

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет государственного управления

УТВЕРЖДАЮ



Зам. декана факультета государственного
управления МГУ имени М.В. Ломоносова

 А.Ю. Полунов

» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и модели социально-экономического развития

по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки
по направленности 22.00.03 «Экономическая социология и демография»
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации
квалификация – исследователь, преподаватель-исследователь

Москва 2018

Рабочая программа дисциплины

- 1. Код и наименование дисциплины:** «Государство и модели социально-экономического развития».
- 2. Уровень высшего образования** – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки** – 39.06.01 Социологические науки
Направленность (специальность): 22.00.03 Экономическая социология и демография
- 4. Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина по направленности программы, относится к вариативной части ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)».
- 5. Планируемые результаты обучения**, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 (Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия).	З1(УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки У1(УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать принимаемые решения В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений
ОПК-1 (Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования)	Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ОПК-3 (Способность к разработке новых методов исследования, применению их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав)	Код З1 (ОПК3) ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения. Код У1 (ОПК3) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности. Код У2 (ОПК3) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
ПК – 4 (Способность адаптировать результаты современных социологических исследований для решения широкого круга социальных проблем, возникающих в деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций,	З1 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике

и в процессе реализации государственной политики)	
ПК-5: (Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций)	<p>Код З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.</p> <p>Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.</p> <p>Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p> <p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

6. Объем дисциплины в зачетных единицах

6.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы** (72 академических часа).

6.2. Форма отчетности: зачет, экзамен кандидатского минимума

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии экономической социологии; основные подходы современной экономической социологии в исследовании социально-экономических процессов.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при исследовании и выработке методов управления социально-экономических процессов.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и презентации данных в исследовании социально-экономических процессов.

8. Формат обучения.

Очная форма обучения, лекционные занятия.

9. Содержание курса «Экономико-социологические аспекты управления социальными процессами»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.)	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1. Сущность социально-экономических процессов в экономических закономерностях и принципах государственного управления.		3					1,85	4	5,85
Тема 2. Государство и современные модели социально-экономического развития.		3					1,85	4	5,85
Тема 3. Международные сопоставления государств и моделей социально-экономического развития развитых стран.		3					1,85	4	5,85
Тема 4. Модели социально-экономического развития бывших социалистических стран.		3					1,85	4	5,85

Тема 5. Современные модели системной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.		3					1,85	4	5,85	
Тема 6. Модель системной трансформации в России.		3					1,85	4	5,85	
Тема 7. Государство и российская социально-экономическая модель.		3					1,85	4	5,85	
Тема 8. Тенденции развития государства и социально-экономической модели.		3					1,85	4	5,85	
ИТОГО	72	24	1,2				25,2	14,8	32	46.8

10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

Конспекты лекций, списки задач к лекциям, основная и дополнительная учебная литература.

Аннотации лекций:

Тема 1. Сущность социально-экономических процессов в экономических закономерностях и принципах государственного управления.

Генезис социально-экономических процессов. Историческая обусловленность социально-экономических процессов. Государственное управление как форма воздействия на социальные процессы. Объект и субъект государственного управления социальными процессами, составляющие элементы: цель, механизм, структура, функции, задачи и кадры государственного управления. Классификация социально-экономических процессов.

Тема 2. Государство и современные модели социально-экономического развития.

Американская модель. Западноевропейская модель. Восточноевропейская модель. Азиатская модель. Латиноамериканская модель. Африканская модель. Необходимость многоуровневой системы власти. Формы связи, координация и субординация в системе управления. Иерархия исполнительной власти.

Тема 3. Международные сопоставления государств и моделей социально-экономического развития развитых стран.

Государство и темпы экономического роста. Уровни социально-экономического развития. Темпы производительности труда и роста потребительских расходов. Отношения между иерархиями власти и другими реалиями социально-экономической жизни.

Тема 4. Модели социально-экономического развития бывших социалистических стран.

Советская модель социально-экономического развития. Югославская модель социально-экономического развития. Административные торги и конфликты в территориально-отраслевой структуре как предпосылки организационных форм постперестроечного административной модели. Разгосударствление отраслей и территорий. Трансформация партийной компоненты административной модели и постперестроечные негосударственные финансовые институты, коммерциализация иерархий советской власти, ваучерная приватизация. Трансформация партийной компоненты административной модели и постперестроечные производственные предприятия. Конфликтность в иерархиях российской административной модели. Направления эволюции функциональной структуры российской административной модели.

Тема 5. Современные модели системной трансформации в странах Центральной и Восточной Европы.

Государство и рыночные реформы. Механизмы и этапы проведения рыночных реформ. Основные результаты рыночной трансформации: опыт последних лет. Международные сопоставления. Уроки для России.

Тема 6. Модель системной трансформации в России.

Спонтанные процессы частичных реформ в СССР: косыгинские реформы, горбачевская перестройка. Системная трансформация российской экономики. Управление ресурсными потоками. Ресурсы и капитал. Рыночная и ресурсная экономики. Институты ресурсного государства и «цикл жизни» ресурсов. Организационные формы институтов и их эволюция. Контроль за распределением ресурсов. Циклы перестроек и группы давления. Представления об устройстве СССР и понятие административного рынка. Общие принципы организации административного торга. Структура социалистических предприятий и организаций. Объективация отношений между отраслями (парткомитеты КПСС). Административный торг и теневая экономика. Материальные и финансовые потоки на административном рынке.

Тема 7. Государство и российская социально-экономическая модель.

Объективная необходимость смены формы собственности? Механизмы приватизации. Основные результаты рыночной трансформации: опыт последних лет. Фрагменты пространства доперестроечного административной модели и его измерения (номенклатурно-теневое, номенклатурно-криминальное, гражданско-теневое, криминально-гражданское, криминально-теневое). Перестройка в терминах функциональных отношений административной модели. Постперестроечная форма административной модели (номенклатурная приватизация (номенклатурно-гражданская форма деятельности), теневая приватизация (номенклатурно-теневая форма деятельности), криминальная приватизация (номенклатурно-криминальная форма деятельности), институализация личной собственности (гражданско-теневая форма деятельности), бытовое воровство (гражданско-криминальная форма деятельности), профессиональное воровство (криминально-теневая форма деятельности)).

Тема 8. Тенденции развития государства и социально-экономической модели.

Особенности современного экономического развития в России. Достигнутые результаты. Рынки труда. Товарные рынки. Финансовые рынки. Статусные рынки. Потребительские рынки. Неформальные рынки. Силовые рынки. Рынок коррупционных услуг. Специфика теневых рынков малого и крупного бизнеса. Особенности национального мировоззрения и общественного сознания.

Список основной литературы:

1. Барсукова С.Ю., Радаев В.В. Неформальная экономика в России: краткий обзор // Экономическая социология. Т. 13. № 2. Март 2012.
2. Корчагин Ю.А. Модернизация экономики России невозможна без изменения парадигмы развития и модернизации человеческого капитала. М., Стратегия 2020. 2012.
3. Мальшев М.А., Корнилович В.А. Практика стратегического планирования как реакция государства на внутренние и внешние вызовы // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2014. № 2.
4. Мальшев М.А., Мальшева Н.С. Проблемы формирования социального государства в России // Труд и социальные отношения. 2017. № 1.
5. Мальшева Н.С. Государство и общество в условиях новых вызовов // Политика и управление государством: Новые вызовы и векторы развития. Сборник статей. М., Аспект Пресс Москва. 2019.
6. Мальшева Н.С. Отечественные традиции и тенденции взаимодействия государства и общества в публичной сфере // Гражданский сектор государственного управления. М., АР-ГАМАК-МЕДИА. 2018.
7. Мальшева Н.С. Стратегическое планирование как инструмент развития российской экономики // Государственная политика и управление. М., Аспект Пресс. 2017.
8. Кордонский С. Г., Дехант Д. К., Моляренко О. А. Сословные компоненты социальной структуры России: гипотетико-дедуктивный анализ и попытка моделирования // Мир России: Социология, этнология. 2012. № 2.
9. Норберт Т. Управление изменениями // Проблемы теории и практики управления. 1998. № 1.
10. Йозеф Шумпетер. Теория экономического развития. М., Эксмо. 2007.

Список дополнительной литературы:

1. Бейкер У., Фолкнер Р., Фишер Дж. Риски рынка: продолжение и разрыв межорганизационных рыночных связей. Анализ рынков в современной экономической социологии. М., Издательский дом ГУ-ВШЭ. 2008.
2. Волков В.В. Силовое предпринимательство, XXI век. Экономико-социологический анализ. СПб., Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге. 2012.
3. Здравомыслов А.Г. Этнополитические конфликты и динамика национального самосознания россиян // Куда идет Россия? Социальная трансформация постсоветского пространства. Часть III. М., Аспект Пресс. 1996.
4. Кнорр-Цетина К., Брюггер У. Рынок как объект привязанности: исследование постсоциальных отношений на финансовых рынках. Анализ рынков в современной экономической социологии. М., Издательский дом ГУ-ВШЭ. 2008.
5. Флигстин Н. Рынки как политика: политико-культурный подход к рыночным институтам. Экономическая социология. Т. 4. 2003. № 1.
6. Цыганков Д.Б. Интеграция оценки в государственное управление Российской Федерации / Оценка программ: методология и практика // Под ред. А.И. Кузьмина, Р. О'Салливан, Н.А. Кошелевой. М., 2009.
7. Barter J., Amelin V., Degtyarev A. Market Reform and the Central City // Post-Soviet Geography and Economics. 1998. Vol.39, No1.

Интернет-ресурсы:

1) Сайты госорганов и т.п.:

- Администрация Президента РФ (<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>)
- Правительство РФ (<http://www.government.ru/government/>)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru/>)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
- Центр стратегических разработок (<http://www.csr.ru/>)
- Счетная палата РФ (<http://www.ach.gov.ru/>)
- Счетные палаты России (<http://www.ach-fci.ru/>)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (<http://www.economy.gov.ru/ria/>)

2) Ассоциации по оцениванию:

- Международная организация по кооперации в оценивании (<http://ioce.net/>)
- Ассоциация оценщиков в области международного развития (<http://ideas-int.org>)
- Международная сеть «Оценка программ» (<http://www.eval-net.org/>)
- Европейское общество по оцениванию (<http://www.europeanevaluation.org/>)
- Degeval e.V. – Германское общество по оцениванию (<http://www.degeval.de>)
- Американское общество по оцениванию (<http://www.eval.org/>)

3) Ресурсы по оцениванию:

- Проект «Оценка программ и политик» на Википедии (http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Оценка_программ_и_политик)
- Раздел по оцениванию политик и программ сайта Политанализ.Ру, http://politanaliz.ru/art_list_108.html
- Раздел «Библиотека» компании «Процесс-консалтинг», <http://processconsulting.ru/main.php?chapter=26>
- Раздел «Материалы» Института оценки программ и политик, <http://iopp.ru/a/matherials/>
- Материалы сайта «Административная реформа в Российской Федерации» <http://www.ar.gov.ru/ru/about/assistance/donors/mission/>

4) Сайты журналов:

- Официальные сайты журналов: "Мир Россия", "Социологический журнал", "Социологические исследования" и др. (см.: "Журнальный зал" - <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html>);
- Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту – <http://www.ecsocman.edu.ru> ;
- ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) – <http://www.ecsoc.ru>;
- Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru> ;
- Журнал исследований социальной политики – <http://www.jsps.ru> ;
- Портал по общественным наукам – www.socionet.ru ;
- Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - <http://www.humanities.edu.ru> ;
- Интернет-журнал о науке «Постнаука», раздел «Социология» - <https://postnauka.ru/themes/sociology>
- «Социологический журнал» - <http://jour.isras.ru/index.php/socjour/issue/archive>
- Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>

- <http://www.gks.ru> – Госкомстат РФ
- <http://www.ispr.ru> - Институт социально-политических исследований РАН
- <http://www.isras.ru> - Институт социологии РАН
- <http://club.fom.ru> – Фонд «Общественное мнение»
- <http://www.vcug.ru> - Всероссийский центр уровня жизни
- <http://www.levada.ru> - Левада-центр
- <http://www.sociology.ru> - Центр Социологического образования В.Ильина
- <http://wciom.ru> –Всероссийский центр изучения общественного мнения

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

- ❖ Перечень компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5.
- ❖ Описание шкал оценивания: зачёт со шкалой «зачтено/не зачтено».
- ❖ Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по курсу «Государство и модели социально-экономического развития» на основе карт компетенций выпускников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				
	1 Неудовлетворительно (не зачтено)	2 Удовлетворительно (зачтено)	3 Хорошо (зачтено)	4 Отлично (зачтено)	Оценочные средства
Код 31 (УК-6) ЗНАТЬ: актуальные проблемы и тенденции в развитии соответствующей отрасли науки	Фрагментарные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Неполные знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Сформированные и систематические знания актуальных проблем и тенденций в развитии соответствующей отрасли науки	Устные вопросы, реферат.
Код У1 (УК-6) УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать при-	Частично освоенное умение использовать различные подходы	В целом успешное, но не систематическое умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение использовать различные	Доклад о НИ

нимаемые решения	для анализа и оценки последствий принятых решений	различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	умение использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	подходы для анализа и оценки последствий принятых решений	
Код В1 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями принятия решений	Фрагментарное применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий принятия решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий принятия решений	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий принятия решений.	Доклад и электронная презентация по результатам выполнения НИ
Код У1 (ОПК1) УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	Отчет о практике

	обучающе-гося по программам высшего образования	высшего образования	личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	обучающе-гося по программам высшего образования	
Код З1 (ОПКЗ) ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Реферат, устные вопросы, письменная работа, тесты
Код У1 (ОПКЗ) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отчет о проведенном НИ
Код У2 (ОПКЗ) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать пере-	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового	В целом удовлетворительные, но не систематизированные уме-	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные	Сформированные умения анализа и синтеза передового	Отчет о проведенном НИ

довой опыт проведения научных исследований	опыта научной работы	ния анализа и синтеза передового опыта научной работы	пробелы умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	опыта научной работы	
Код 31 (ПК-4) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, групповая дискуссия.
У1 (ПК-4) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие в деятельности организаций и государственной политике	Недостаточно развитые умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	Отчет о практике

			ственной политике		
Код З1 (ПК-5) ЗНАТЬ: современные отечественные и зарубежные практики решения организационных и государственных социальных проблем.	Фрагментарные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках решения организационных и государственных социальных проблем	Устные вопросы, письменная работа, собеседование, тесты
Код У1 (ПК-5) УМЕТЬ: диагностировать социальные проблемы, возникающие как на уровне государства, так и на уровне организаций.	Фрагментарные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Сформированные умения диагностики социальных проблем, возникающих как на уровне организаций, так и на уровне государства	Отчет о практике
Код У2 (ПК-5) УМЕТЬ: использовать результаты современных	Недостаточно развитые умения использовать	В целом удовлетворительные, но не систематизиро-	В целом удовлетворительные, но содержащие от-	Сформированные умения использовать результаты	Отчет о практике

<p>социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций.</p>	<p>результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>ванные умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>дельные пробелы умения использовать результаты современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	<p>современных социологических исследований для совершенствования социальных институтов, методов управления, разработки социальных программ и стратегий деятельности государственных и частных предприятий, общественных, политических, культурных организаций</p>	
<p>Код В1 (ПК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению иссле-</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достиже-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных</p>	<p>Доклад и электронная презентация по результатам выполнения этапа НИ.</p>

довательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ний и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	
---	--	---	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерный список вопросов для текущего и итогового контроля

1. Какова специфика подхода М. Вебера к анализу экономического и социального действия. Государство и темпы экономического роста.
2. Уровни социально-экономического развития. В чем состоит специфика экономико-социологического подхода.
3. Как соотносятся экономическое и социальное действия.
4. Что означает структурная укорененность экономического действия.
5. Каковы принципы построения модели экономико-социологического человека.
6. Американская модель социально-экономического развития.
7. Западноевропейская модель социально-экономического развития.
8. Восточноевропейская модель социально-экономического развития.
9. Азиатская модель социально-экономического развития.
10. Латиноамериканская модель социально-экономического развития.
11. Африканская модель социально-экономического развития.
12. Советская модель социально-экономического развития.
13. Югославская модель социально-экономического развития.
14. Государство и рыночные реформы.
15. Механизмы и этапы проведения рыночных реформ.
16. Основные результаты рыночной трансформации: опыт последних лет.
17. Финансовые рынки как культуры.
18. Финансовые пузыри: предпосылки их возникновения и признаки наличия на том или ином рынке.
19. Спонтанные процессы частичных реформ в СССР.
20. Системная трансформация российской экономики.
21. Создание статусных ценностей. Рынок как механизм создания статусных идентичностей.
22. Изменение деловых стратегий российских розничных сетей под влиянием прихода ТНК.
23. Понятие неформальных рынков, актуальность их изучения с точки зрения социально-экономической ситуации в России.

24. Причины устойчивости неформальных рынков.
25. Понятие легитимного насилия как основы государства М. Вебера.
26. Трактовка природы государства Т. Гоббса.
27. Отличие государства от бандита.
28. Специфика формирования и развития силового предпринимательства в постсоветской России.
29. Позитивные и негативные экономические и социальные последствия коррупции.
30. Связь коррупции с экономическими и политическими процессами в обществе.
31. Изменение природы коррупции при смене модели экономического развития от частного к государственному капитализму.
32. Интерес власти в теневом рынке.
33. Формы «политических инвестиций» в теневые рынки. Риски «политического инвестирования».
34. Специфика теневых рынков малого и крупного бизнеса. Сращивание с властью.
35. Каковы основные формы интеграции хозяйства (К. Поланьи).
36. Каковы особенности так называемых фиктивных товаров.
37. Как разрешаются конфликты между разными способами координации хозяйственной деятельности.
38. В чем заключается специфика государства как хозяйственного агента.
39. Каковы основные модели взаимодействия государства и рынка.
40. Из каких сегментов состоит неформальная экономика.
41. Каковы способы связи формальных и неформальных правил в хозяйственной деятельности.
42. Как изменился характер теневой экономики в постсоветский период.
43. Почему экономические и социологические модели хозяйства не могут быть идеологически нейтральными.
44. Чем различаются разные типы идеологических систем.
45. Как формируются режимы экономической политики.
46. В чем состоят принципиальные отличия экономической социологии в советский и постсоветский периоды.
47. Учет демографического фактора в планировании и моделировании систем жизнеобеспечения и потребительского рынка.
48. Демографические аспекты формирования и функционирования рынка труда. Рабочая сила, трудовые ресурсы, трудовой потенциал населения.
49. Показатели демографической ситуации в РФ: продолжительность жизни, состояние здоровья и др. Демографическая и семейная социальная политика в стратегии социально-экономического развития в современной России.
50. Политика народонаселения в мировом сообществе, опыт и критерии эффективности.

Примерные темы эссе:

1. Основные результаты системной трансформации социально-экономической модели России в 90-х гг. XX в.
2. Механизмы системной трансформации социально-экономической модели России в 90-х гг. XX в.
3. Основные особенности и проблемы системной трансформации социально-экономической модели России на современном этапе.
4. Сравнительный анализ современных моделей социально-экономического развития.

5. Специфика национального мировоззрения.
6. Основные факторы формирования общественного сознания в России.

12. Ресурсное обеспечение:

- Компьютер с выходом в интернет.
- Оборудование для показа презентаций.
- Доска и мел или фломастеры.

13. Язык преподавания: русский

Автор: доцент кафедры социология управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова, кандидат социологических наук Малышев М.А.