

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ

Зам. декана факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова  
А.Ю. Полунов  
» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика экономической социологии**

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки  
по направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»  
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации  
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва 2018

### Рабочая программа дисциплины

1. **Код и наименование дисциплины** Теория и методика экономической социологии
2. **Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
3. **Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки  
**Направленность (специальность):** 22.00.03 Экономическая социология и демография
4. **Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
5. **Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	31(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1 (Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования)	Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	Код 31 (ОПК3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Код У1 (ОПК3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
ОПК-4 (способность организовать работу исследовательского коллектива)	31 (ОПК-4) ЗНАТЬ: научно методические основы организации научно-исследовательской деятельности. 32 (ОПК-4) ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.

	<p>V1 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p> <p>V2 (ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно публицистического стиля.</p>
<p>ПК-1(владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы))</p>	<p>Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>V1 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Код V2 (ПК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований</p>
<p>ПК-2(владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно коммуникационных технологий)</p>	<p>31 (ПК-2) ЗНАТЬ: основные информационно коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере.</p> <p>V1 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p> <p>V2 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере</p>
<p>ПК-3 (способность адаптировать и обобщать результаты современных социологических исследований для целей преподавания социальных дисциплин в высших учебных заведениях)</p>	<p>V1 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>V2 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений.</p>

## 6. Объем дисциплины в зачетных единицах

- 6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы** (108 академических часов).
- 6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

## 7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания экономической социологии и демографии; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития экономической социологии; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования

экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

УМЕТЬ: выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

### 8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

### 9. Содержание курса «Теория и методика экономической социологии»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них		
		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Экономическая		4				4	6	9,2	6

социология как специальная социологическая теория.									
Тема 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.		2				4	4	4	6
Тема 3. Модели "человека экономического" и "человека социологического" в структуре экономической социологии.		2				2	4		6
Тема 4. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения субъектов хозяйственно-экономической деятельности.		2				2	4	4,2	6
Тема 5. Деньги как социокультурный феномен.		2				4	4		6
Тема 6. Институт домохозяйства.		2				4	4	4	6
Тема 7. Производство как социотехническая и хозяйственная, социо-экономическая система.		2				4	4	4,2	6
Тема 8. Труд как социально-экономический процесс: трудовые отношения, занятость, рынок		2				4	4	4,2	6

труда, трудовое законодательство и социальное партнерство.									
Тема 9. Структура и функции предпринимательского поведения. Инвестиционные модели экономического поведения.		2				4	4	5	7
Тема 10. Социально-демографические факторы экономической деятельности		4				4	4	4	13,2
Итоговая аттестация (зачёт)	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>1,2</b>		2	<b>27,2</b>	42	38,8	<b>80,8</b>

**1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):**

**Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.**

**Тема 1. Экономическая социология как специальная социологическая теория.**

Функционирование и развитие экономики как социальный процесс. Комплексный характер объекта экономической социологии. Место экономической социологии в системе общественных наук. Взаимодействие экономической и социальной сфер общества. Соотношение социологического и экономического подходов к изучению экономики и хозяйства, производства, труда, уровня и качества жизни. Человеческий, социальный фактор экономики и хозяйственной деятельности. Социальные регуляторы и механизмы экономического поведения, функционирования и развития экономики – предметная область экономической социологии. Система категорий и понятий экономической социологии.

**Тема 2. История возникновения, становления и развития экономической социологии.**

Предпосылки и основы возникновения экономической социологии. К.Маркс, М.Вебер, Т.Веблен – представители «классической экономической социологии». Общественное разделение труда: социологический подход Э. Дюркгейма. Основные концепции западных школ экономической социологии середины XX века. Соотношение институциональных, поведенческих, транзакционных, праксеологических, эволюционистских, субстантивистских и экзистенциальных концепций (Т. Веблен, Дж. Коммонс, Р. Коуз, О.Уильямсон, Л. Мизес, Ф. Хайек, К. Полани, Г. Саймон, Дж. Шекл и др.). Историко-феноменологический и культурологический анализ

экономического поведения, социологические категории экономического действия М. Вебера. Социетальная детерминация экономического действия в концепции К. Дюркгейма. Герменевтика логических и нелогических действий в социологии В. Парето. Праксеологический анализ экономического действия Л. Мизеса. Институционально функциональная концепция экономического поведения Т. Парсонса. Концепция «Sozialökonomik» И. Шумпетера.

Социология рационального выбора Г. Беккера и Дж. Коулмена. Рецидивы «экономического империализма». «ПСА–экономика» Дж. Акерлофа и его критика социологии «рационального выбора». Поиск социального и « сетевого » контекста экономического действия в «новой экономической социологии» (Х. Уайт, М. Грановеттер). «Моральные измерения» и экономический анализ А. Этциони. Отечественные разработки в области экономической социологии. Этапы “новой экономической социологии” конца XX начала XXI века.

Исторические этапы развития экономической социологии в России в дореволюционный период. Экономика и социология периода НЭПа. Вероятностно-статистическая теория рыночного поведения Н. Кондратьева. Экономическая социология в советский период: влияние марксизма, приоритет социологии труда. Развитие экономической социологии в постсоветский период: освоение западного опыта, плюрализм методологии и проблемного поля исследований. Проблемы антикризисного управления и социальной ориентации экономики, построения оптимизационных моделей.

### **Тема 3. Модели «человека экономического» и «человека социологического» в структуре экономической социологии.**

Классические, неоклассические и неклассические парадигмы анализа поведения «человека экономического» Дилеммы маржиналистского подхода и причины их существования. Гипотеза о рациональном максимизаторе, ее эвристические возможности и гносеологические пределы. Модели «Homo economicus» и «Homo sociologicus» в социологической теории и их интерпретация. Дуализм методологического индивидуализма и методологического реализма (институционализма) в социологической теории. Историко-феноменологический и культурологический анализ экономического поведения, социологические категории экономического действия М. Вебера. Социетальная детерминация экономического действия в концепции К. Дюркгейма. Герменевтика логических и нелогических действий в социологии В. Парето. Праксеологический анализ экономического действия Л. Мизеса. Вероятностно-статистическая теория рыночного поведения Н. Кондратьева.

### **Тема 4. Экономическая культура и экономическое сознание как регуляторы экономического поведения субъектов хозяйственно-экономической деятельности.**

Экономическое поведение субъектов хозяйственно-экономической деятельности: типы, социальные факторы и механизмы регулирования. Методы социологического мониторингового анализа и прогноза экономического поведения. Экономическое поведение в условиях социально-экономического кризиса: вынужденный, зависимый, стабилизирующий и агрессивный характер. Проблема рациональности экономического действия и ее интерпретация. Понятие рациональности экономического действия. Аксеологические составляющие экономического действия. Вероятностно-статистические характеристики экономического поведения. Риск в структуре экономического поведения. Особенности экономической культуры как процесса, регулирующего экономическое поведение. Проблема становления рыночной экономической культуры в России.

### **Тема 5. Деньги как социокультурный феномен.**

Происхождение, сущность денег и их функции. Классические представления о современных деньгах (М. Вебер, Г. Зиммель, В. Зелизер). Виды и формы денег. Статусные

функции денег. Ценность денег. Значение денег на глобальных финансовых рынках. Монетарное поведение и его основные характеристики. Модели монетарного поведения в социологии

#### **Тема 6. Институт домохозяйства**

Специфика труда в домохозяйстве. Структурные особенности домохозяйства по количественно-качественным признакам. Социальная структура домашнего хозяйства. Способы измерения домашнего труда. Использование времени в домохозяйстве. Принципы распределения труда между супругами в домохозяйстве. Неоднородность семейного бюджета. Изменение структуры современного домохозяйства. Развитие сферы услуг и ее влияние на домашний труд. Социальные нормы как источник хозяйственной мотивации. Домохозяйство как критерий качества, уровня, образа жизни.

#### **Тема 7. Производство как социотехническая и хозяйственная, социоэкономическая система.**

Производство как основа хозяйства, экономики и воспроизводства социальной жизнедеятельности общества. Характер и содержание производительных сил: технико-технологический и социокультурный аспекты. Взаимосвязь технико-технологической, хозяйственно-экономической, управленческой и социальной организаций в системе производства. Социальные проблемы и социология производства как социоэкономической системы. Производство в системе социального государства и социально ориентированной экономики. Основные парадигмы теоретической интерпретации производственного поведения: маргиналистская, поведенческая, менеджеристская, институциональная, транзакционная, культурологическая. Производственное поведение и организационная культура. Оппортунизм и рестрикционизм в системе производственного поведения.

#### **Тема 8. Труд как социально-экономический процесс: трудовые отношения, занятость, рынок труда, трудовое законодательство и социальное партнерство.**

Функции трудовой деятельности. Хозяйственно-экономическая характеристика труда. Труд как процесс функционирования рабочей силы, потребления и реализации человеческих сил, способностей. Трудовой, кадровый потенциал и “человеческий фактор” производства. Трудовое поведение и его модификации. Интенсивность, производительность и эффективность труда: экономический и социальный аспекты. Система трудовых отношений и формы организации труда: социально-экономические основания. Социально-экономические механизмы регулирования трудового поведения, стимулирования, мотивации и активизации труда. Инновации и девиации в трудовом поведении. Трудовые конфликты и способы их разрешения: экономические, социальные и правовые причины и механизмы. Социальная политика государства в сфере труда и государственного регулирования трудовых отношений. Профсоюзные организации и забастовочное движение. Эволюция современных трудовых отношений. Международные организации труда и международный опыт регулирования трудовых отношений.

#### **Тема 9. Структура и функции предпринимательского поведения. Инвестиционные модели экономического поведения.**

Основные подходы в определении содержания и функций предпринимательского поведения. Основные концепции предпринимательства в экономической и социологической теориях. Инвестиционные модели экономического поведения. (Шумпетер, Найт, Кондратьев, Мизес, Хайек, Кирцнер). Основные функции и профили предпринимательского поведения. Специализация и «профили» предпринимательского поведения. Социально-психологический портрет предпринимателя. Основы и ценности мотивации предпринимательского поведения.



Модели, субъекты, объекты социально-экономического поведения в структуре инвестиционного цикла. Схемы максимизации выгоды в инвестиционном процессе и их разновидности.

### **Тема 10. Социально-демографические факторы экономической деятельности**

Соотношение демографической политики с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Региональные программы как инструмент региональной демографической политики. Современные детерминанты демографического поведения (результаты социологических исследований).

#### **Список литературы:**

##### *а) Перечень основной учебной литературы:*

1. *Автономов В.С.* Модель человека в экономической науке. – С.-Петербург. Экономическая школа. 1998.
2. *Анализ рынков в современной экономической социологии / Отв. ред. В.В. Радаев, М.С. Добрякова.* – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
3. *Антонов А.И., Медков В.М., Архангельский В.Н.* Демографические процессы в России XXI века. – М. 2002.
4. *Барсукова С.* Неформальная экономика: Экономико-социологический анализ. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2004.
5. *Беккер Г.* Экономический анализ и человеческое поведение // THESIS, Т. 1. 1993. Вып. 1. С. 24-40.
6. *Беккер Г.* Человеческий капитал и распределение времени // Человеческое поведение: экономический подход. избранные труды по экономической теории / Пер. с англ. / Сост., науч. ред., послесл. Р.И. Капелюшников. – М.: ГУ ВШЭ, 2003
7. *Борисов В.Н.* Демография. – М.: Издательский дом NOTABENE, 2004.
8. *Буцкина М.К., Семенов А.М.* Экономический человек. В помощь изучающим экономику, психологию, менеджмент. – М., «Дело», 2000.
9. *Вайзе П.* Homo economicus и homo sociologicus: монстры социальных наук. Тезис, Т. 1. 1993. Вып. 3.
10. *Валентей Д.И, Кваша А.Я.* Основы демографии, 2 изд. М.: Высшая школа, 1989.
11. *Вандескрик К.* Демографический анализ. М.: Академический проект, 2005.
12. *Вебер М.* Основные социологические категории хозяйствования // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
13. *Вебер М.* Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология. М.: Книжный дом «Университет», 2002. Ч. 1.
14. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // М. Вебер. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
15. *Верховин В.И.* Экономическая социология. В 2-х т. М., 2009.
16. *Веселов Ю. В., Петров А. В.* Экономическая социология: учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005.
17. *Грановеттер М.* Экономическое действие и социальная структура: проблема укорененности // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004. С. 131–158.
18. *Демографические перспективы России.* Под ред. С.В.Рязанцева и Р.В. Маньшина. М.2008.
19. *Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М.* Демография. М.: Инфра-М, 2007.

20. *Дюркгейм Э.* О разделении общественного труда. М.: Канон, 1996.
21. *Елизаров В.В.* Демографическая политика. В кн.: Введение в демографию. Под ред. Ионцева В.А. и Саградова А.А. Раздел.IX. М., 2002.
22. *Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики /Сост. и науч. Ред. В.В.Радаев, М., РОССПЭН, 2004*
23. *Заславская Т.И.* Экономическая социология и перестройка. – М., Прогресс, 1989.
24. *Заславская Т.И., Рывкина Р.В.* Социология экономической жизни. – Новосибирск, 1991.
25. *Ильин В.И.* Поведение потребителей: Учеб. пособие. – СПб.: Питер, 2000.
26. *Капица, С.П.* Модель роста населения Земли и экономическое развитие человечества / С.П. Капица // Вопросы экономики. – 2000. – № 12. – С. 85.
27. *Кастельс М.* Информационная эпоха: экономика, общество и культура (Пер. с англ. под научн. ред. О.И. Шкаратана). – М.: ГУ ВШЭ, 2000.
28. *Кингсли Д.* Социология демографического поведения // Социология сегодня. М., 1965.
29. *Клементьев Д.С.* История и философия науки. В 4-х кн. Кн. 3. История и философия социологии. – М., 2009.
30. *Социология труда и производства /Ядов В.А. (ред.) Социология в России. – М. На Воробьевых. 1996.*
31. *Лапин Н.И.* Эмпирическая социология в Западной Европе. – М., ГУ ВШЭ, 2004.
32. *Левада Ю.А.* Социальные рамки экономического действия /Левада Ю.А. Лекции по социологии. – М. 1993. с. 61-70.
33. *Медков В.М.* Демография. Учебник. – М.: Инфра-М, 2014.
34. *Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденций ее изменения.* Ред. А.И.Антонов. – М.: КДУ, 2009.
35. *Осипов Е. М.* Социальное партнерство и российский малый бизнес: состояние и тенденции развития. – М.: Академический проект, 2018
36. *Поланьи К.* Экономика как институционально оформленный процесс // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004. С. 82–104 или Экономическая социология. 2002. Том 3. № 2. С.62–73
37. *Радаев В.В.* Западная экономическая социология. Хрестоматия современной классики. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004
38. *Радаев В.В.* Экономическая социология. – М., 2008
39. *Ромашов О. В.* Социология труда и экономическая социология. – М., Гардарики, 2007
40. *Рощина Я.* Социология потребления. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.
41. *Рывкина Р.В.* Социология российских реформ: социальные последствия экономических перемен: Курс лекций. – М., ГГУ ВШЭ, 2004.
42. *Рязанцев И.П., Халиков М.С.* Экономическая социология: региональный аспект. – М.: Академический проект, 2005.
43. *Смелсер Н., Сведберг Р.* Социологический подход к анализу хозяйства // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. – М.: РОССПЭН, 2004.
44. *Соколова Г.Н.* Экономическая социология: Учебн. пособие для вузов. – М.: Высш.Шк., 1998.
45. *Чепуренко А.* Социология предпринимательства. М.: Издательский дом ВШЭ, 2007.
46. *Шмаков В.И.* Профессиология. Применение профессиографирования при оценке уровня квалификации государственных служащих: Учебное пособие. М.: МАКС Пресс, 2009.

### Дополнительная литература:

1. *Беккер Г.* Воздействие инвестиций в человеческий капитал на заработки // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
2. *Беккер Г.* Семья и государство; Экономика семьи и макроповедение // Г. Беккер. Человеческое поведение: экономический подход. М.: Издательский дом ВШЭ, 2003.
3. *Блок Ф.* Роли государства в хозяйстве // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004.
4. *Бойко, Ю.П.* Региональная демографическая политика в контексте национальной безопасности России / Ю.П. Бойко, Э.Л. Садыкова // Народонаселение. – 2010. – № 1. – С. 11-18
5. *Бурстин Дж.* Сообщества потребления // THESIS. 1993. Вып. 3. С. 231-254.
6. *Веблен Т.* Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984.
7. *Венецкий И.Г.* Вероятностные методы в демографии. М.: «Финансы и статистика». 1981.
8. *Вишневский, А.Г.* Цивилизация, культура и демография [Текст] / А.Г. Вишневский // Общественные науки и современность. – 2011. – № 2. – С. 57-76
9. *Гершуни Дж.* Экономическая социология: либеральные рынки, социальная демократия и использование времени // Экономическая социология. 2000. Т. 1, № 2. С. 73-82.
10. *Гимпельсон В., Капелюшников Р.* В тени регулирования: неформальность на российском рынке труда. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014.
11. *Глазьев С.Ю.* Геноцид / С.Ю. Глазьев. – М.: Терра, 1998. – 319 с. 26. Государственная политика вывода России из демографического кризиса [Текст] / под ред. С.С. Сулакшина. – М., 2007. – 888 с.
12. *Грановеттер М.* Экономические институты как социальные конструкты: рамки анализа // Журнал социологии и социальной антропологии. 2004. Т. 7, № 1. С. 76-89.
13. *Дарский Л.Е.* Формирование семьи. М.: Статистика, 1972.
14. *Денисенко М.Б., Хараева О.С., Чудиновских О.С.* Иммиграционная политика в Российской Федерации и странах Запада. М., 2003.
15. *Дмитриева Р.М., Андреев Е.М.* Статистическое наблюдение в демографии: этапы развития и перспективы. В кн.: Методы исследования. М., 1986.
16. *Дор Р.* Различия японской и англо-саксонской моделей капитализма // Анализ рынков в современной экономической социологии. – М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
17. *Зелизер В.* Социальное значение денег: Деньги на булавки, чеки, пособия по бедности и другие денежные единицы. – М.: ВШЭ, 2004.
18. *Зомбарт В.* Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека. – М.: Наука, 1994.
19. *Ибрагимова Д.* Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 2. С. 116-145. 4
20. *Народонаселение.* Энциклопедический словарь. М.: БРЭ. 1994.
21. *Осипов Г.В.* Стратегия выхода России из демографического кризиса / Г.В. Осипов, С.В. Рязанцев // Демографические перспективы России. – М.: Экон-Информ, 2008. – С. 364.
22. *Парсонс Т.* Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS. 1994. Т. 1. Вып. 2. С.94-122.
23. *Полани К.* Два значения термина «экономический». О вере в экономический детерминизм / Шанин Т. (ред.). Неформальная экономика: Россия и мир. – М.: Логос, 1999.
24. *Портес А.* Неформальная экономика и ее парадоксы // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. М.: РОССПЭН, 2004. С. 303–339
25. *Радаев В.* Что такое экономическое действие? // Экономическая социология. 2002. Том 3. № 5. С.18–25.

26. *Римашевская, Н.М.* Риски бедности в современной России / Н.М. Римашевская // Народонаселение. – М., 2010. – № 2 (48). – С. 7.
27. *Рыбаковский Л.Л.* Региональная дифференциация расходов на проведение демографической политики и возможности оценки ее эффективности / Л.Л. Рыбаковский // Народонаселение. – 2010. – № 4. – С. 51-59.
28. *Рюшемайер Д., Эванс П.* Государство и экономические преобразования: к анализу условий эффективного государственного вмешательства // Классика новой экономической социологии. М.: Издательский дом ВШЭ, 2014. С. 192-232.
29. *Уолдинггер Р., Олдрич Х., Уорд Р.* Этнические предприниматели // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики. – М.: РОССПЭН, 2004.
30. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества. – М., 2010.

### **Информационные ресурсы:**

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации
- ([http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring\\_centre/.html/](http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/))
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Счетная палата РФ (<http://www.ach.gov.ru/>)
- Счетные палаты России (<http://www.ach-fci.ru/>)
- Департамент ОПВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)
- Сайт UN DESA / Population Division World Population Prospects <https://population.un.org/wpp/>
- Сайт Sustainable Development Goals UN <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (полная версия) [http://www.unkniga.ru/images/docs/2018/7\\_analit-tsentr.pdf](http://www.unkniga.ru/images/docs/2018/7_analit-tsentr.pdf)
- Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации. Цели устойчивого развития ООН и Россия (краткая версия) <http://ac.gov.ru/files/publication/a/11138.pdf>
- Федеральный закон от 15.11.1997 №143-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об актах гражданского состояния»

### **Электронные журналы и вестники:**

- Портал «Экономика, Социология, Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- Сайт электронной библиотеки – <http://www.biblioclub.ru>
- Сайт электронной библиотеки – <http://www.znaniium.com>
- Журнал «Социологический журнал» - <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
- Журнал «Социологические исследования» (СОЦИС) – <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>
- Московский общественный научный фонд. - <http://www.mpsf.org/index.htm.ru/>
- Центр независимых социологических исследований. <http://www.indepsoeres.spb.ru/>
- Фонд «Общественное мнение». - <http://www.fom.ru/>
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). <http://www.wciom.ru/>
- Отделение Российской Академии наук (ОФСПП). - <http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM>
- Институт социологии РАН. – <http://www.isras.ru/>

## 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

**Перечень компетенций:** УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3

Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Теория и методика экономической социологии» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	Оценочные средства
<b>Код 31 (УК-6)</b>  ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Устные вопросы, реферат.
<b>Код У1 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения	Частично освоенное умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Успешное и систематическое умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	Доклад о НИ
<b>Код В1 (УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ

		решений	технологий принятия решений		
<b>Код У1 (ОПК1)</b> УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Отчет о практике
<b>Код З1 (ОПК3)</b> ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты
<b>Код У1 (ОПК3)</b> УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные	Сформированные умения поиска (выбора) эффективны	Отчет о проведенном НИ

основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.	основных задач	поиска (выбора) эффективных решений основных задач	пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	х решений основных задач	
<b>Код У2 (ОПК3)</b> УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отчет о проведенном НИ
<b>31 (ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: научно методические основы организации научно-исследовательской деятельности.	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации и научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты
<b>32 (ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.	Фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Неполные представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность	Сформированные систематические представления о специфике нормативно-правовых актов, регламентирующих	Устные вопросы, групповая дискуссия

<b>В1 (ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.	Фрагментарное применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков профессионального общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков профессионального общения	Успешное и систематическое применение навыков профессионального общения	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ Устные вопросы, групповая дискуссия
<b>В2 (ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: особенностями научного и научно-публицистического стиля	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ Устные вопросы, групповая дискуссия
<b>Код З1 (ПК-1)</b> ЗНАТЬ: Методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Фрагментарные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Неполные представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные систематические представления о методологических подходах к проведению теоретических и экспериментальных исследований	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты
<b>Код В1 (ПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: современными методами,	Фрагментарные навыки владения современными	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение	Презентация и Доклад по результатам выполнения



инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности	ми методами научных исследований	ованные навыки владения современным и методами научных исследований	отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	навыков владения современными методами научных исследований	этапа НИ.
<b>Код В2 (ПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований	Фрагментарные навыки подготовки и реализации программы исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки подготовки и реализации программы исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и реализации программы исследований	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и реализации программы исследований	Доклад по результатам выполнения этапа НИ.
<b>Код В1 (ПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности и по решению исследовательских и практических задач	Устные вопросы, групповая дискуссия.
<b>В2 (ПК-3)</b> ВЛАДЕТЬ: навыками публичных	Недостаточно развитые навыки публичных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое применение	Презентация и доклад по результатам выполнения

выступлений.	выступлени й	ованные навыки подготовки публичных выступлений	отдельные пробелы применение навыков подготовки публичных выступлени й	навыков подготовки публичных выступлени й	этапа НИ.
--------------	-----------------	---	---	---	-----------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### **Примерные темы докладов и рефератов**

1. Рациональные, традиционные, эмоционально-аффективные и иррациональные модели экономического поведения
2. Институт собственности как предмет социологического анализа.
3. Риск в структуре экономического поведения.
4. Концепция расширяющегося рыночного порядка и органической рациональности Ф.Хайека.
5. Концепция ограниченной рациональности Г.Саймона
6. Институциональные предпосылки рыночного поведения
7. Деньги как предмет социологического анализа
8. Феномен предпринимательского поведения и его социологическая интерпретация
9. «Экономический империализм» Г.Беккера и его критический анализ
10. Модели социального обмена Т.Парсонса
11. Социальный обмен в социологии Г.Зиммеля.
12. Интерпретация денег в социологии Г.Зиммеля и И.Шумпетера.
13. Модели монетарного поведения в социологии Г.Зиммеля
14. Модели инвестиционного поведения Дж. Кейнса.
15. Переходные модели экономического поведения (Опыт России и стран Восточной Европы)
16. Концепция экономического поведения Н.Кондратьева
17. Корпоративная культура как объект социологического анализа
18. Рынок как социальный институт и его характеристики
19. Посреднические модели экономического поведения
20. Теория «человеческого капитала» Г.Беккера и ее интерпретация
21. Трансакционный анализ О.Уильямсона и его социологическая интерпретация
22. Экономическая стратификация как предмет социологического анализа.
23. Эволюция моделей экономического поведения в экономической теории.
24. Концепция «homo creativus» Д.Фостера.
25. Феномен рестрикционизма в структуре трудового поведения.
26. Поведенческая интерпретация института собственности Г.Зиммеля
27. Основные модели дистрибутивного поведения.
28. Методы и технологии страхования рисков в структуре экономического поведения
29. Концепция «социальной экономики» Й.Шумпетера
30. «Трудности» рыночной экономики по Л.Мизесу
31. Социальный контроль и демографические ориентации
32. Экономическая и миграционная политики: столкновение или единение интересов
33. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода
34. Демографическая политика в контексте национальной безопасности страны

35. Анализ общих и отдельных принципов управления демографическими процессами органами власти на федеральном и региональном уровнях
36. Функции общественных организаций (на выбор: политиков, СМИ, ученых-экспертов) в формировании демографической политики

#### **Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля**

1. Предмет, объект, основные задачи экономической социологии. Специфика построения модели человека в экономической теории и экономической социологии: основные подходы.
2. Экономико-социологические подходы к анализу хозяйства (К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
3. Теория разделения труда Э. Дюркгейма.
4. Хозяйство как подсистема общества (Т. Парсонс).
5. Подходы М. Вебера к исследованию экономического и социального действия.
6. Основные концепции западных школ в системе экономической социологии.
7. Понятие укорененности экономического действия в социальных отношениях (М. Грановеттер, К. Поланьи).
8. Теория рационального выбора в развитии социологического анализа хозяйства. Виды рациональности.
9. Институциональная экономическая теория в развитии социологического анализа хозяйства (Т. Веблен, Ф. Хайек, К. Поланьи).
10. Социология рационального выбора (Г. Беккер, Дж. Коулмен).
11. Основные этапы институционализации экономической социологии в России.
12. Социолого-экономические идеи в работах русских мыслителей (М.М. Ковалевский, С.Н. Булгаков, П.А. Сорокин и др.).
13. Экономическое сознание и экономическое поведение: типы, способы регулирования.
14. Роль организаций и институтов - в системе социологического партнерства.
15. Роль государства в регулировании социально-экономических и трудовых отношений.
16. Уровень, качество жизни и обеспеченность как категории экономической социологии.
17. Производство как социотехническая и социэкономическая система.
18. Труд как социально-экономический процесс: проблема организации, мотивации, стимулирования.
19. Занятость и трудовая структура населения как категории экономической социологии.
20. Социально-трудовая мобильность. Миграция. Рынок труда.
21. Заработная плата, заработки и доход как объект исследования в экономической социологии.
22. Риск в структуре экономического поведения
23. Структура и функции экономического поведения
24. Циклы экономического поведения и их основные характеристики
25. Основные виды экономического поведения и их определения
26. Организационная культура в системе производства и ее основные разновидности
27. Институт собственности и его функции. Элементы прав собственности и их характеристики
28. Основные модели дистрибутивного (распределительного) поведения
29. Структура и функции обменного поведения. Субъект, объект и предмет обменного поведения
30. Основные характеристики социально-экономического обмена по Хайеку
31. Пассивные модели предложения профессиональных ресурсов и их характеристики
32. Активные модели предложения трудовых ресурсов и их характеристики
33. Монетарное поведение и его основные характеристики
34. Основные функции предпринимательского поведения

35. Модели «homo economicus» в экономической теории и их эволюция. Модели «homo economicus» и «homo sociologicus» в социологических теориях
36. Инвестиционные модели экономического поведения и их характеристики
37. Основные особенности потребительского поведения
38. Экономическое поведение как способ реализации экономических интересов. Влияние социально-экономических трансформаций на экономическое поведение россиян.
39. Домохозяйство как хозяйственная, рыночная единица. Социальная структура домашнего хозяйства. Домохозяйство как критерий качества, уровня, образа жизни.
40. Экономическое сознание и экономическая культура. Когнитивный, ценностный и символический уровни культуры.
41. Деньги: понятие, функции, основные модификации. Целевое предназначение денег для разных типов социально-экономического взаимодействия.
42. Предметная область социологии труда: организация труда и трудовые отношения. Трудовое поведение: понятие, структура, виды.
43. Социально-экономический анализ предпринимательской деятельности.
44. Безработица: структура, социальная база, формы и социально-экономические последствия. Экономические и социологические методы измерения безработицы.
45. Соотношение социально-экономических и геополитических интересов в регулировании социально-трудовых отношений.
46. Демографические показатели как важнейшие индикаторы уровня социально-экономического развития и качества жизни.
47. Взаимобусловленность рынка труда и уровня воспроизводства населения.
48. Развитие теоретико-методологических подходов к исследованию зависимости демографии и экономики.
49. Региональная демографическая политика: стимулирование рождаемости, укрепление социального статуса семьи, молодежная политика.
50. Соотношение между политикой народонаселения, демографической и семейной политикой.

## **12. Ресурсное обеспечение:**

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры

## **13. Язык преподавания – русский**

**Авторы:** кандидат философских наук, доцент Шмаков В.И., кандидат социологических наук, доцент Бубнова М.И.