

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. декана ФГУ

Д.и.н.



В.А. Никонов /  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

*Государственная финансовая политика*

Уровень высшего образования:  
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки ООП:  
38.06.01 «Экономика»

Направленность:  
08.00.01 «Экономическая теория»

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (программа аспирантуры) в редакции приказа МГУ от 30.06. 2014 года № 552.

Год (годы) приема на обучение

2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

---

1. Наименование дисциплины: **Государственная финансовая политика**

Курс посвящён изучению системы современной государственной финансовой политики, ее ключевых элементов, методов и инструментов реализации. Должное внимание уделяется как текущим, так и стратегическим задачам и вариантам их эффективного решения в сфере государственной финансовой политики Российской Федерации. Дисциплина предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки применения финансовых методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с национальными и международными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансово-бюджетного регулирования экономических и социальных процессов.

Материал курса будет полезен при подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума по специальностям 08.00.01 «Экономическая теория».

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Направление подготовки: **38.06.01 «Экономика»**. Направленность (профиль) **08.00.01 «Экономическая теория»**

4. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: вариативная часть ООП, блок 1 «Дисциплины (модули)»

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции (код компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>ОПК-1</b> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает: <b>31 (ОПК-1)</b> основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <b>32 (ОПК-1)</b> основные источники и методы поиска научной информации.  Умеет: <b>У1 (ОПК-1)</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной

	<p>деятельности;  <b>У2 (ОПК-1)</b> анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ОПК-1)</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;  <b>В2 (ОПК-1)</b> навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знает:  <b>31 (ОПК-2)</b> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;  <b>32 (ОПК-2)</b> отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ОПК-2)</b> мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ОПК-2)</b> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;  <b>В2 (ОПК-2)</b> особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знает:  <b>31 (ОПК-3)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;  <b>32 (ОПК-3)</b> основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта.</p>

	<p>Умеет:  <b>У1 (ОПК-3)</b> разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;  <b>У2 (ОПК-3)</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ОПК-3)</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;  <b>В2 (ОПК-3)</b> методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p>
<p><b>ПК-1</b> Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)</p>	<p>Знает:  <b>31 (ПК-1)</b> методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;  <b>32 (ПК-1)</b> принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-1)</b> выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-1)</b> современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;  <b>В2 (ПК-1)</b> навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p>
<p><b>ПК-2</b> Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает:  <b>31 (ПК-2)</b> основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;  <b>32 (ПК-2)</b> требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-2)</b> использовать современные информационно-коммуникационные</p>

	<p>технологии при подготовке и реализации программы научного исследования, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-2)</b> навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;  <b>В2 (ПК-2)</b> навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-3)</b> требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-3)</b> разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-3)</b> навыками разработки и представления разработанных материалов, ведения конструктивного обсуждения, доработки материалов с учетом результатов их обсуждения, следуя выбранным методологическим и методическим подходам;  <b>В2 (ПК-3)</b> навыками поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-4)</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-4)</b> сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>

	<p>Владеет:  <b>В1 (ПК-4)</b> методами прикладных экономических исследований;  <b>В2 (ПК-4)</b> навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>
<p><b>ПК-5</b> Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей</p>	<p>Знает:  <b>З1 (ПК-5)</b> основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p> <p>Умеет:  <b>У1 (ПК-5)</b> проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p> <p>Владеет:  <b>В1 (ПК-5)</b> навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;  <b>В2 (ПК-5)</b> навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.</p>

6. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:  
*Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.*

7. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций слушателями в специалитете или бакалавриате и магистратуре должны быть освоены общие курсы: «Макроэкономика», «Финансы» или аналогичные им по содержанию курсы.



8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п.	Всего
<b>Тема 1. Государственная финансово-бюджетная политика: содержание, объекты и формы.</b> Дистрибьютивная и стабилизирующая функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Преимущества централизации и децентрализации при ор-	18	4	2	2	2		10	4	4	8

<p>ганизации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций в рыночных преобразованиях развивающихся государств.</p>											
<p><b>Тема 2. Налоговые и неналоговые методы финансового регулирования.</b>  Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования между налоговыми и неналоговыми при разработке и реализации финансово-бюджетной политики. Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; льготы по взносам на социальное страхование; межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам</p>	18	4	2	2	2		10	4	4		8

<p>хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; социальные выплаты. Оценка эффективности использования методов финансового регулирования как антикризисных: зарубежный опыт.</p>										
<p><b>Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования.</b> Влияние исполнения бюджетов финансовой системы государства на темпы инфляции. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Российский и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.</p>	18	4	2	2	2		10	4	4	8
<p><b>Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций.</b></p>	16	4	2	2	2		10	4	2	6

<p>Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований. Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. Зарубежный опыт государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности и инноваций. Российский и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.</p>										
<p><b>Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов.</b> Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Разграничение расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в</p>	12	2	1	0,5	0,5		4	4	4	8

<p>части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.</p>											
<p><b>Тема 6. Налоговое регулирование экономики: направления и инструменты.</b>          Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования. Налоговая политика государства; роль налогового администрирования в формировании благоприятного налогового климата государства. Налоговое регулирование деятельности регионов и субъектов хозяйствования. Методы и инструменты налогового регулирования экономики: введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые рассрочки;</p>	10	2	1	0,5	0,5		4	4	2		6

налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения.										
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2					2				
<b>Итого</b>	72	16	8	8	8	2	40	16	14	30

9. Образовательные технологии:

Проводятся традиционные лекции с использованием мультимедийных презентаций.

10. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

**Основная литература**

1. Буклемишев О.В., Данилов Ю.А. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования: Монография.- М.: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017.
2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / коллектив авторов: под ред. М.А. Абрамовой.- М.: КНОРУС, 2017.
3. Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.
4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб. Для магистров /Под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной – М.: ЮРАЙТ, 2014.
5. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум /Под ред. Л.И. Гончаренко.- М.: ИНФРА-М, 2014.

**Дополнительная литература**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ

2. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ
4. «О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 N 41-ФЗ
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ
6. Саввина О.В. Управление системными финансовыми рисками в условиях глобализации: Монография /О.В. Саввина; под ред. В.А. Слепова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
7. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития. /Отв. Ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко.- М.: ИНФРА-М, 2014.
8. Красавина Л.Н. Регулирование инфляции. Мировой опыт и российская практика. / Л.Н. Красавина, В.Я. Пищик; Финансовая акад. При Правительстве РФ, Центр фундаментальных и прикладных исследований.- М.: Финансы и статистика, 2009.
9. Щеголева Н.Г. Новые финансовые инструменты в условиях цифровизации. Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы. Материалы 16-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке: [Сборник], электронное издание сетевого распространения, серия Государственное управление Российской Федерации, М.: «КДУ», «Университетская книга», 2019
10. Allen F. Herring R. (2001). Banking Regulations versus Securities Market Regulation //The Wharton School University of Pennsylvania. WP#01-29.
11. Group of Thirty (2008). The structure of Financial Supervision Approaches and Challenges in a Global Marketplace. Washington.
12. Masciandaro D. Quintyn M. (2015). The Governance of the Financial Supervision: Resent Developments Journal of Economic Surveys. Vol. 30. No.5 P.982-1006.
13. Schoenmaker D. Kremers J. (2015). Financial stability and proper business conduct. Can supervisory structure help to achieve these objectives? // Institutional Structure of Financial Regulation. Theories and international experiences. Ed. By Robin Hui Huang and Dirk Schoenmaker. L. and NY Routledge.

## **11. Язык преподавания – русский**

## **12. Преподаватель:**

Щеголева Наталья Геннадьевна, Зав. кафедрой, доктор экономических наук, профессор, кафедра мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью факультета государственного управления МГУ; e-mail: Shegoleva@spa.msu.ru

## **Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения**

1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5
2. Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета.

### **Темы рефератов и докладов:**

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансово-бюджетного регулирования.
2. Государственное финансовое регулирование в субъекте Российской Федерации (на примере одного из субъектов РФ)
3. Неналоговые методы финансового регулирования (на примере ведущих зарубежных стран).
4. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в РФ.
5. Зарубежный опыт льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса.
6. Российский опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.
7. Зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса.
8. Оценка эффективности использования методов финансового регулирования как антикризисных: зарубежный опыт.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в странах рыночной экономики.
10. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в РФ.
11. Таможенное регулирование в РФ: современный этап развития и перспективы.
12. Бюджетные инвестиции как инструменты развития инвестиционных процессов на примере ведущих зарубежных стран.
13. Государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов на примере ведущих зарубежных стран.
14. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций в зарубежной практике
15. Зарубежный опыт государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности и инноваций.
16. Российский и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.
17. Дискуссия о сохранении патерналистской роли государства в условиях глобализации.
18. Разграничение расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот: лучшие практики.
19. Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры (на примере одного из субъектов РФ).
20. Государственное финансовое регулирование занятости населения.



21. Государственное финансовое регулирование рынка жилья.
22. Государственное финансовое регулирование миграционных и демографических процессов.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Содержание государственной финансово-бюджетной политики. Основные элементы и объекты.
2. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
3. Налоговая политика государства; роль налогового администрирования в формировании благоприятного налогового климата государства.
4. Прямое и косвенное финансовое регулирование.
5. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
6. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
7. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты.
8. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней.
9. Налоговые инструменты поддержки регионов. Специальные налоговые режимы.
10. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций.
11. Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса.
12. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.
13. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии в государственной антикризисной политике.
14. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
15. Инвестиционный фонд Российской Федерации: принципы управления и направления использования.
16. Зарубежный опыт применения прямых и косвенных налогов для обеспечения реализации принципа справедливости налогообложения.
17. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования.
18. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций.
19. Особенности финансирования вузовской и академической науки.
20. Государственное финансовое регулирование миграционных процессов в РФ.

### Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Зачет проводится в форме доклада (презентации) с последующим обсуждением. Также аспирант может представить доклад на основе собственной работы. Но такой доклад должен иметь существенную методическую ценность, т.е. примеры из своей работы могут быть использованы только для иллюстрации или представления общих методов и подходов.

Шкала оценивания знаний, умений и навыков является единой для всех дисциплин (приведена в таблице ниже)

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка \ Результат	2	3	4	5
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки, но не в активной форме	Сформированные навыки, применяемые при решении задач

<b>РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)</b>	<b>ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ</b>
<p>Знает:</p> <p>31 (ОПК-1) основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>32 (ОПК-1) основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>31 (ОПК-2) научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>32 (ОПК-2) отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p>31 (ОПК-3) нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса;</p> <p>32 (ОПК-3) основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>опыта.</p> <p>31 (ПК-1) методологические подходы к проведению теоретических и экспериментальных исследований;</p> <p>32 (ПК-1) принципы организации теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>31 (ПК-2) основные информационно-коммуникационные технологии, актуальные для использования в соответствующей научной сфере;</p> <p>32 (ПК-2) требования к оформлению результатов научных исследований.</p> <p>31 (ПК-3) требования к подготовке и оформлению учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам, учитывая современное состояние области знаний, соответствующей преподаваемым дисциплинам.</p> <p>31 (ПК-4) актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>31 (ПК-5) основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне.</p>	
<p>Умеет:</p> <p>У1 (ОПК-1) находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>У2 (ОПК-1) анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.</p> <p>У1 (ОПК-2) мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.</p> <p>У1 (ОПК-3) разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц;</p> <p>У2 (ОПК-3) осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>У1 (ПК-1) выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.</p> <p>У1 (ПК-2) использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научных исследований, подведении его итогов и презентации результатов.</p> <p>У1 (ПК-3) разрабатывать учебно-методический комплекс по экономическим дисциплинам на основе оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>У1 (ПК-4) сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

<p>У1 (ПК-5) проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей.</p>	
<p>Владеет:</p> <p>В1 (ОПК-1) современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>В2 (ОПК-1) навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>В1 (ОПК-2) культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;</p> <p>В2 (ОПК-2) особенностями научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>В1 (ОПК-3) технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;</p> <p>В2 (ОПК-3) методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.</p> <p>В1 (ПК-1) современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В2 (ПК-1) навыками подготовки и реализации программы теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>В1 (ПК-2) навыками подготовки публикации результатов научных исследований на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере;</p> <p>В2 (ПК-2) навыками подготовки публичных выступлений на основе этических и культурных принципов, принятых в соответствующей научной сфере.</p> <p>В1 (ПК-3) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>В2 (ПК-3) навыками публичных выступлений.</p> <p>В1 (ПК-4) методами прикладных экономических исследований;</p> <p>В2 (ПК-4) навыками выработки своей точки зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p>В1 (ПК-5) навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;</p> <p>В2 (ПК-5) навыками вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p>	<p>мероприятия текущего контроля успеваемости, устный опрос на зачете</p>

### **Аннотация дисциплины.**

Дисциплина «Государственная финансовая политика» нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1 (Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий); ОПК-2 (Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки); ОПК-3 (Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования); профессиональных компетенций ПК-1 (Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы)); ПК-2 (Владение культурой научного исследования в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий); ПК-3 (Способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях); ПК-4 (Способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политики); ПК-5 Способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Курс посвящён изучению системы современной государственной финансовой политики, ее ключевых элементов, методов и инструментов реализации. Должное внимание уделяется как текущим, так и стратегическим задачам и вариантам их эффективного решения в сфере государственной финансовой политики Российской Федерации. Дисциплина предполагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки применения финансовых методов регулирования рыночной экономики, овладение навыками практической работы с национальными и международными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансово-бюджетного регулирования экономических и социальных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения практических задач, тестов, обсуждения кейсов, рефератов, контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 40 часов составляет контактная работа с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 8 часов семинарские занятия, 8 часов групповые консультации, 8 часов индивидуальные консультации) 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 30 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.