

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФГУ

Д.и.н.



/В.А. Никонов /

«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы экономической безопасности

Уровень высшего образования:

Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:

38.06.01 «Экономика»

Направленность:

08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

1. Наименование дисциплины: **Актуальные проблемы экономической безопасности**

Данный учебный курс формирует необходимые теоретические и практические навыки в области актуальных проблем экономической безопасности и применения полученных знаний в процессе построения системы экономической безопасности на мезо- и макроуровнях. Задачи учебного курса: изучить формирование концепций и доктрин национальной, региональной и международной экономической безопасности; концептуальных подходов к оценке системы экономической безопасности и ее элементов; важнейшие классификационные признаки и инструменты регулирования экономической безопасности; сформировать компетенции, необходимые для выявления и предотвращения угроз национальной экономической безопасности.

Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: 31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; 32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации. Умеет: У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения

	<p>основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p>
<p>ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p>ОПК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p>ПК-1 Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает:</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет:</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных ти-</p>

	<p>пов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности; В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p>ПК-2 Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: 31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере; 32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p>
<p>ПК-3 Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает: 31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет: У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам; В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>

<p>ПК-4 Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает: З1 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p> <p>Владеет: В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований; В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p>ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает: З1 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет: У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет: В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей; В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Экономика общественного сектора», «Международные конфликты и кризисы».

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
Тема 1.Экономическая безопасность в системе национальной	18	4	2	2	2		10	4	4	8

<p>безопасности (п. 12.2.). Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки и инструменты регулирования (Паспорт: п. 12.3.). Формирование концепций и доктрин международной, региональной и национальной экономической безопасности. Институциональная система и правовые основы экономической безопасности. Национальная (внешнеэкономическая) безопасность страны. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности. Национальные экономические интересы, виды угроз экономической безопасности (внешние и внутренние).</p>											
<p>Тема Социально-экономические аспекты экономической безопасности (п. 12.17). Задачи обеспечения экономической безопасности: национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности. Проблемы экономической безопасности США и Канады. Укрепление экономической безопасности в Европейском сою-</p>	18	4	2	2	2		10	4	4		8

<p>зе. Реализация экономической безопасности в странах Азии. Обеспечение экономической безопасности в основных формах международных экономических отношений. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда, международной торговли. Современная валютно-финансовая система и международная экономическая безопасность.</p>											
<p>Тема 3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность (п. 12.23). Открытая экономика, глобализация мирохозяйственных связей и рост взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость стран. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности (Паспорт: п. 12.15).</p>	18	4	2	2	2		10	4	4		8

Тема 4. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы) (п. 12.14). Противодействие отмыванию теневых капиталов и финансированию международного терроризма. Офшоры (деофшоризация) и экономическая безопасность.	16	4	2	2	2		10	4	2	6
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>	2					2				
Итого	72	16	8	8	8	2	40	16	14	30

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература

1. Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов /В.Ш. Уразгалиев.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Кириенко А. П. Оценка теневой экономики на основе показателей уровня и качества жизни населения/А. П. Кириенко, Ю. Б. Иванов//Известия Иркутской государственной экономической академии, - 2014.- № 4.- С. 109-113.
3. Кондрат Е. Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: Монография/Е.Н. Кондрат,- М.: ИД «Форум», 2013.
4. Купрещенко Н. П. Теневая экономика: Учебное пособие/Н. П. Купрещенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

Дополнительная литература

1. Каурова Н. Н. Финансово-экономическая безопасность в условиях открытости национальной экономики (теоретико-методологический аспект): дисс докт. экон. наук 08.000.05. - М.: ИЭ РАН, 2013.
2. Панова Г. С. Деофшоризация как фактор развития национальной экономики/Г.С. Панова, И. Б. Туруев, Т. З. Ярыгина//Вестник МГИМО. - 2014.- № 2 (35).-С. 102-112.
3. Татулов К. Г. Офшоры в международном движении капитала/К. Г. Татулов// Вестник МГИМО.-2013.-№ 1 (28).-С. 125-130.
4. Трофимов Е. А. Международные аспекты теневой экономики/Е. А. Трофимов//Известия Иркутской государственной экономической академии - 2012.-№2.-С. 126-131.
5. Цифровая экономика как стратегический тренд инновационного развития: монография (монография). / Кудина М.В., Воронов А.С., Леонтьева Л.С., Сажина М.А., Щеголева Н.Г. и др. - М.: "КДУ", "Университетская книга".- 2018.
6. Щеголева Н.Г. Региональная экономическая интеграция: методология, архитектура и векторы развития (на примере ЭКОВАС, ССАГПЗ, АСЕАН, ЕАЭС) (монография). М.: Издательство «Наука».- 2019.
7. Щеголева Н.Г., Резанова О.О. Роль стратегического альянса БРИКС в международной торговле. Проблемы теории и практики Международный научный журнал. 2019. №7.
8. Щеголева Н.Г., Левкевич Р.Е. Развитие экономической интеграции в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Проблемы теории и практики Международный научный журнал. 2019. №6.
9. Щеголева Н.Г., Довгань Е.В. Структура привлеченных прямых иностранных инвестиций в Ассоциацию государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Финансы, деньги, инвестиции. 2018. № 1 (65)
10. Щеголева Н.Г. Финансовые инструменты региональной экономической интеграции в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Банковские услуги, 2018. №11.
11. Щеголева Н.Г., Варкентин А.Е. Прямые иностранные инвестиции Китая: четвертый этап пути инвестиционного развития Дж. Даннинга? Финансы, деньги, инвестиции, 2018. №. 2 (66)
12. Щеголева Н.Г., Мальсагов Т.Г. Цифровые технологии в экономике и экологии "умных городов" Проблемы теории и практики Международный научный журнал. 2019. № 3-4.

13. Щеголева Н.Г., Мальсагов Т.Г. Кибербезопасность в структуре функционирования Smart City. Проблемы теории и практики Международный научный журнал. 2019. №. 5.
14. Щеголева Н.Г. Новые финансовые инструменты в условиях цифровизации. Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 16-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: [Сборник], электронное издание сетевого распространения, серия Государственное управление Российской Федерации, М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019
15. Щеголева Н.Г. Диджитализация бизнес- процессов международных компаний и банков. Современная экономика, финансы и бизнес: мультидисциплинарные подходы: материалы межвузовской научно-методической конференции: сборник.- М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019
16. Щеголева Н.Г. Офшорные зоны в международном движении капи-тала (статья в сборнике): Взгляд поколения XXI века на будущее цифровой экономики: сборник статей преподавателей IX Международной научно-практической конференции "Современная экономика: концепции и модели инновационного развития".- М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2018
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.12.1997 г. № 1300) (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24) (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537 утратила силу). - Электронный ресурс: <http://www.scrf.gov.ru/documents/l.html>
18. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 16.12. 2019 г.)//Собрание законодательства Российской Федерации, 13.08.2001 г., № 33 (часть I), ст. 3418.
19. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации /Совет Безопасности Российской Федерации. 07.02.2008 г. - Электронный ресурс: <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/90.html>
20. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 г. //Собрание законов Российской Федерации. 2008. № 52 (часть 1).
21. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537).- Электронный ресурс: <http://www.scrf.gov.ru/documents/99.html>
22. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208).- Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216629&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.02613065406847781#06193466288976617>

23. Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года. 24.07.2013 г. //Совет Безопасности Российской Федерации, - Электронный ресурс: <http://www.scrf.gov.ru/documents/6/114.html>

24. Национальный план противодействия коррупции. 10.04.2014 г. //INFOX. RU. 11.04.2014 г. - Электронный ресурс: http://www.infox.ru/authority/state/2014/04/11/Putin_utvyerdil_novy.phtml

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватель:

Щеголева Наталья Геннадьевна, Зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор, кафедра мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ; e-mail: Shegoleva@spa.msu.ru

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

Темы рефератов и докладов:

1. Формирование концепций и доктрин национальной экономической безопасности.
2. Глобальная система и правовые основы международной экономической безопасности (ООН, ВТО, МВФ, G-20 и др.).
3. Региональная система и правовые основы международной экономической безопасности (ЕС, АСЕАН, МЕРКОСУР, ЕАЭС и др.).
4. Отраслевая система и правовые основы международной экономической безопасности (ОЭСР, ОПЕК и др.).
5. Функциональная система и правовые основы международной экономической безопасности (регламенты валютно-финансовой деятельности, регламенты международных научно-технических связей и др.)
6. Национальная безопасность страны (на конкретном примере)...
7. Механизм обеспечения экономической и национальной безопасности в странах ...
8. Макрофинансовые индикаторы экономической безопасности.
9. Страновые индикаторы, характеризующие состояние сбережений и инвестиций.
10. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности РФ.
11. Критерии формирования социально ответственного поведения бизнеса в условиях инновационной экономики.
12. Качественные и количественные индикаторы экономической безопасности.

13. Энергетическая безопасность (на примере конкретной страны).
14. Продовольственная безопасность (на примере конкретной страны).
15. Экологическая безопасность мирового хозяйства
16. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по укреплению экономической безопасности (на примере конкретной страны).
17. Роль модели импортозамещения в реализации национальных экономических интересов (на примере конкретной страны).
18. Внешние угрозы экономической безопасности: источники и виды.
19. Внутренние угрозы экономической безопасности: источники и виды.
20. Способы обеспечения экономической безопасности в мировой практике.
21. Система обеспечения экономической безопасности в РФ.
22. Роль национальных интересов в системе экономической безопасности.
23. Двусторонняя зависимость отдельных стран друг от друга (на конкретных примерах).
24. Односторонняя зависимость отдельных стран друг от друга (на конкретных примерах).
25. Асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга (на конкретных примерах).
26. Международная экономическая кибербезопасность.
27. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
28. Теневая экономика и международная экономическая безопасность.
29. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.
30. Роль ТНК в международном движении капитала с позиции экономической безопасности.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
2. Сущность и виды экономической безопасности.
3. Структура системы экономической безопасности страны.
4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России.
5. Механизм обеспечения экономической безопасности страны.
6. Взаимосвязи между устойчивостью, развитием и экономической безопасностью.
7. Плюсы и минусы существующих международных конвенций и соглашений, обеспечивающих правовые основы экономической безопасности.
8. Виды угроз экономической безопасности.

9. Пороговые значения экономической безопасности.
10. Глобализация мирохозяйственных связей и рост экономической взаимозависимости отдельных стран в мировом хозяйстве.
11. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.
12. Международная экономическая кибербезопасность.
13. Проблемы экономической безопасности США.
14. Проблемы экономической безопасности Канады.
15. Специфика подходов к экономической безопасности в странах Азии.
16. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
17. Положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций на экономику страны-донора и страны-реципиента.
18. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешнеэкономической безопасности страны.
19. Роль международной торговли в обеспечении экономической безопасности.
20. Современная валютно-финансовая система и экономическая безопасность.
21. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
22. Энергетическая и сырьевая безопасность.
23. Технологическая зависимость и взаимозависимость стран.
24. Теневая экономика и экономическая безопасность.
25. Влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность.
26. Международное противодействие отмыванию теневых капиталов.
27. Офшоры и экономическая безопасность.
28. Основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.
29. Противодействие отмыванию теневых капиталов и финансированию международного терроризма в РФ.
30. Характеристика компонент трехфазной модели отмывания денег: размещение, расслоение, интеграция. Меры противодействия.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики.</p> <p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

В1 (ПК-3) навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам;

В2 (ПК-3) навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.

В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;

В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

В2 (ПК-5) навыками выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Аннотация дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономической безопасности» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Данный учебный курс формирует необходимые теоретические и практические навыки в области актуальных проблем экономической безопасности и применения полученных знаний в процессе построения системы экономической безопасности на мезо- и мега-уровнях. Задачи учебного курса: изучить формирование концепций и доктрин национальной, региональной и международной экономической безопасности; концептуальных подходов к оценке системы экономической безопасности и ее элементов; важнейшие классификационные признаки и инструменты регулирования экономической безопасности; сформировать компетенции, необходимые для выявления и предотвращения угроз национальной экономической безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.