

## 12. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной учебной литературы: см. Приложения

Перечень дополнительной учебной литературы: см. Приложения

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: см. Приложения

Описание материально-технической базы: аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

## 13. Язык преподавания: русский (при необходимости – английский).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Дисциплина по направленности программы «История политической мысли зарубежных стран»
2. Преподаватель – доц. С.Н. Пшизова
3. Аннотация курса: история зарубежных социально-политических учений.
4. Тематическое содержание курса

Тема 1	Политические учения античности
Тема 2	Политические учения западноевропейского средневековья и эпохи Возрождения
Тема 3	Теории естественного состояния и общественного договора в 17 веке
Тема 4	Политические учения эпохи Просвещения и Великой Французской Революции
Тема 5	Консервативные социально-политические теории XIX-XX вв.
Тема 6	Либеральные социально-политические учения XIX-XX вв.

Тема 7	Марксистская политическая мысль
Тема 8	Политические концепции анархизма
Тема 9	Основные проблемы политической теории в XX веке
Тема 10	Современные направления развития зарубежной политической мысли

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

*Тематика письменных работ*

1. Платон и Аристотель о собственности (Сравнительный анализ).
2. Геополитические аспекты взглядов Платона и Аристотеля (Сравнительный анализ).
3. Политико-правовые идеи римских юристов.
4. Социальный утопизм раннего христианства.
5. Учение о праве Фомы Аквинского.
6. Политический идеал Фомы Аквинского.
7. Марсилий Падуанский о соотношении светской и церковной власти.
8. Н. Макиавелли и макиавеллизм.
9. Н. Макиавелли и современная политическая мысль.

10. Теория справедливости Т. Гоббса.
11. Проблема собственности в политической концепции Дж. Локка.
12. Сравнительный анализ концепций политической власти Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Геополитические взгляды Ш-Л Монтескье.
14. Сравнительно-исторический метод исследования «общего духа наций» Ш. Монтескье.
15. «Государство разума» Ж.-Ж. Руссо.
16. Политические идеологии эпохи Великой Французской революции.
17. Проблема свободы в этике И. Канта.
18. Сравнительный анализ теорий «общественного договора».
19. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля о войне и мире.
20. Социократия как идеал общественного устройства О. Конта.
21. Политический идеал Т. Пейна.
22. Концепция прав личности Т. Джефферсона.
23. Э. Берк о технологиях управления.
24. Принципы утилитаризма И. Бентама.
25. Дж. Ст. Милль о представительной демократии.
26. «Органическая теория государства» Г. Спенсера.
27. Анархизм М. Штирнера.
28. Марксистская теория государства.
29. Марксистское учение о партии.
30. Ф. Ницше и политические доктрины XX века.
31. Психологический анализ и современная политическая наука.

32. Философия прагматизма Дж. Дьюи.
33. Теории «государства всеобщего благоденствия».
34. Теории элит (Сравнительный анализ).
35. Социология политических партий М.Я. Острогорского.
36. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
37. Политические воззрения Энтони Гидденса.
38. Ю. Хабермас против постмодернизма.
39. Современные теории демократии.
40. Коммунитаристская политическая теория.
41. Критика тоталитаризма: Ханна Арендт.
42. Теория «открытого общества» Карла Поппера.
43. Либеральные воззрения И. Берлина.
44. Радикальный постмодернизм Жана Бодрийера.
45. Карл Шмитт против либерализма.
46. Теория справедливости Джона Роулса.
47. Майкл Оакшотт против рационализма.
48. Политическая философия Ортега-и-Гассета.
49. Политическая теория Майкла Оакшотта.
50. Коммунитаристские воззрения Р. Рорти.
51. Политическая теология К. Шмитта.
52. Теория власти Мишеля Фуко



*Контрольные вопросы по курсу*

1. Предмет и методы истории социально-политических учений.
2. Теоретические основы социально-политического учения Платона.
3. Учение Платона о происхождении и сущности государства.
4. Платон об «идеальном» государственном устройстве.
5. Учение Аристотеля о происхождении и сущности государства. Понятие «гражданин».
6. Аристотель о классификации форм правления.
7. Аристотель о причинах государственных переворотов.
8. Политический идеал Аристотеля.
9. Концепция круговорота политических форм Полибия.
10. Теория происхождения государства и права Цицерона.
11. Идеал государственного деятеля и гражданина Цицерона.
12. Политические идеи римских юристов.
13. Учение Аврелия Августина о двух градах.
14. Соотношение божественной и светской власти в учении Августина.
15. Рецепция политического учения Аристотеля Фомой Аквинским.
16. Политические идеи Фомы Аквинского в трактате «О правлении».
17. Политическое учение Марсилия Падуанского.
18. Теория политической власти Н. Макиавелли.
19. Н. Макиавелли о происхождении, сущности государства и формах правления.
20. Психологические аспекты учения Н. Макиавелли.

21. Политика и мораль, политика и религия в концепции Н. Макиавелли.
22. Ж. Боден о государственном суверенитете.
23. Политические учения эпохи Реформации.
24. Теория естественного состояния и общественного договора Т. Гоббса.
25. Права суверена и свободы гражданина в учении Т. Гоббса.
26. Теория естественного состояния и общественного договора Дж. Локка.
27. Теория разделения властей Дж. Локка.
28. Характерные черты социально-политических учений эпохи Просвещения.
29. Теория естественного состояния и общественного договора Ш.-Л. Монтескье.
30. Географический детерминизм в учении Ш. Монтескье.
31. Теория разделения властей Ш. Монтескье.
32. Ж.-Ж. Руссо о происхождении неравенства.
33. Теория государства Ж.-Ж. Руссо.
34. Концепция «народного суверенитета» Ж.-Ж. Руссо.
35. Социально-политические идеи Т. Пейна, Т. Джефферсона, А. Гамильтона.
36. Политические идеи Великой Французской революции.
37. Э. Берк как родоначальник политического консерватизма.
38. Учение И. Канта о «вечном мире».
39. Учение Г.-В.-Ф. Гегеля о государстве и гражданском обществе.
40. Социально-политические идеи О. Конта.
41. Теория демократии А. Токвиля.
42. Политические идеи утилитаристов. И. Бентам.

43. Либерализм Дж. Ст. Милля.
44. Либерализм Г. Спенсера.
45. Политическая экономия А. Смита.
46. Политические концепции П.-Ж. Прудона и М. Штирнера.
47. Анархизм П.-Ж. Прудона.
48. Политические идеи социалистов-утопистов.
49. Учение К. Маркса о диктатуре пролетариата.
50. Марксизм как течение политической мысли.
51. Учение Ф. Ницше о власти.
52. Ф. Ницше о морали и политике. Учение о сверхчеловеке.
53. Марксистское учение об общественно-экономических формациях.
54. Либерализм конца XIX-начала XX века. Возникновение неолиберализма.
55. М.Я. Острогорский как основатель теории политических партий.
56. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса.
57. Становление современной политической науки.
58. Теория элиты В. Парето.
59. Теория «правлящего класса» Г. Моска.
60. Методология политико-философских исследований в XX веке.
61. Природа человека и политическая теория.
62. Политические воззрения Б. Рассела.
63. Деонтологический либерализм Джона Роулса.
64. Либертариизм Ф. Хайека.

65. Либертаризм Р. Нозика.
66. Эгалитарный либерализм Р. Дворкина.
67. Коммунитаристская политическая теория.
68. Политические воззрения К.Шмитта.
69. Консерватизм М.Оакшотта.
70. Марксизм и неомарксизм в XX веке.
71. Политико-философские воззрения Ю. Хабермаса.
72. Постструктурализм: Ж.Деррида и М.Фуко.
73. Политические воззрения Э.Гидденса.
74. Постмодернизм в политической теории.
75. Критика тоталитаризма в политико-философских исследованиях.
76. Современные демократические теории.

6. Перечень основной учебной литературы:

1. Августин Аврелий. О граде Божьем. – Православная энциклопедия «Азбука веры» - [http://azbyka.ru/?oteknik/Avrelij\\_Avgustin/o\\_grade](http://azbyka.ru/?oteknik/Avrelij_Avgustin/o_grade)
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. ТТ.1, 2. М.: Мысль, 1997
3. Аристотель. Афинская полития. Государственное устройство афинян. М., 1937.
4. Аристотель. Политика. – Аристотель. Сочинения. В 4-х тт.Т. 4. – М.: Наука, 1984.
5. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства - М.: РОССПЭН, 1998.
6. Берк Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию. - М.: "Рудомино", - 1993.

7. Берлин И. Философия свободы. М., 2001.
8. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Политика как призвание и профессия. – Избранные произведения. М., 1990.
9. Гегель Г.-В. Ф. Политические произведения. М.: Наука, 1978.
10. Гидденс Э. Политика, управление и государство. Рубеж (альманах социальных исследований). 1992, № 3.
11. Гидденс Э. Постмодерн. – Философия истории. М., 1995.
12. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – Гоббс Т. Сочинения. В 2-х тт. – М., 1989. Т. 1.
13. Гроций Г. О праве войны и мира. М.: Госюриздат, 1956.
14. Кант И. К вечному миру. – Кант И. Сочинения. В 6-то тт. М.: Мысль, 1965. Т. 6.
15. Конт О. Общий обзор позитивизма. / Перевод с французского И. А. Шапиро. Под ред. Э. Л. Радлова — Изд. 2-е. — М.: Книжный дом «Либроком» 2011.
16. Локк Дж. Два трактата о гражданском правлении. – Локк Дж. Сочинения. В 3-х тт. – М., 1988, Т. 3.
17. Лютер М. Избранные произведения. — СПб., 1997.
18. Макиавелли Н. Государь. – Макиавелли Н. Избр. сочинения. М.:Худ.лит., 1982.
19. Макинтайр А. «После добродетели. Исследование теории морали». М. 2000.
20. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. – Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Изд. 2-е. Т.4.
21. Милль Дж.С. Утилитаризм. О свободе. СПб.,1882.
22. Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии - Диалог. 1990. № 5, 9; 1991. № 4.
23. Монтескье Ш. О духе законов. – Монтескье Ш. Избр. произведения. – М.: Госполитиздат, 1955.
24. Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10. С. 97—198.
25. Нозик Р. Анархия, государственность и утопия. М. 2007.
26. О свободе. Антология мировой либеральной мысли (1 половина XX века) М., 2000.

27. Оукшот, М. Рационализм в политике и другие статьи. М. 2002.
28. Парето В. Компендиум по общей социологии. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.
29. Пейн Т. Избранные сочинения. М.: Изд-во АН СССР, 1959.
30. Платон. Государство. – Платон. Сочинения. В 3-х тт Т. 3 (1). – М.: Мысль, 1971.
31. Платон. Критий. – Там же.
32. Платон. Политик. – Там же. – Т.3 (2)
33. Полибий. Всеобщая история. М.: ОЛМА- ПРЕСС инвест, 2004.
34. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.1,2. М., 1992.
35. Прудон П.Ж. Философия нищеты. Маркс Карл. Нищета философии – М., 1941.
36. Робеспьер М. Избр. Произведения. В 3-х тт. М.: Наука, 1965.
37. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1996.
38. Рорти Р. Постмодернистский буржуазный либерализм в журнале «Логос», 1999, № 9 (19).
39. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. М.: Наука, 1969.
40. Спенсер Г. Социальная статистика: изложение социальных законов, обуславливающих счастье человека - СПб. : Изд-е в.Врублевского, 1906.
41. Спиноза Б. Богословско-политический трактат. – Спиноза Б. Избр. произведения. М.: Политиздат, 1957. Т. 2
42. Современный либерализм. М., Прогресс-Традиция, 1998;
43. Токвиль А. Демократия в Америке: Пер. с франц. Предисл. Гарольда Дж. Ласки. — М.: Прогресс, 1992.
44. Трактат Фомы Аквинского «О правлении государей». – Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.) – Л.: Наука, 1990.
45. Уолцер Майкл – «О терпимости», М. 2000.

46. Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея: Пер. с англ. / Под общ. ред., с предисл. Н. Н. Яковлева, коммент. О. Л. Степановой. — М.: Издательская группа «Прогресс» — «Литера», 1994.
  47. Франклин Б. Избранные произведения. М.: Госполитиздат, 1956.
  48. Фуко М. Правительственность (идея государственного интереса и ее генезис). Логос. 2003, № 4/5.
  49. Фуко М. Интеллектуалы и власть. М., 2002.
  50. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. (лекции и интервью). М., 1992.
  51. Хабермас Ю. Учиться на опыте катастроф? Диагностический взгляд на «краткий» XX век. В книге: Хабермас Ю. Политические работы. М. 2005, с. 226-233.
  52. Хабермас Ю. Кризис государства благосостояния и исчерпанность утопической энергии. В книге: Хабермас Ю. Политические работы. М. 2005.
  53. Хайек Ф. Дорога к рабству. М., 1996.
  54. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. — М., 1966.
  55. Шмитт К. Политическая теология. Сборник. М. 2000.
  56. Шмитт К. Понятие политического. Антология.
  57. Штирнер М. Единственный и его собственность / Пер. с нем. Б. В. Гиммельфарба, М. Л. Гохшиллера. — СПб.: Азбука, 2001.
  58. Political Theory and Modernity. Oxford, 1988.
  59. Plant R. Modern Political Thought. Oxford. 1995.
  60. Strauss L. Cropsy History of Political Philosophy. Chicago, 1963.
7. Перечень дополнительной учебной литературы:
1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М. 2000.

2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
3. Гобозов И.А. Философия политики. М., 2002.
4. Даль Р. О демократии. М., 2000.
5. Демидов А.И. Учение о политике: философские основания. М., 2001.
6. Ерохов И.А. Современные политические теории: кризис нормативности. М., Праксис, 2008.
7. Истон Д. Новая революция в политической науке. – Социально-политический журнал. 1993. № 8.
8. История политических и правовых учений. Под ред. О.Э. Лейста. М.: Юридическая литература, 1997.
9. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нерсесянца. М.: Норма-Инфра, 1998.
10. Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории, М, РОССПЭН, 1998.
11. Капустин Б.Г. Современность – как принуждение и как свобода. – Вопросы философии. 1998, № 4.
12. Лебедева Т.П. Роль школы естественного права в формировании западной политико-правовой традиции. – Полис, 1998, № 6.
13. Лебедева Т.П. История и философия политики. В книге: История и философия науки: Учебное пособие. – В 4-х книгах. Книга 3: История и философия социологии; История и философия политики. М, Изд-во Моск. ун-та, 2009.
14. Московичи С. Век толп. М., 1996
15. Райх В. «Психология масс и фашизм». Сп-б, 1997.
16. Макеева Л.Б. Философия эгалитарного либерализма: Джон Роулз и Рональд Дворкин. – История философии. 2005, № 12.
17. Мюрберг И.И. Карл Поппер, свобода и дискурс «политического» - Вопросы философии. 2010, № 11.
18. Парех Б. Политическая теория: политико-философские традиции. – Политическая наука: новые направления. М., 1999.
19. Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима. III-I вв. до н.э. М.: Наука, 1977.
20. Философия политического действия. Из истории левой политической мысли XX века. М., Идея-Пресс, 2010.
21. Фливиберг Б. Хабермас и Фуко: мыслители для гражданского общества. – Вопросы философии. 2002, № 2.
22. Фуко М. Герменевтика субъекта. М., Наука, 2007.



23. Цурина И.Л. Социально-политический контекст философии постмодернизма. М. 1994.

24. History of Political Philosophy. Chicago, Lnd, 1987.

*Периодические издания*

Отечественные журналы:

Вестник Московского университета. Серия 7. Философия; Вопросы философии; Логос; Общественные науки и современность;

Полис (Политические исследования); Полития; Журнал политической философии и социологии политики.

Зарубежные журналы:

American Journal of Political Science, American Political Science Review, Political Theory.

Сайты:

Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки

<http://polit.msu.ru/vestnik/>